

«Рассмотрено»

Руководитель МО

ГОКУ «Специальная

(коррекционная) школа-

интернат № 6

г. Нижнеудинск» 

Л.И. Шерстнева

Протокол № 4 от

30.08.2019

«Согласовано»

Заместитель директора

по УР 

О.В.Худоногова

2019г

«Утверждено»

И.О. Директора

ГОКУ «Специальная

(коррекционная)

интернат № 6

г. Нижнеудинск

Е.В. Черных



Рабочая программа

по основам безопасности жизнедеятельности

для 6 у класса

(уровень: специальное коррекционное обучение)

Учитель Корнева Елена Николаевна

2019/2020 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа по ОБЖ составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.
2. СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года №26;
3. Примерный учебный план образовательных организаций РФ, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего, основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью.
4. Учебный план ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 6 г. Нижнеудинска» на 2016/2017 учебный год.
5. Адаптированная основная образовательная программа ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 6 г. Нижнеудинска» на 2015/2024 учебный год.
6. Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.- Сб.1.-232 с.
7. Письмо службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 15.04.2011 № 75-37-0541/11
8. Методическое письмо «О единых требованиях к устной и письменной речи учащихся вспомогательных школ» от 13 августа 1981 года №241-М//Сборник приказов и инструкций Министерства просвещения РСФСР. – 1982. - №4. – с.17 – 23.

Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) разработана на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и в соответствии с региональным учебным планом для образовательных учреждений Иркутской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, на 2010 – 2011, 2011 – 2012 учебные годы, распоряжением министра образования Иркутской области от 21.09.2010 г. № 795-мр «О получении образования детьми с ограниченными возможностями здоровья». За основу данной программы взяты «Комплексная программа «Основы безопасности жизнедеятельности» 5 – 11 классы: учебное издание/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. – М.: Просвещение,

2009. И «Программно-методические материалы: Основы безопасности жизнедеятельности”/ Сост. Б.И Мишин. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2007.

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающей природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

По мнению специалистов МЧС России, человеческий фактор в настоящее время является если не главным, то определяющим в деле обеспечения личной безопасности каждого человека и национальной безопасности России. При этом роль человека в обеспечении личной безопасности и национальной безопасности России постоянно возрастает.

Обстановка, складывающаяся в стране в области безопасности, настоятельно требует пересмотра системы подготовки подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности на основе комплексного подхода к формированию у них современного уровня культуры безопасности. Такой подход будет способствовать снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, связанных с различными опасными и чрезвычайными ситуациями, в том числе с терроризмом, наркотизмом и военными угрозами.

Под культурой безопасности жизнедеятельности следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира.

Формирование современного уровня культуры безопасности является общешкольной задачей, так как изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование современного уровня культуры безопасности, но при этом ключевая роль принадлежит предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». В то же время предмет ОБЖ через собственную систему

образовательных модулей реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей среде — природной, техногенной и социальной.

При разработке содержания данной учебной программы принималась во внимание специфика содержания курса ОБЖ, которая заключается в следующем:

- учет основных закономерностей развития теории безопасности;
- интегративность (проблематика курса ОБЖ охватывает многие сферы человеческой деятельности и является результатом взаимодействия разнообразных систем, направленных на сохранение жизни человека и окружающей среды);
- направленность на формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства.

При разработке структуры и содержания программы были учтены педагогические принципы организации учебно-воспитательного процесса в области безопасности жизнедеятельности, а именно:

- постепенное наращивание информационной и воспитательной нагрузки учащихся в области безопасности жизнедеятельности с учетом их возрастных особенностей и уровня подготовки по остальным школьным предметам в каждом классе, чтобы уровень культуры в области безопасности жизнедеятельности выпускников школы соответствовал принятому в Российской Федерации;
- обеспечение разделения учебной нагрузки между федеральным и региональным компонентами при условии, что федеральный уровень обеспечивает научно-теоретическую основу формирования единого образовательного пространства в области безопасности, а региональный уровень — повышение практической подготовки обучаемых к безопасному поведению с учетом региональных особенностей (это должно учитываться при разработке региональных учебных программ).

Цель: освоение учащимися системы жизненно-необходимых практических навыков и умений, обеспечивающих их адекватное поведение в реальной жизни.

Изучение тематики данной учебной программы направлено на решение следующих **задач:**

- Коррекционно-образовательные:

- Формирование умения называть свое имя, говорить о себе от первого лица;
- Формирование способности выражать свои потребности, значимые для здоровья и сохранения его, используя невербальные и вербальные средства общения;
- Формирование представления о своих физических возможностях и возможностях других людей;
- Формирование представлений о процессах и алгоритмах умывания, одевания, еды, уборки помещения, атрибутах и основных действиях, сопровождающих их;
- Формирование положительного настроения на выполнение элементарных гигиенических процедур;
- Формирование умения описывать своё самочувствие, способность привлечь внимание педагога в случае недомогания.

- Коррекционные – развивающие:

- Формирование элементарных общеучебных умений;
- Развитие речи учащихся;
- Развитие внимания, памяти в специально созданных условиях;
- Развитие познавательных интересов жизнеобеспечивающего характера, развитие наглядно-действенного мышления и элементов наглядно-образного и логического мышления.

- Коррекционно-воспитательные:

- воспитывать положительный настрой на выполнение элементарных гигиенических процедур, трудовых действий в быту, чувство

радости от самостоятельных и совместных действий и их результатов;

- воспитывать аккуратность и чистоплотность

Ожидаемый результат:

- Сформированность основ безопасности собственной жизнедеятельности;
- Сформированность навыков осторожного и осмотрительного отношения к опасным ситуациям.

Учебно-тематический план

6 « У » класс

№ раздела, темы	Наименование раздела, темы занятия	Количество часов	В том числе	
			Практическ их работ	Экскурси й
Тема 1	Основы здорового образа жизни.	6ч	1	
Тема 2	Пожарная безопасность	5ч		
Тема 3	Безопасность дома, в школе	4ч		
Тема 4	Природа животные	6ч		
Тема 5	Правила поведения учащихся	13ч	1	1

	на улице и дороге. Дорожно - транспортный травматизм.			
Всего часов		34		

Календарно – тематический план по ОБЖ

6 «У» класс

№ раздела, темы, урока	Наименование раздела, темы, урока	Количество часов	Число месяца
Тема 1	Основы здорового образа жизни. Диагностика.	6ч	
1.1	Диагностика	1	04.09
1.2	Что такое режим дня.	1	11.09
1.3	Здоровье в порядке, спасибо зарядке.	1	18.09
1.4	В стране Чистюль.	1	25.09
1.5	Сон – лучшее лекарство.	1	02.10
1.6	Как расти здоровыми?	1	09.10
Тема 2	Пожарная безопасность	5ч	
2.1	Детские шалости с огнем.	1	16.10
2.1	Пожар. Его причины.	1	23.10
2.3	Меры безопасности при пожаре.	1	06.11
2.4	Правила поведения при пожаре в школе.	1	13.11
2.5	Ролевая игра «Мы пожарные»	1	20.11
Тема 3	Безопасность дома, в школе	4ч	
3.1	Безопасность дома.	1	27.11
3.2	Как себя вести с незнакомыми людьми.	1	04.12
3.3	Правила поведения в школе (на уроке, на перемене).	1	11.12

3.4	Правила поведения в общественных местах.	1	18.12
Тема 4	Природа животные	6	
4.1	Ты и природные явления.	1	25.12
4.2	Поведение человека при разных погодных условиях.	1	15.01
4.3	Безопасность при общении с животными.	1	22.01
4.4	Уход за домашними животными	1	29.01
4.5	Безопасность при общении с насекомыми	1	05.02
4.6	Растения вокруг нас.	1	12.02
Тема 5	Правила поведения учащихся на улице и дороге. Дорожно -транспортный травматизм.	13ч	
5.1	Почему на улице опасно.	1	19.02
5.2	Зачем нужно знать правила безопасного поведения на улице и дороге.	1	26.02
5.3	Будь внимателен и осторожен.	1	04.03
5.4	Знакомство с транспортом города.	1	11.03
5.5	Где можно и где нельзя играть.	1	18.03
5.6	Светофор и его сигналы.	1	01.04
5.7	Улица города. (Практическое занятие).	1	08.04
5.8	Правила поведения в транспорте.	1	15.04
5.9	Мы пассажиры. (Практическое занятие).	1	22.04
5.10	Движение по мокрой о скользкой дороге.	1	29.04
5.11	Правила поведения на водоемах	1	06.05
5.12	Правила поведения на водоемах	1	13.05
5.13	Диагностика	1	20.05
	Всего часов		34ч

Перечень учебно-методического обеспечения

Нормативная и правовая литература

Конституция Российской Федерации (последняя редакция)
Уголовный кодекс Российской Федерации
Федеральные законы «Об образовании», «О гражданской обороне», «О радиационной безопасности населения», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «О противодействии терроризму»
Закон «Об образовании РФ» №273 – ФЗ от 29.12.2012г.

Методическая литература

Чиркина Г.В., Латчук В.Н., Фалко С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений М.: АРКИ, 2004. – 160с.: ил

- Айзман Р.Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учеб. пособие/ Р.И.Айзман, В.Б. Рубанович, М.А. Суботялов, - Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2009. – 214с. – (Университетская серия);

- Гражданская защита: энциклопедический словарь / (Ю.Л.Воробьев и др); под общ. ред. С.К.Шойгу; МЧС России. – М.: ДЭКС-ПРЕСС, 2005.;

- Дурнев Р.А. Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности учащихся 5 – 11 кл.: методическое пособие /Р.А.Дурнев, А.Т.Смирнов. – М.: Дрофа, 2008.;

- Евлахов В.М. Основы безопасности жизнедеятельности. Методика проведения занятий в образовательном учреждении: методическое пособие / В.М.Евлахов. – М.: Дрофа, 2009.;

- Иванюков М.И., Алексеев В.С. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2007.;

- Комплексная программа «Основы безопасности жизнедеятельности» 5 – 11 классы: учебное издание / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. – М.: Просвещение, 2009.;

- Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Книга для учителя / сост. А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – М.: Просвещение, 2007.;

- Основы безопасности жизнедеятельности: сб. заданий для проведения экзамена в 9 кл. / науч. руководитель Г. С. Ковалева; под общ. ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2006—2008.

- Основы безопасности жизнедеятельности: секреты преподавания: рекомендации, конспекты уроков, разработки мероприятий/ авт.-сост. Л.А.Тетушкина. – Волгоград: Учитель, 2009;

- Программно-методические материалы: Основы безопасности жизнедеятельности / Сост. Б.И.Мишин. - 4-е изд. – М.: Дрофа, 2007;

- Сборник нормативных документов «Основы безопасности жизнедеятельности» / Сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2009;

- Семенихин Ю.Г. Пожар. Способы и средства пожаротушения / Ю.Г.Семенихин. – Ростов н/Д.: Феникс, 2007.;

- Техника безопасности в школе /Сост. Е.П.Семенова, В.Н.Пунчик, А.Р.Борисевич. – Минск: Красико-Принт, 2009.
- Топоров И.К. Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательном учреждении: Книга для учителя. – М.: Просвещение, 2006;
- Хромов Н.И. Преподавание ОБЖ в школе и среднем специальном образовательном учреждении: методическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2008.;
- Шуленина Н.С., Ширшова В.М., Волобуева Н.А. Практикум по безопасности жизнедеятельности/ Под общ.ред. Р.И.Айзмана. - Новосибирск: НГПУ. 2009.

