

«Рассмотрено»

Руководитель МО
ГОКУ «Специальная
(коррекционная) школа-
интернат № 6
г. Нижнеудинск»

Л. И. Шерстнёва
Л. И. Шерстнёва

Протокол № 4 от 30.08.19

«Согласовано»

Заместитель директора
по УР

О.В. Худогова
О.В. Худогова

30.08 2019 г.

«Утверждено»

И.о.директора
ГОКУ «Специальная
(коррекционная) школа-
интернат № 6
г. Нижнеудинск»

Е.В. Черных
Е.В. Черных

30.08 2019 г.



Рабочая программа по предмету
по чтению

для 6 класса

специального коррекционного класса

(срок освоения программы 1 год)

Учитель Евстафьева Лариса Ивановна

2019/2020 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по чтению для 6 специального коррекционного класса составлена на основе следующих документов:

1. Закон «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12. 2012.
2. Региональный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Иркутской области
3. Учебный план ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 6 г. Нижнеудинск» на 2014/2015 учебный год.
4. Основная образовательная программа ГОКУ «Специальной (коррекционной) школы-интерната №6 г. Нижнеудинска»
5. Письмо службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 15.04.2011 № 75-37-0541/11
6. Методического письма МОУ дополнительного профессионального образования «Центр информационно-методического и психологического обеспечения деятельности муниципальных образовательных учреждений г.Иркутска» № 230 от 03.06.2011 г.
7. Методическое письмо «О единых требованиях к устной и письменной речи учащихся вспомогательных школ» от 13 августа 1981 года №241-М//Сборник приказов и инструкций Министерства просвещения РСФСР. – 1982. - №4. – с.17 – 23.

Дети с умеренной и выраженной умственной отсталостью характеризуются многообразными комплексными нарушениями физического, психического, интеллектуального, эмоционального развития.

Несмотря на общность и тяжесть признаков нарушения, дети с тяжелыми формами умственной отсталостью не являются однородной группой, большинство из них при условии целенаправленного коррекционного обучения и воспитания могут овладеть коммуникативными навыками, умениями и навыками социального поведения, а также элементарными учебными навыками (письма, чтения, счета), навыками трудовой подготовки.

Включение данной категории детей в целенаправленный образовательный процесс позволит положительно повлиять на уровень их социально-психологической адаптации, а также способствовать удовлетворению их особых образовательных потребностей и подготовке к дальнейшей жизни в социуме.

Особое значение в педагогической работе с этой категорией детей имеет формирование у них социального опыта и интегрирование их в образовательную среду.

Задачи, на решение которых направлено содержание программы:

- Формирование элементарных практических знаний об окружающем природном и социальном мире;

- Формирование социально-бытовых, трудовых умений и навыков, обеспечивающих жизнедеятельность;
- Формирование коммуникативных умений и социальных навыков общения с окружающими людьми, адекватного поведения в социальной среде;
- Формирование положительного отношения к учебной деятельности и элементарного познавательного интереса к учебной деятельности;
- Формирование элементарных навыков чтения, письма в учебной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Закрепление навыков сознательного, по возможности, выразительного чтения с соблюдением пауз на запятых, точках, восклицательных и вопросительных знаках. Изложение содержания прочитанного по вопросам учителя и по сюжетным картинкам.

Подбор картинок к прочитанному слову или предложению. Постоянная опора на слуховой, графический и семантический образ слова.

Полный и выборочный пересказ по вопросам учителя.

Чтение отрывков из рассказов и произведений русских и советских писателей.

Чтение печатных и письменных инструкций. Выполнение инструкций на уроках труда, СБО (осуществление межпредметных связей с другими уроками). Использование приемов глобального чтения. Развитие зрительного гнозиса (узнавания) и памяти на распространенные знаки безопасности и информации (стоп, опасно, яд, переход, магазин, аптека и т.п.). Внеклассное чтение 2 раза в месяц.

Количество часов в год – 67, количество часов в неделю – 2.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметные результаты	Личностные результаты
<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Читать небольшие тексты с соблюдением основных правил чтения, • Пересказывать содержание прочитанного вопроса, • Знать наизусть два-три стихотворения, • Получать информацию при чтении, заголовков, статей, текстов <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • читать небольшие тексты с соблюдением основных правил чтения; • пересказывать содержание прочитанного по вопросам; 	<ul style="list-style-type: none"> • осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития и успешного обучения; • потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и себя самого; • знакомство с культурно-историческим наследием России, общечеловеческими ценностями; • восприятие литературного произведения как особого вида искусства; полноценное восприятие художественной литературы; • эмоциональная отзывчивость на прочитанное; • высказывание своей точки зрения и уважение мнения собеседника • владение навыками коммуникации и

<ul style="list-style-type: none"> • знать наизусть 2-3 стихотворения; • знать распространенные знаки безопасности; <p>получать информацию при чтении заголовков статей, текстов.</p>	<p>принятыми нормами социального взаимодействия.</p>
---	--

чтение 6 класса умеренные

№	Разделы и темы	Количество часов			Объём ЗУН
			дата	факт	
1	1 четверть	16			Уметь выразительно читать стихотворение
	«Мы хотим учиться»				Читать наизусть
	Г. Белова	1	02.09		Уметь читать бегло, фонетически
	«Лисёнок – первоклассник»				правильно
	В. Сухомлинский	1	03.09		рассказывать
	«Стихи о человеке и его часах»				Уметь читать бегло, правильно
	С.Баруздин	1	09.09		Уметь читать правильно
	«Как я под партой сидел»				фонематическо
	В.Голявкин	1	10.09		правильно
	Повторение по теме	1	16.09		рассказывать
	«Сентябрь начинается школьным звонком»				Отвечать на вопросы по прочитанному
	Внеклассное чтение по теме «Сентябрь начинается школьным звонком»	1	17.09		Рассказывать интересные моменты.
	«Луг» Г.Демченко,	1	23.09		Знать стихотворение наизусть
	«Одуванчик»				Уметь бегло читать правильно
	Е.Серова.	1	24.09		рассказывать
	«Незабудка» по				Осознанно читать целыми словами
	И.Соколову –				Осознанно читать целыми словами
	Микитову.	1	30.09		Осознанно читать целыми словами
	«Рассвет в лесу» И.				Осознанно читать целыми словами

2	Соколов – Микитов	1	01.10		<p>Отвечать на вопросы по прочитанному</p> <p>Рассказывать интересные моменты</p> <p>Осознанно читать целыми словами</p> <p>Осознанно читать целыми словами</p> <p>Осознанно читать целыми словами</p> <p>Осознанно читать целыми словами</p> <p>Осознанно читать целыми словами</p> <p>Знать стихотворение наизусть</p> <p>Осознанно читать целыми словами</p> <p>Осознанно читать целыми словами</p> <p>Осознанно читать целыми словами</p> <p>Осознанно читать целыми словами</p> <p>Отвечать на вопросы по прочитанному</p> <p>Рассказывать интересные моменты</p> <p>Читать осознанно текст, отвечать на вопросы по прочитанному</p> <p>Читать осознанно текст, отвечать на вопросы по прочитанному</p> <p>Читать целыми</p>
	«Ливень» С. Козлов	1	07.10		
	«Жаркий день» по А. Воронковой	1	08.10		
	«Летний дождь» Т.Днепровская	1	14.10		
	Повторение по теме «Вспомним лето».	1	15.10		
	Внеклассное чтение по теме «Вспомним лето».	1	21.10		
	«Осенняя пора»				
	«Листья падают с кленов» по Пескову				
	«Осени щедрые дары» по В.Бианки	1	22.10		
	«В поле» по Я. Тайцу	1	05.11		
	Сказка «Два лентяя»	1	11.11		
	«Осень на пороге» Н.Сладков	1	12.11		
	«Посмотри, как день прекрасен!» И.Мазнин	1	18.11		
	«Осыпаются астры в садах» И.Бунин	1	19.11		
	«Как птицы и звери к зиме готовятся» Г. Снегирёв	1	25.11		
	Люби все живое «Котенок» Л.Толстой	1	26.11		
	«Ученый кот» В.Орлов	1	03.02		
	«Птичка» Л.Толстой				
	«Ребята и утята»	1	04.02		

М.Пришвин «Берёза» Г.Снегирёв «Ёж – спаситель» В. Бианки. «Мальчик в лесу» Р. Фраерман «Шустрик» А. Барков Внеклассное чтение по теме «Люби все живое» Учимся трудиться «Важные дела» С. Михалков «Как Ваня грядки полел» по В. Крупину	1 1 1 1 1 1 1 1 1	10.02 11.02 17.02 18.02 24.02 25.02 02.03 03.03 09.03		словами Читать целыми словами отвечать на вопросы Самостоятельно читать произведения Отвечать на вопросы по прочитанному Читать целыми словами осознанно
«Мои работники» М. Пожаров «Смородина» по Е. Пермяку «Теленок» по О. Донченко «Важная профессия» А. Маркуша «Малыш» С. Баруздин Повторение по те- ме «Учимся труди- ться» Внеклассное чтение «Учимся трудится» «Удивительная веревка» М. Басина. «Уехали» А. Барто	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	10.03 16.03 17.03 30.03 31.03 06.04 07.04 13.04 14.04		Отвечать на вопросы по прочитанному Читать целыми словами осознанно Отвечать на вопросы по прочитанному Читать целыми словами осознанно Читать осознанно целыми словами Самостоятельно читать произведения Отвечать на вопросы по прочитанному Читать целыми словами осознанно Выразительно читать целыми словами Осознанно читать

	«Вот такая история» К. Киршина	1	20.04		целыми словами
	«Что сказала бы мама?»				Осознанно читать
	Л.Воронкова	1	21.04		целыми словами
	«Кем быть и кем не быть?» по Я. Пинясову	1	27.04		Отвечать на вопросы по прочитанному
	«Огурцы» по Н. Носову	2	28.04		Отвечать на вопросы по прочитанному
	«Бумажный змей» Е. Пермяк	1	04.05		Отвечать на вопросы по прочитанному
	«Как же так случилось?» А. Котовинекова	1	05.05		Читать целыми словами давать ответы на вопросы по прочитанному.
	«Трус» Л. Пантелеев	1	11.05		Читать целыми словами давать ответы на вопросы по прочитанному.
	«Урок дружбы» М. Пляцковский	1	12.05		Читать целыми словами давать ответы на вопросы по прочитанному.
	«Как трудно бить баклуши!» по Бартеневу	1	18.05		Читать целыми словами давать ответы на вопросы по прочитанному.
	«Просто старушка» В.Осеева	1	19.05		Уметь пересказывать
	«Смелый, да не очень» М. Зощенко.	1	25.05		
			26.05		
	«Зимушка – зима, как ты хороша»				Читать целыми словами давать
	«Зима» Л. Яхнин	1	02.12		ответы на вопросы по прочитанному.
	«Какая бывает зима» М. Пляцковский	1	03.12		Уметь пересказывать
	«Зимнее утро» А. Пушкин	1	09.12		Читать выразительно целыми словами
	«Отчего у белого медведя нос черный?» сказка				Самостоятельно читать произведения
	«Загадка» А.	1	10.12		Читать целыми словами давать ответы на вопросы по

Шабает				прочитанному.
«Суд над декабрем» Н. Сладков	1	16.12		Уметь пересказывать Читать выразительно целыми словами
«Загадки на снегу» Е. Ровинская	1	17.12		Читать целыми словами давать
«Лиса и волк» сказка	1	23.12		ответы на вопросы по прочитанному.
«Как на горке на горе» А. Прокофьев	1	24.12		Уметь пересказывать Читать выразительно
«Чудная картина» А.Фет	1	13.01		целыми словами Читать целыми
«Редкая гостья» по Г. Скребицкому	1	14.01		словами давать ответы на вопросы по прочитанному.
«Зима» И.Суриков	1	20.01		Уметь пересказывать
«Первый снег» А. Чехов	1	21.01		Читать выразительно целыми словами
Повторение по теме	1	27.01		Читать выразительно
«Зимушка зима».	1	28.01		Пересказывать