

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 3
от 31.09.2021г.

Утверждаю
Директор ГОКУ «Специальная
(коррекционная) школа № 6 г.
Нижнеудинска» А.В.Никитин
Приказ № 215-ОД от 01.09.2021г.



**Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации учащихся в Государственном
общеобразовательном казенном учреждении Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 6 г. Нижнеудинска»**

1. Общие положения

• 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Методическими рекомендациями Министерства образования Иркутской области «Порядок получения начального общего, основного общего образования в форме семейного образования» от 13.12.2016 г. № 02-55-12221/16; Приказом Министерства образования Иркутской области от 29 ноября 2013 г. №112-МПР «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Иркутской области, муниципальной образовательной организации в Иркутской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а так же детей - инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»; Уставом образовательной организации. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» постановление от 28 сентября 2020 г.

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является

локальным нормативным актом образовательной организации (далее - Организации), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся, а так же перевода их в следующий класс по итогам учебного года.

1.3. Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее АООП), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направленно на обеспечение выстраивания образовательного процесса для достижения результатов освоения АООП.

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных АООП.

1.6. К промежуточной аттестации относятся мероприятия, связанные с подведением итогов за четверть, учебный год. Все остальные контрольные работы, диктанты (списывание), опросы, относятся к текущему контролю успеваемости. 1.7. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются АООП и рабочими программами по учебным предметам, календарным учебным графиком. 1.8. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса, второго полугодия.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущему контролю успеваемости подлежат обучающиеся со второго полугодия 2 класса по 9 класс.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса, первого полугодия 2 класса осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы, контингента обучающихся, используемых образовательных технологий.

2.4. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в соответствии с избранной формой текущего контроля, оцениваются по 4-бальной системе: «5» – отлично, «4» – хорошо, «3» – удовлетворительно, «2» – неудовлетворительно.

2.5. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок обучающимся сразу после пропуска занятий. При выставлении неудовлетворительной отметки обучающемуся, учитель- предметник должен запланировать повторный опрос ученика на следующих уроках с выставлением оценки.

2.6. Итоговые оценки по предметам, на изучение которых отводится 1 час в неделю, выставляются за полугодие.

2.7. Для обучающихся, пропустивших 50% и более учебного времени учитель – предметник индивидуализирует содержание образовательной деятельности, проводит иную корректировку образовательной деятельности. Отметка по предмету за четверть данным обучающимся выставляется при наличии не менее трех текущих отметок.

2.8. Курсы коррекционного блока не подлежат балльной оценки. Качество усвоения программного материала обучающимися осуществляется на основе входных и итоговых диагностических материалов разработанные педагогическим работником с учетом программы, контингента обучающихся, используемых образовательных технологий. Результаты фиксируются в диагностической карте класса.

2.9. Обучение ребенка с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями в развитии не предполагает традиционной (5-бальной) оценочной системы. Используется качественная оценка успешности усвоения учебной программы («усвоил»/ «частично усвоил»/«не усвоил»), т.е. безотметочная система на протяжении всего периода обучения. Оценка результативности обучения отражает степень самостоятельности обучающегося: - «усвоено» - выполняет задания

самостоятельно; выполняет задания по образцу; выполняет задания по подражанию; выполняет задания по словесной инструкции - «частично усвоено» - выполняет задания самостоятельно после предложенной помощи; выполняет задания по образцу после предложенной помощи; выполняет задания по словесной инструкции после предложенной помощи - «не усвоено»- задания самостоятельно не выполняет, помощь не принимает; задания по образцу не выполняет, помощь не принимает; задания по подражанию не выполняет, помощь не принимает; задания по словесной инструкции не выполняет, помощь не принимает. Оценка достижений предметных результатов проводится по итогам четверти, учебного года. Отслеживание динамики развития осуществляется посредством мониторинга развития ученика и фиксируется учителем в индивидуальной карте развития.

2.10. Обучающиеся, временно получающие образование в других образовательных учреждениях (санаторного типа, реабилитационных центрах и т. п.), аттестуются на основе их текущей успеваемости в этих образовательных учреждениях.

2.11. Успеваемость обучающихся индивидуального обучения (на дому) занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренной индивидуальным учебным планом.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация проводится в 2 классах (со второго полугодия) -9 классах по учебным предметам по итогам четверти, учебного года независимо от результатов текущей успеваемости.

3.2. Формы промежуточной аттестации обучающихся за четверть определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы, контингента обучающихся, используемых образовательных технологий.

3.3. Формами промежуточной аттестации обучающихся по учебным предметам по итогам учебного года считаются: а) проверка навыков чтения (2-9 классы); б) контрольный диктант по русскому языку (списывание) (2-9 классы); в) контрольная работа по математике (2-9 классы); г) контрольная работа по профессионально-трудовому обучению (5-9 классы). По остальным предметам учебного плана форма проведения итогового контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником.

3.4. Контрольные работы промежуточной аттестации проводятся по графику, утвержденному директором школы.

3.5. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации составляются учителями с учётом деления школьников по уровням обученности в соответствии с Педагогической дифференциацией обучающихся специальной (коррекционной) школы.

3.6. Письменные контрольные работы (диктанты, списывания), проведенные в период промежуточной аттестации проверяются учителем, работающим в данном классе. Далее работа анализируется. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета школы.

3.7. Итоги промежуточной аттестации по итогам учебного года обучающихся оцениваются количественно по 5-балльной системе, исходя из совокупности отметок по предмету за все четверти учебного года. Предметы компонента образовательной организации оцениваются по итогам полугодия и учебного года - «зачет/незачет, Отметка выставляется в классный журнал виде «з» - зачтено либо «н/з» - не зачтено. Текущие цифровые отметки не ставятся.

3.8. Четвертные, годовые отметки учителями – предметниками выставляются не позднее, чем за два дня до начала каникул.

3.9. Промежуточная аттестация обучающихся имеющих умеренную умственную отсталости (в том числе обучающихся индивидуального обучения (на дому) осуществляется в форме наблюдения по критериям относительной успешности продвижения в уровне обученности и воспитанности относительно прежних собственных достижений. Мониторинг развития ученика и фиксируется учителем в индивидуальной карте развития. Итоговая аттестация осуществляется в течение последних двух недель учебного года путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обучения.

3.10. Для учащихся индивидуального обучения (на дому) с легкой умственной отсталостью порядок, формы проведения промежуточной аттестации определяются педагогическим работником в соответствии с индивидуальным учебным планом, образовательной программой, сроки проведения определяются календарным графиком.

4. Текущая, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся осваивающих специальную индивидуальную программу развития (СИПР)

4.1. Оценка освоения СИПР проходит в ходе текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. В ходе аттестации участники экспертной группы оценивают уровень сформированности представлений, действий, определенных СИПР

4.2. Текущая аттестация обучающихся включает в себя полугодовое оценивание результатов освоения СИПР. Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года.

4.3. В случае затруднений в оценке сформированности действий, представлений в связи с отсутствием видимых изменений, обусловленных тяжестью имеющихся у ребенка нарушений, следует оценивать его эмоциональное состояние, другие возможные личностные результаты.

5. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации при семейной форме образования

5.1. Права и обязанности родителей (законных представителей), экстернов, образовательной организации регламентированы договором о прохождении промежуточной аттестации обучающихся, получающих общее образование в форме семейного образования (Приложение 1).

5.2. Промежуточная аттестация экстернов (с легкой умственной отсталостью) проводится 2 раза в год: - I полугодие - II полугодие. Промежуточная аттестация экстернов (с умеренной умственной отсталостью) проводится 1 раза в год (по итогам учебного года).

5.3. Порядок прохождения промежуточной аттестации экстернов определяется с учетом мнения родителей (законных представителей) экстерна, в том числе исходя из темпа и последовательности изучения учебного материала.

5.4. График проведения консультаций, сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком образовательной организации. Так же по заявлению родителей (законных представителей) экстерна образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

5.5. Промежуточная аттестация экстернов проводится по всем предметам учебного плана общеобразовательной области. Формы промежуточной аттестации экстерна определяются в соответствии с пунктами 3.2., 3.3., 3.9 данного положения.

5.6. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации в сроки определенные договором, при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Экстерны обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.7. Образовательная организация, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия экстерну для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.8. Экстерны, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Организацией, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни экстерна.

5.9. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Организацией создается комиссия. Результаты промежуточной аттестации отражаются в протоколе, который вручается родителям (законным представителям).

5.10. Экстерны по образовательным программам начального общего, основного общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

5.11. Порядок перевода экстерна в следующие класс осуществляется в соответствии с пунктом 5.1. данного положения.

6. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

6.1. Обучающиеся, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год, решением Педагогического совета школы переводятся в следующий класс.

6.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации учащихся по одному или нескольким учебным предметам АООП или не прохождения

промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

6.3. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

6.4. Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

6.5. Обучающиеся по образовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по другим адаптированным основным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану. Организация информирует родителей (законных представителей) обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

6.6. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) обучающихся сведения о результатах текущей и промежуточной аттестации обучающихся посредством заполнения предусмотренных документов, о неудовлетворительных результатах текущей и промежуточной аттестации – в письменной форме под роспись с указанием даты ознакомления.