

**СОГЛАСОВАНО:**

Заместитель министра образования Иркутской области



Н.К. Краснова

«28» декабря 2021 г.



**ПРИНЯТО:**

Педагогический совет  
ГОКУ «СКШ № 6 г. Нижнеудинска»

Протокол № 3

от «28» декабря 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор  
ГОКУ «СКШ № 6 г. Нижнеудинска»

А.В. Никитин

Приказ № 280-ОД от «28» декабря 2021 г.



**Программа развития  
Государственного общеобразовательного казенного учреждения  
Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 6  
г. Нижнеудинска»  
на 2022-2024 гг.**

г. Нижнеудинск

## ОГЛАВЛЕНИЕ:

1	Паспорт программы развития	3
2	Информационная справка об организации	6
3	Анализ состояния материально – технической базы	9
4	Основания для разработки программы развития	10
5	Основные направления развития организации	12
6	Мероприятия по реализации программы	12
7	Механизмы реализации программы	17
8	Ожидаемые результаты реализации программы развития	17

## 1. Паспорт программы

Наименование	Содержание
Полное наименование отдельной общеобразовательной организации	Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 6 г. Нижнеудинска»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>2. ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599);</li> <li>3. Паспорт федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».</li> <li>4. Устав Государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 6 г. Нижнеудинска».</li> <li>5. Распоряжение министерства образования Иркутской области № 2092-мр от 13.12.2021 г. «О реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».</li> </ol>
Сведения о разработчиках	Приказ № 272 ОД от 14.12.2021 г. «О назначении ответственных за реализацию проекта»
Цель	Создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) через обновление инфраструктуры школы, изменение содержания и повышение качества образовательного процесса.
Комплексные задачи программы развития (в части реализации мероприятия)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обновление оборудования/оснащение:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- помещений школьных мастерских по профилям труда «Рабочий по обслуживанию зданий», «Строительная мастерская», «Поварское дело» для реализации предметной области «Технология»;</li> <li>- помещений и учебных кабинетов для реализации дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для работы с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с инвалидностью и</li> </ul> </li> </ol>



	<p>требующих специализированного учебного, дидактического и технического оснащения кабинета декоративно-прикладного искусства, фотостудии, экологической студии и сити-фермерства.</p> <p>2. Совершенствование психолого-педагогического сопровождения с обучающимися через оснащение кабинета педагога-психолога оборудованием.</p> <p>3. Создание методического пункта для оказания информационно-методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи.</p> <p>4. Создание медиацентра для развития информационной компетентности участников образовательных отношений.</p> <p>5. Создание кабинета лечебной физкультуры (ЛФК).</p>
Основные направления развития отдельной общеобразовательной организации	<p>1. Обновление материально-технической базы для реализации предметной области «Технология» посредством введения новых профилей: рабочий по обслуживанию зданий, строительное дело, поварское дело.</p> <p>2. Обновление материально-технической базы для реализации дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>3. Обновление материально-технической базы кабинета лечебной физической культуры и кабинета педагога-психолога.</p> <p>4. Развитие кадровых условий.</p> <p>5. Обновление программно-методического обеспечения образовательного процесса.</p>
Период реализации	2022-2024 гг.
Порядок финансирования программы развития	Субсидия из федерального бюджета на реализацию федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»; региональный бюджет.
Целевые индикаторы и показатели успешности (в части реализации мероприятия)	<p>1. Численность обучающихся с ОВЗ, получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа обучающихся (100% - 94 обучающихся).</p> <p>2. Численность обучающихся с ОВЗ, получающих образование по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа обучающихся (77% - 73 обучающихся).</p> <p>3. Численность педагогических работников, повысивших квалификацию в части реализации адаптированных основных общеобразовательных и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с</p>



	<p>ОВЗ с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа педагогических работников (100% - 22 педагога).</p> <p>4. Численность обучающихся с ОВЗ, продолживших после окончания школы обучение по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения. (100% - 94 обучающихся).</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы развития</p>	<p>1. Реализовать к 2024 году комплекс мер по обновлению предметной области «Технология» за счет введения востребованных в муниципалитете и регионе профилей труда: поварское дело, рабочий по обслуживанию зданий, строительное дело.</p> <p>2. Реализовать к 2024 году комплекс мер по повышению квалификации (профессиональной переподготовке) 100% педагогических работников и специалистов отдельной общеобразовательной организации в соответствии с требованиями действующего законодательства.</p> <p>3. Обеспечить к 2024 г. 100% охват обучающихся, осваивающих предметную область «Технология» по обновлённым образовательным программам и на обновлённой материально-технической базе.</p> <p>4. Реализовать к 2024 году комплекс мер по внедрению реализации дополнительных общеобразовательных программ по направлениям: декоративно-прикладное искусство, экологическая студия, сити-фермерство и фотостудия.</p> <p>5. Обеспечить к 2024 году комплекс мер по введению и реализации в рамках учебного плана коррекционного курса лечебной физической культуры.</p> <p>6. Обеспечить к 2024 году комплекс мер по оптимизации содержания и форм коррекционно-развивающего процесса посредством использования инновационных технологий.</p> <p>8. Обеспечить к 2024 году комплекс мер по созданию здоровьесберегающего пространства школы.</p>
<p>Контроль реализации</p>	<p>Текущий контроль за выполнением программы развития осуществляется администрацией в рамках мероприятий внутришкольного контроля.</p> <p>Промежуточный анализ эффективности реализации программы развития осуществляется ежеквартально на заседаниях педагогического совета школы.</p> <p>Результативность реализации Программы представляется ежегодно в публичном отчете.</p>



## 2. Информационная справка о деятельности организации

На начало 2021-2022 учебного года в школе обучается 94 человека, из них:

- 47 чел. по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1),

- 7 чел. по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2),

- 29 чел. по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- 11 чел. по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями в развитии.

Ежегодно идет увеличение контингента обучающихся, что представлено данными табл. 1.

Таблица 1

Класс (классы-ком-плекты)	2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год	
	Количество классов	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся
1 кл.	1	5	1	7	1	6
2 кл.	2	12	1	5	1	8
3 кл.	0	0	2	14	1	12
4 кл.	1	9	0	0	2	16
5 кл.	1	8	1	6	1	5
6 кл.	2	10	1	14	1	7
7 кл.	1	13	2	13	1	11
8 кл.	2	25	1	23	2	16
9 кл.	1	10	2	10	2	13
<b>Итого</b>	<b>11</b>	<b>87</b>	<b>11</b>	<b>92</b>	<b>12</b>	<b>94</b>

В 2021-2022 учебном году 29 обучающихся имеют статус «ребенок-инвалид».

Образовательную деятельность в школе в 2021-2022 учебном году осуществляют 24 педагога, из них: 15 учителей, 1 учитель - логопед, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 1 педагог-организатор, 1 педагог дополнительного образования, 4 воспитателя. Имеют высшее профессиональное образование – 35 % педагогов, среднее профессиональное образование – 65% педагогов. Все педагоги ежегодно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в педагогических семинарах, конференциях. Принимают участие в педагогических конкурсах.

Показатель уровня квалификации педагогов представлен в таблице №2.



Таблица №2

## Мониторинг уровня квалификации педагогических работников

Учебный год	Кол -во педагогов	Высшая кв. категория	1 кв. категория
2019-2020	22	4%	59%
2020 - 2021	22	14%	50%
2021-2022	24	12%	45%

Образовательная организация планирует в 2022 году проведение корректировки штатного расписания с целью введения дополнительных ставок учителя-логопеда, педагога-психолога и учителя-дефектолога (олигофренопедагога); приведения количества штатных специалистов нормам действующего законодательства об образовании.

Одним из главных компонентов мониторинга освоения АООП является анализ итогов успеваемости обучающихся за последние четыре учебных года, представленный в таблице №3.

Таблица №3

## Мониторинг успеваемости обучающихся

Критерий	Учебный год			
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Успеваемость	100%	100%	100%	100%

Ежегодно учащиеся школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, что подтверждается данными таблице №4. В таблице указано участие обучающихся за период с 01.09.2021 года по 20.12.2021 года. Участие в конкурсах повышает у обучающихся познавательный интерес, способствует их социализации. С каждым годом увеличивается не только количество конкурсов, в которых принимают участие обучающиеся, но и качество участия в данных мероприятиях.

Таблица №4

## Результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах

Название конкурса, олимпиады	Уровень	Год проведения	Количество участников	Результат
Дистанционная олимпиада по математике	Региональный	2021 г.	Учащиеся 8-9 классов	1 место 2 место 3 место
Всероссийский конкурс «Новогодняя викторина»	Федеральный	2021 г.	Учащиеся 5 класса	2 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Мой папа – лучше всех!»	Федеральный	2021 г.	Учащиеся 5 класса	1 место
Дистанционный конкурс по русскому языку среди обучающихся 6-7 классов «Пословица - всем делам помощница»	Региональный	2021 г.	Учащиеся 6-7 классов	1 место 2 место



Викторина «Дорогою добра»	Региональный	2021 г.	Учащиеся 5-6 классов	2 место 3 место
Дистанционный проектно-исследовательский конкурс «Виртуальное путешествие по Байкалу»	Региональный	2021 г.	Учащиеся 8-9 классов	1 место 2 место
Конкурс «Театрулька», посвященный году Байкала «Байкал глазами детей» для обучающихся специальных (коррекционных) школ	Региональный	2021 г.	Учащиеся 5 класса	Грамота
Конкурс «Страна талантов»	Региональный	2021 г.	Учащиеся 5 класса	Диплом
Конкурс экологических проектов «Мы и экология»	Межрегиональный	2021 г.	Учащиеся 7-9 классов	Призовые места
Конкурс художественного чтения «Поэзия на все времена»	Региональный	2021 г.	Учащиеся 7 класса	2 место 3 место
Конкурс рисунков «Снежный узор»	Всероссийский	2021 г.	Учащиеся 7 класса	1 место
Онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	2021 г.	Учащиеся 7-8 классов	1 место
Конкурс рисунков и декоративно – прикладного искусства «Осенние чудеса»	Всероссийский	2021 г.	Учащиеся 7 класса	2 место
Дистанционная викторина «Байкал в вопросах и ответах»	Региональный	2021 г.	Учащиеся 7-9 классов	1 место
Заочная познавательная викторина «Территория безопасности»	Региональный	2021 г.	Учащиеся 5 класса	1 место
Конкурс рисунков «Мир детства», посвященного 115-летию со дня рождения детской писательницы Л.Ф. Воронковой.	Региональный	2021 г.	Учащиеся 4 класса	1 место
Олимпиада по русскому языку и математике среди обучающихся 3-4 классов специальных (коррекционных) школ Иркутской области	Региональный	2021 г.	Учащиеся 4 класса	2 место
Конкурс чтецов, посвященный 100-летию произведений К.И. Чуковского	Региональный	2021 г.	Учащиеся 1-4 классов	Призовые места



«Конкурс, посвященный Дню Матери среди обучающихся с легкой умственной отсталостью и педагогов специальных (коррекционных) школ Иркутской области»	Региональный	2021 г.	Учащиеся 1-5 классов	Призовые места
Выставка рисунков ко дню матери «Дети рисуют маму»	Муниципальный	2021 г.	Учащиеся 1-9 классов	Призовые места

### 3. Анализ состояния материально-технической базы

Здание школы имеет 2 этажа, площадь здания составляет 2372,6 кв. м.

Для организации образовательного процесса школа располагает: 12 классными комнатами, двумя мастерскими по обработке древесины, кабинетом социально-бытовой ориентировки, швейной мастерской, кабинетом информатики, актовым залом на 30 посадочных мест, столовой на 40 посадочных мест, библиотекой на 6 посадочных мест, изостудией. Так же для проведения коррекционно – развивающих занятий имеются и оборудованы кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога и сенсорная комната.

Территория школы имеет ограждение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению). Осуществляется подвоз обучающихся. На пришкольном участке имеется стадион, разбит сад-огород, функционирует спортивная площадка.

Оборудование столярных мастерских устарело, требует обновления и ремонта помещений. Оборудование швейной мастерской: машина швейная промышленная 1972 года выпуска, машина швейная бытовая с ручным приводом 1990 года выпуска. Швейная мастерская оборудована частично. В столярных мастерских станки 1950 года выпуска, мебель и остальное оборудование 2000 года выпуска. Для реализации предметной области «Технология» по профилю «Поварское дело» в школе есть помещение, которое требует капитального ремонта и приобретения нового оборудования. Для реализации новых профилей предметной области «Технология» необходим ремонт мастерских и закупка оборудования, специализированных средств обучения.

Помещение школьной библиотеки требует капитального ремонта, а также нуждается в оснащении компьютерной техникой и замене мебели, закупке актуальных учебно-методических комплектов.

Отсутствует оборудование для проведения занятий лечебной физической культурой.

Необходимо создание условий для реализации дополнительных общеобразовательных программ: декоративно-прикладное искусство, фотостудии, экологическая студия, сити-фермерство.

Таким образом, развитие образовательного процесса требует обновления материально-технической базы, развития инфраструктуры школы.



#### 4. Основания для разработки программы развития

Анализ сильных и слабых сторон внутреннего потенциала развития образовательной организации, а также влияния внешних факторов представлены в таблице №5

Таблица №5

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
<p>1. Стабильный, опытный коллектив.</p> <p>2. Единственная школа в городе и районе, которая осуществляет обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>3. Осуществляется психолого-педагогического сопровождения учащихся.</p> <p>4. Высокая удовлетворенность родителей деятельностью школы в части обучения, воспитания, коррекции нарушений психофизического развития, формирования культуры ЗОЖ у обучающихся.</p>	<p>1. Недостаточный темп обновления материально-технической базы школы для проведения коррекционной работы с обучающимися и их психолого-педагогического сопровождения.</p> <p>2. Дефицит материально-технических условий для реализации предметной области «Технология» АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p> <p>3. Несоответствие материально-технической базы современным требованиям организации условий обучения. Устаревшее оборудование для кабинетов.</p> <p>4. Частичное соответствие штатного расписания образовательной организации требованиям действующего законодательства (недостаточное кол-во учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагогов-психологов, тьюторов).</p>	<p>1. Особое внимание со стороны государства и общества к проблемам обеспечения доступности и повышения качества школьного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>2. Заинтересованность родителей и внешних партнеров в участии школы в различных проектах.</p> <p>3. Наличие социальных партнеров.</p>	<p>1. Недостаточная изученность вопросов предпрофильной трудовой подготовки лиц с умеренной умственной отсталостью на федеральной и региональном уровнях.</p> <p>2. Ограниченность выбора в части получения профессионального образования выпускниками школы. Недостаточный перечень профессий и дефицит мест для поступления в образовательные организации СПО для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.</p> <p>3. Ухудшение состояния здоровья обучающихся, наличие у них вредных привычек, увеличение количества обучающихся с тяжёлыми множественными нарушениями развития.</p> <p>4. Поступление финансирования на развитие инфраструктуры школы не в полном объеме.</p>



	5. Недостаточный уровень квалификации отдельных административных и педагогических работников школы.		
--	---	--	--

Итогом проведенного анализа актуального состояния и перспектив развития является вывод, что в настоящее время образовательная организация располагает сложившейся системой психолого-педагогического сопровождения и достаточно стабильными условиями для обучения и воспитания, позволяющими обеспечить доступность образования для обучающихся с разной степенью тяжести умственной отсталости.

Вместе с тем, дальнейшее развитие школы зависит от способности комплексно и в сжатые сроки решить следующие проблемы:

- Изменение (обновление) содержания предметной области «Технология» по профилям: поварское дело, строительная мастерская, рабочий по обслуживанию зданий за счет расширения реализуемых направлений профильного труда, исходя из региональных условий.
- Повышение уровня квалификации педагогических работников посредством прохождения обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки.
- Пополнение материальной базы школы современным оборудованием, необходимым для реализации дополнительных общеразвивающих программ, адаптированным для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), по следующим профилям: декоративно-прикладное искусство, фотостудия, экологическая студия и сити-фермерство.
- Осуществить комплекс мероприятий, способствующих профессиональному самоопределению обучающихся, развитию их творческих способностей.
- Обеспечить процесс активизации использования педагогическими работниками инновационных технологий в образовательном процессе.
- Расширить спектр возможностей для социализации учащихся, более эффективной подготовкой выпускников к получению профессионального образования через организацию взаимодействия с организациями среднего профессионального образования.



## 5. Основные направления развития организации

Проведенный анализ материально-технического оснащения образовательного процесса и результативности осуществления образовательной деятельности позволяет отнести к основным направлениям развития образовательной организации следующие:

- Обновление материально-технической базы для реализации предметной области «Технология» методом введения новых профилей, таких как: рабочий по обслуживанию зданий, строительное дело, поварское дело.
- Обновление материально-технической базы для реализации дополнительных общеобразовательных программ: декоративно-прикладное искусство, фотостудии, экологической студии, сити-фермерство.
- Обновление материально-технической базы для кабинета лечебной физической культуры и кабинета педагога-психолога.
- Развитие кадровых условий.
- Обновление программно-методического обеспечения образовательного процесса.

## 6. Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат	Выполнение
<b>Обновление материально-технической базы для реализации предметной области «Технология», реализации дополнительных общеобразовательных программ, реализации коррекционно-развивающей области</b>					
1.	Принятие решения педагогическим советом о разработке и реализации Программы развития ГОКУ «СКШ № 6 г. Нижнеудинска». Создание рабочей группы. Определение направлений развития.	Директор	До 10.01.2022	Разработка программы развития. Согласование программы развития с Учредителем. Размещение программы развития на сайте образовательной организации.	
2.	Проведение мониторинга актуального материально-технического обеспечения образовательного процесса, здоровьесберегающей среды общеобразовательной организации	Заместитель директора по УР, зам. директора по АХЧ	До 10.01.2022	Составление информационно-аналитической справки	
3.	Составление дорожной карты и медиаплана реализации проекта	Директор	До 10.01.2022	Утвержденные дорожная карта и медиаплан	
4.	Составление инфраструктурного листа при-	Администрация школы	До 17.01.2022	Согласованный с министерством образо-	



	оборудования (материалов)			вания Иркутской области инфраструктурный лист	
5.	Разработка дизайн-проектов оборудуемых помещений	Заместитель директора по АХР	До 20.01.2022	Согласованные с министерством образования Иркутской области дизайн-проекты	
6.	Закупка оборудования предметной области «Технология» «Рабочий по обслуживанию зданий»	Директор, заместители директора по УР, ВР и АХР	15.06.2022 г.	Обновление оборудования/оснащение кабинетов.	
7.	Закупка оборудования предметной области «Технология» «Строительная мастерская»	Директор, заместители директора по УР, ВР и АХР	15.06.2022 г.	Обновление оборудования/оснащение кабинетов.	
8.	Закупка оборудования предметной области «Технология» «Поварское дело»	Директор, заместители директора по УР, ВР и АХР	15.06.2022 г.	Обновление оборудования/оснащение кабинетов.	
9.	Закупка оборудования для реализации дополнительной общеобразовательной программы «Декоративно-прикладное искусство»	Директор, заместители директора по УР, ВР и АХР	15.06.2022 г.	Обновление оборудования/оснащение кабинетов.	
10.	Закупка оборудования для реализации дополнительной общеобразовательной программы «Фотостудия»	Директор, заместители директора по УР, ВР и АХР	15.06.2022 г.	Обновление оборудования/оснащение кабинетов.	
11.	Закупка оборудования для реализации дополнительной общеобразовательной программы «Экологическая студия и сити-фермерство»	Директор, заместители директора по УР, ВР и АХР	15.06.2022 г.	Обновление оборудования/оснащение кабинетов.	
12.	Оснащение кабинета лечебной физической культуры	Директор, заместители директора по УР, ВР и АХР	15.06.2022 г.	Обновление оборудования/оснащение кабинетов.	
13.	Приобретение дидактического и методического оборудования для психолого-педагогической помощи	Директор, заместители директора по УР, ВР и АХР	15.06.2022 г.	Обновление оборудования/оснащение кабинетов.	



14.	Приобретение оборудования для медиacentра	Директор, заместители директора по УР, ВР и АХР	2023-2024 гг.	Открытие школьного медиacentра.	
15.	Ремонт помещения мастерской «Рабочий по обслуживанию зданий»	Директор, заместители директора по УР, ВР и АХР	01.08.2022 г.	Обеспечить готовность помещения к установке оборудования, средств обучения и пр.	
16.	Ремонт помещения мастерской «Строительная мастерская»	Директор, заместители директора по УР, ВР и АХР	01.08.2022 г.	Обеспечить готовность помещения к установке оборудования, средств обучения и пр.	
17.	Ремонт помещения мастерской «Поварское дело»	Директор, заместители директора по УР, ВР и АХР	01.08.2022 г.	Обеспечить готовность помещения к установке оборудования, средств обучения и пр.	
18.	Ремонт помещения для реализации дополнительной общеобразовательной программы «Фотостудия»	Директор, заместители директора по УР, ВР и АХР	01.08.2022 г.	Обеспечить готовность помещения к установке оборудования, средств обучения и пр.	
19.	Ремонт помещения для реализации дополнительной общеобразовательной программы «Экологическая студия и сити-фермерство»	Директор, заместители директора по УР, ВР и АХР	01.08.2022 г.	Обеспечить готовность помещения к установке оборудования, средств обучения и пр.	
20.	Ремонт помещения для реализации дополнительной общеобразовательной программы «Декоративно-прикладное искусство»	Директор, заместители директора по УР, ВР и АХР	01.08.2022 г.	Обеспечить готовность помещения к установке оборудования, средств обучения и пр.	
21.	Ремонт кабинета лечебной физической культуры	Директор, заместители директора по УР, ВР и АХР	01.08.2022 г.	Обеспечить готовность помещения к установке оборудования, средств обучения и пр.	
22.	Ремонт кабинета для создания медиacentра	Директор, заместители директора по УР, ВР и АХР	01.08.2023 г.	Обеспечить готовность помещения к установке оборудования, средств обучения и пр.	
23.	Установка, монтаж закупленного оборудования, средств обучения и				



	пр. в отремонтированных помещениях				
24.	Участие в 1, 2 этапах Всероссийского конкурса «Доброшкола – 2022»	Администрация, педагогической школы	в течение 2022 года (в соответствии со сроками федерального положения)	Подготовка конкурсных материалов.	
<b>Развитие кадровых условий</b>					
25.	Разработка и утверждение штатного расписания образовательной организации в соответствии со действующим законодательством	Администрация школы	Ежегодно	Обеспечение кадровых условий реализации АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	
26.	Развитие профессиональных компетенций педагогических работников через: - систему повышения квалификации; - ведение научно-методической работы в рамках сетевого взаимодействия с педагогическим институтом ФГБОУ ВО ИГУ, ГАУ ДПО ИРО и пр.	Администрация, педагогической школы	Ежегодно	Создание условий для осуществления профессионального развития работников образовательной организации.	
27.	Обобщение и распространение эффективных практик реализации АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) посредством публикаций, выступлений на НПК, проведения семинаров, мастер-классов, участия в профессиональных конкурсах и пр.	Администрация, педагогической школы	Ежегодно	Повышение качества оказываемых образовательных услуг, повышение рейтинга образовательной организации, распространение эффективного опыта работы педагогов образовательной организации.	
28.	Привлечение родителей обучающихся, социокультурных и образовательных учреждений города к организации, проведению, участию в урочной и внеурочной деятельности.	Заместители директора по УР и ВР	Ежегодно	Повышение мотивации родителей (законных представителей) и представителей социума к участию в организации образовательного процесса и жизнедеятельности.	

				тельности обучающихся в условиях школы.	
29.	Организация взаимодействия с образовательными организациями среднего профессионального образования.	Заместители директора по УР и ВР	2022-2023 гг.	Социализация и профессиональное самоопределение обучающихся в условиях единого образовательного пространства, повышение их готовности к получению профессии и осуществлению самостоятельной трудовой деятельности в условиях рыночной экономики.	
30.	Реализация мероприятий по обеспечению здоровьесбережения участников образовательных отношений	Администрация, педагоги школы	Ежегодно	Обеспечение комплекса мер по созданию здоровьесберегающего пространства школы	
<b>Обновление программно-методического обеспечения образовательного процесса</b>					
31.	Внесение изменений АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с обновлением предметной области «Технология», коррекционно-развивающей области	Администрация, педагоги школы	До 25.08.2022 г. (далее ежегодно в случае необходимости)	Создание рабочих программ, корректировка учебных планов и пр.	
32.	Разработка (корректировка) дополнительных общеразвивающих программ	Администрация, педагоги школы	Ежегодно до 25.08.	Увеличение охвата обучающихся услугами дополнительного образования на базе школы	
33.	Разработка диагностического инструментария достижения личностных и предметных результатов обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) при освоении АООП в рамках предметной области «Технология»; для определения эффективности	Администрация, педагоги школы	До 01.09.2023 г.	Повышение качества оказываемых образовательных услуг	



	реализации коррекционно-развивающей области.				
--	--	--	--	--	--

## **7. Механизмы реализации программы**

1. Создание творческих (рабочих) групп по направлениям реализации программы, назначение приказами директора ответственных лиц за реализацию конкретных мероприятий.

2. Осуществление координации и корректировки реализации программы педагогическим советом школы.

3. Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы.

4. Информация о ходе реализации программы по всем направлениям представляется на заседании педагогического совета, проводимого по итогам учебного года и размещается на сайте школы.

5. Реализация программы курируется администрацией образовательной организации и отражается в виде ежегодной аналитической справки о ходе реализации программы развития.

## **8. Ожидаемые результаты реализации программы развития.**

1. Реализовать к 2024 году комплекс мер по обновлению предметной области «Технология» за счет введения востребованных в муниципалитете и регионе профилей труда: поварское дело, рабочий по обслуживанию зданий, строительное дело.
2. Реализовать к 2024 году комплекс мер по повышению квалификации (профессиональной переподготовке) 100% педагогических работников и специалистов общеобразовательной организации в соответствии с требованиями действующего законодательства.
3. Обеспечить к 2024 г. 100% охват обучающихся, осваивающих предметную область «Технология», по обновлённым образовательным программам и на обновлённой материально-технической базе.
4. Реализовать к 2024 году комплекс мер по внедрению реализации дополнительных общеобразовательных программ по направлениям: декоративно-прикладное искусство, экологическая студия, сити-фермерство и фотостудия.
5. Обеспечить к 2024 году комплекс мер по введению и реализации в рамках учебного плана коррекционного курса «Лечебная физическая культура».
6. Обеспечить к 2024 году комплекс мер по оптимизации содержания и форм коррекционно-развивающей работы посредством использования инновационных технологий.
7. Обеспечить к 2024 году комплекс мер по созданию здоровьесберегающего пространства школы.



**Плановые числовые показатели результативности реализации программы  
развития образовательной организации**

№ п/п	Показатели и индикаторы успешности	Единицы измерения	Значения по годам		
			2022	2023	2024
1.	Численность учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), осваивающих предметную область «Технология» по обновленным АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на обновленной материально-технической базе от общего числа обучающихся школы.	%	70	75	100
2.	Численность учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающихся с инвалидностью по дополнительным общеобразовательным программам на обновленной материально-технической базе от общего числа обучающихся школы.	%	75	76	77
3.	Повышение квалификации педагогов по вопросам работы с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе по предметной области «Технология»	%	50	80	100
4.	Профессиональное самоопределение, продолжение обучение в организациях СПО и (или) трудоустройство (в зависимости от состояния здоровья) выпускников школы по востребованным на рынке труда профессиям.	%	80	80	100