

«Рассмотрено»

Руководитель МО

ГОКУ «Специальная
(коррекционная) школа-
интернат № 6

г. Нижнеудинска»


Л.И.Шерстнева


Протокол №4 от

30.08.2019

«Согласовано»

Заместитель директора

по УР


О.В. Худоногова

30.08 2019 г.


«Утверждено»

И.О. Директора

ГОКУ «Специальная
(коррекционная) школа-
интернат № 6

г. Нижнеудинска»


Е.В. Черных


30.08.2019г.

Рабочая программа

по экономике

для 5-9 классов

(уровень: специальное коррекционное обучение)

Учитель Корнева Елена Николаевна

2019/2020 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по экономике составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г..
2. СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года №26;
3. Письмо службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 15.04.2011 № 75-37-0541/11
Методическое письмо «О единых требованиях к устной и письменной речи учащихся вспомогательных школ» от 13 августа 1981 года №241-М//Сборник приказов и инструкций Министерства просвещения РСФСР. – 1982. - №4. – с.17 – 23
4. Примерный учебный план образовательных организаций РФ, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего, основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью.
5. Адаптированная основная образовательная программа ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 6 г. Нижнеудинска» на 2015/2024 учебный год.

Курс внеурочной деятельности " Экономика" предназначен для изучения учащимися специальных (коррекционных) школ основных экономических понятий, принципов, законов, с которыми они сталкиваются, и будут сталкиваться в повседневной жизни.

В настоящий момент в школах данного типа экономическое просвещение освещается бессистемно, разобщено в рамках внеклассной работы и двух-трех учебных предметов. Однако, в связи с экономической

нестабильностью, снижением жизненного уровня основной части населения, значительно усложняется процесс адаптации выпускников школ-интернатов. В связи с этим назрела необходимость в более целенаправленной, системной и эффективной подготовке учащихся путем введения системы экономических знаний. Требования и понятия программы не выходят за рамки обыденной экономической действительности.

Ведущей идеей экономического образования является подготовка школьников к жизни и деятельности в современных социально-экономических условиях.

Цели:

- формирование элементарного уровня экономической грамотности, т.е. развитию у них умения и привычки упорядочивать свою финансовую жизнь, какими бы скромными не были их доходы;
- выработка адекватных представлений о повседневной экономической действительности.

Задача:

Приближение содержания образования к требованиям современного общества с учетом меняющихся социально-экономических условий, через разработку содержания экономического образования.

Разрабатывая программу экономического образования мы опираемся на мнение Т.С.Терюковой, которая утверждает, что большая экономика, хочет она того или нет, активно "подрабатывает" в роли воспитателя. В школьном образовании "чистое" научное знание из области экономики должно быть соотнесено с задачами воспитания и развития человека, подготовки к самостоятельной жизни в обществе, выработки его жизненной позиции, той цельности и "экономической устойчивости", которой так не хватает молодежи.

В программу "Экономического образования" включены шесть разделов, определены цели и основные понятия.

Раздел 1. Экономика и ее роль в жизни человека.

Цель раздела - дать учащимся понятие об экономике как хозяйстве.

Основные понятия: экономика, потребность людей, средства и условия их существования, натуральное хозяйство, натуральный обмен (бартер), товар, услуга, разделение труда, производительность труда.

Раздел 2. Экономическая система и ее функции.

Цель раздела- познакомить с исторически сложившимися типами экономических систем; дать общее представление о существующих типах экономических систем.

Основные понятия: типы экономических систем: традиционная, плановая, рыночная, личная, государственная собственность, свобода выбора.

Раздел 3. Рынок: основные понятия и структура.

Цель раздела - дать понятия рынка, познакомить с видами рынка.

Основные понятия: рынок, виды рынка, прибыль, цена, рыночная цена, равновесная, банкротство.

Раздел 4. Царство денег.

Цель раздела - раскрыть историю развития денег, взаимосвязь: деньги и труд.

Основные понятия: виды современных денег, денежный оборот, монетный двор, банкомат, пластиковые карты, валюта, инфляция, акции, облигация, кредит, ипотека.

Раздел 5. Экономика семьи.

Цель раздела - раскрыть взаимосвязь и взаимозависимость домашней экономики предприятий; сделать акцент не на экономику производства товаров как таковую, а на те ее стороны, которые представляют личный экономический интерес для каждого человека.

Основные понятия: бюджет, доходы и расходы семейного бюджета, планирование и учет семейного бюджета, сдельная и повременная зарплата, номинальная и реальная зарплата, прожиточный минимум, нотариус, аренда, рента.

Раздел 6. Человек как работник.

Цель раздела - предоставить возможность выпускникам чувствовать себя увереннее в самостоятельной трудовой жизни.

Основные понятия: безработный, неработающий, безработица, служба занятости, вакансия, пособие по безработице.

Каждый раздел представлен определенным количеством занятий по классам, даны требования к знаниям и умениям учащихся по годам обучения.

Планируемые результаты

5 класс

Учащиеся должны знать:

- что означает слово «экономика»;
- экономические ресурсы;
- свойства денег;
- денежное обращение;
- экономические объекты: дом, хозяйство.

Уметь:

- называть деньги разного достоинства, находящегося в обращении;
- составлять меню из продуктов домашнего хозяйства.

6 класс

Учащиеся должны знать:

- экономические блага и услуги - результат хозяйственной деятельности людей;
- виды собственности;
- спрос и предложение;
- роль конкуренции в рыночной экономике;
- Элементы защиты банкнот (водяные знаки, микроузор, рельефное изображение, защитная нить, микротекст);
- бюджет семьи.

Уметь:

- устанавливать соответствие объектов на предмет собственности;
- адекватно объяснять смысл пословиц о деньгах;
- определять совокупный доход семьи;
- планировать семейный бюджет;
- права потребителя;
- органы (службы) защищающие права потребителей.

7 класс

Учащиеся должны знать:

- производство - основная форма экономической деятельности людей;

- связь между производством и потреблением;
- богатство страны;
- личное богатство;
- зависимость богатства от доходов семьи;
- виды рынков в зависимости от их конкурентности;
- виды современных фирм;
- прибыль - главный стимул работы частных фирм;
- банкротство;
- валюта национальная и иностранная;
- валютный курс;
- источники семейного бюджета.

Уметь:

- устанавливать вид рынка в зависимости от степени его конкурентности;
- ориентироваться в сокращенных обозначениях названий современных фирм, раскрывающих их юридический статус;
- решать задачи экономического содержания на соотношения валютных курсов;
- рассчитывать долю коммунальных платежей, заполнять бланки, квитанции;
- заполнять заявление обманутого потребителя.

8 класс

Учащиеся должны знать:

- производительность труда;

- реклама товара;
- виды торговой рекламы;
- причины инфляции;
- опасность инфляции;
- неблагоприятные воздействия инфляции на экономику семьи;
- учет семейного бюджета;
- безработица;
- безработные и неработающие;
- социальные последствия безработицы;
- разновидность цен: государственные, договорные, оптовые, розничные, преysкуранные, региональные, сезонные, рыночные.

Уметь:

- отвечать на стандартные вопросы работодателя, задаваемые претенденту на вакантную должность при устройстве на работу;
- создавать рекламу тому или иному предмету, опираясь на памятку составителя рекламы;
- планировать расходы на один день, месяц;
- вести тетрадь прихода и расходования средств семейного бюджета;
- определять размер пособия по безработице;
- заполнять бланки для постановки на учет в службе занятости, ордере на получение пособия по безработице в банке.

9 класс

Учащиеся должны знать:

- натуральный обмен (бартер);
- специализация при товарном хозяйстве;
- типы экономических систем, основные черты рыночной экономики;
- предпринимательство;
- равновесная цена;
- причины изменения цен;
- ценные бумаги;
- инвестиции;
- финансовые услуги;
- минимальная зарплата;
- прожиточный минимум;
- аренда;
- рента;
- биржа труда.

Уметь:

- объяснять смысл пословиц о деньгах;
- рассуждать о влиянии различных условий на цену товара;
- заключать договора на денежный вклад;
- ориентироваться в оформлении банковской ведомости выдачи кредита;
- объяснять пословицы и поговорки о бедности и богатстве;
- права и обязанности безработных.

5 класс (1ч. в неделю)

№	Название темы, раздела	Количество часов	Дата
I	<i>Экономика и ее роль в жизни</i>	7	
1	Что означает слово «экономика», ее происхождение.	1	02.09
2	Сущность экономики.	1	09.09
3	Структура экономики.	1	16.09
4	Что дает экономика людям?	1	23.09
5	Что люди дают экономике?	1	30.09
6	<i>Экономические блага и услуги – результат хозяйственной деятельности людей.</i>	1	07.10
7	Основные проблемы экономики.	1	14.10
II	Экономическая система и ее функции.	10	
8	Экономические ресурсы и их использование.	1	21.10
9	Природные ресурсы.	1	11.11
10	Трудовые ресурсы.	1	18.11
11	<i>Средства производства: орудия, предметы труда.</i>	1	25.11
12	Материальные ресурсы.	1	02.12
13	Информационные ресурсы.	1	09.12
14	Ценность и значимость труда.	1	16.12
15	Труд как потребность человека.	1	23.12
16	Заработная плата.	1	13.01
17	<i>Важность учебного труда школьников.</i>	1	20.01
III	Царство денег.	9	
	Из истории денег (исторический экскурс).	1	27.01

18			
19	Виды денег.	1	03.02
20	Свойства денег (общепризнанность).	1	10.02
21	Свойства денег (удобство в обращении, долговечность).	1	17.02
22	Свойства денег (неподдельность).	1	24.02
23	Денежный оборот.	1	02.03
24	Монетный двор.	1	09.03
25	<i>Попрошайничество, как низкий способ приобретения денег.</i>	1	16.03
26	Воровство, как преступный способ добывания денег.	1	30.03
IV	Экономика семьи.	8	
27	Экономические возможности семейного хозяйства.	1	06.04
28	Экономические связи семьи.	1	13.04
29	Что такое бюджет семьи.	1	20.04
30	Что кладут в потребительскую корзину.	1	27.04
31	Свой сад и огород как экономический объект.	1	04.05
32	Затраты и доходы от выращенных культур.	1	11.05
33	Подсобное хозяйство, как экономический объект.	1	18.05
34	Практикум: «Накорми семью продуктами из своего домашнего хозяйства»	1	25.05
	Всего часов	34	

6 класс (1ч. в неделю)

№	Название темы, раздела	Количество часов	Дата
I	<i>Экономика и ее роль в жизни</i>	5	
1	Труд-созидатель экономических благ. Почему все должны трудиться?	1	02.09
2	Труд в семье.	1	09.09
3	Труд на производстве.	1	16.09
4	Почему труд по разному ценится?	1	23.09
5	Продукция. Товар. Услуга. Где получают товары и услуги?	1	30.09
II	<i>Экономическая система и ее функции.</i>	6	
6	Что такое собственность?	1	07.10
7	Личная собственность. Семейная собственность.	1	14.10
8	Государственная собственность. Общественная собственность.	1	21.10
9	Наша школа- наш дом.	1	11.11
10	Хозяин страны растет со школы. Бизнесмен.	1	18.11
III	<i>Рынок: основные понятия и структура.</i>	7	
11	Роль торговли в жизни людей.	1	25.11
12	Где покупают товары?	1	02.12
13	Рынок, как основное место и способ торговли.	1	09.12
14	Производитель и покупатель.	1	16.12
15	Как новый продукт может завоевать рынок?	1	23.12
16	Конкуренция.	1	13.01
17	Конкуренция качества.	1	20.01
IV	<i>Царство денег.</i>	8	
18	Фальшивые деньги.	1	27.01
19	Банкноты. Элементы защиты банкнот.	1	03.02
20	Можно ли обойтись без денег?	1	10.02

21	Деньги и собственность.	1	17.02
22	Как и где хранить деньги?	1	24.02
23	Тратить или копить?	1	02.03
24	Можно ли устроить праздник без денег?	1	09.03
25	Как я могу заработать деньги?	1	16.03
V	<i>Экономика семьи</i>	9	
26	Бюджет семьи.	1	30.03
27	Доходные статьи семейного бюджета.	1	06.04
28	Заработная плата, ее виды.	1	13.04
29	Практикум "Определение совокупного дохода семьи".	1	20.04
30	Что такое карманные деньги, их расходы.	1	27.04
31	Расходы семьи.	1	04.05
32	Минимальный потребительский бюджет.	1	11.05
33	Планирование семейного бюджета.	1	18.05
34	Экономическое благосостояние семьи- результат правильного ведения хозяйства.	1	25.05
	Всего часов	34	

7 класс (1ч. в неделю)

№	Название темы, раздела	Количество часов	Дата
I	<i>Экономика и ее роль в жизни</i>	5	
1	Производство.	1	04.09
2	Материальное и духовное производство.	1	11.09
3	Эффективность производства.	1	18.09

4	Можно ли потреблять больше, чем произведено?	1	25.09
5	Каким образом потребители могут воздействовать на производителя?	1	02.10
II	<i>Экономическая система и ее функции.</i>	6	
6	Бизнес и право собственности.	1	09.10
7	Бизнес и земля.	1	16.10
8	Налоги и бизнес.	1	23.10
9	Бедность и богатство.	1	06.11
10	Личное богатство.	1	13.11
11	Если бы я стал богатым...	1	20.11
III	<i>Рынок: основные понятия и структура.</i>	11	
12	Разновидность рынков.	1	27.11
13	Организация производства и фирмы.	1	04.12
14	Эффективность производства.	1	11.12
15	Издержки производства и прибыль. Структура производственных расходов.	1	18.12
16	На что идет прибыль?	1	25.12
17	Как увеличить прибыль?	1	15.01
18	Что такое банкротство?	1	22.01
19	Основные права потребителя.	1	29.01
20	Гарантийный срок. Срок годности.	1	05.02
21	Права потребителя в сфере услуг.	1	12.02
22	Органы (службы) защищающие права потребителей.	1	19.02
IV	<i>Царство денег.</i>	5	
23	Деньги в разных странах.	1	26.02
24	Валюта национальная и иностранная.	1	04.03
25	Валютный курс. Твердая валюта.	1	11.03
26	Валюта, как средство сбережения.	1	18.03

27	Урок-практикум (решение задач экономического содержания на соотношение валютных курсов).	1	01.04
V	<i>Экономика семьи</i>	7	
28	Бюджет семьи.	1	08.04
29	Источники семейного бюджета (пособия, пенсии, стипендия и т.д.).	1	15.04
30	Ежемесячные платежи (квартплата, плата за электроэнергию, телефон)	1	22.04
31	Практикум "Подсчет доли коммунальных платежей от семейного бюджета". Последствия неоплаты коммунальных услуг	1	29.04
32	Последствия неоплаты коммунальных услуг.	1	04.05
33	Практикум по заполнению бланков квитанций платы за электроэнергию.	1	11.05
34	Практикум "Регулирование стоимости питания путем рационального подбора продуктов".	1	18.05
	Всего часов	34	25.05

8 «А» класс (1ч. в неделю)

№	Название темы, раздела	Количество часов	Дата
I	<i>Экономика и ее роль в жизни</i>	5	
1	Природа труда, как целесообразная и целенаправленная форма деятельности	1	02.09
2	Полезность и необходимость труда.	1	09.09
3	Труд - созидательное начало экономики.	1	16.09
4	Эффективность труда. Производительный труд.	1	23.09
5	Профессионализм.	1	30.09
II	<i>Экономическая система и ее функции.</i>	6	

6	Производство.	1	07.10
7	Отрасли производства.	1	14.10
8	Виды современных фирм.	1	21.10
9	Виды современных фирм.	1	11.11
10	Прибыль - главный стимул работы частных фирм.	1	18.11
11	Должность при устройстве на работу в фирму.	1	25.11
III	<i>Рынок: основные понятия и структура.</i>	7	
12	Цена, что это такое и зачем она нужна?	1	02.12
13	Правила установления цен.	1	09.12
14	Разновидности цен.	1	16.12
15	Конкуренция на основе цен.	1	23.12
16	Реклама товара.	1	13.01
17	Виды рекламы.	1	20.01
18	Практикум "Создание рекламы предмета".	1	27.01
IV	<i>Царство денег.</i>	5	
19	Инфляция. Рост стоимости жизни.	1	03.02
20	Причины инфляции.	1	10.02
21	Урон производству в результате инфляции.	1	17.02
22	Неблагоприятные воздействия инфляции на экономику семьи.	1	24.02
23	Пути устранения инфляции.	1	02.03
V	<i>Экономика семьи</i>	6	
24	Налог, установленный государством-обязательный сбор.	1	09.03
25	Платные медицинские услуги.	1	16.03
26	Цена товара в магазине и на рынке.	1	30.03
27	Тетрадь прихода и расходования семейного бюджета.	1	06.04

28	Планирование расходов на день, месяц.	1	13.04
29	Сбережения. Назначения сбережений.	1	20.04
VI	<i>Человек, как работник.</i>	5	
30	Безработица. Безработные и неработающие.	1	27.04
31	Причины возникновения безработицы и ее виды.	1	04.05
32	Социальные последствия безработицы.	1	11.05
33	Служба занятости.	1	18.05
34	Практикум "Шаги безработного (заполнение бланков для постановки на учет в службе занятости)".	1	18.05
	Всего часов	34	

8 «Б» класс (1ч. в неделю)

№	Название темы, раздела	Количество часов	Дата
I	<i>Экономика и ее роль в жизни</i>	5	
1	Природа труда, как целесообразная и целенаправленная форма деятельности	1	06.09
2	Полезность и необходимость труда.	1	13.09
3	Труд- созидательное начало экономики.	1	20.09
4	Эффективность труда. Производительный труд.	1	27.09
5	Профессионализм.	1	04.10
II	<i>Экономическая система и ее функции.</i>	6	
6	Производство.	1	11.10
7	Отрасли производства.	1	18.10

8	Виды современных фирм.	1	25.10
9	Виды современных фирм.	1	08.11
10	Прибыль - главный стимул работы частных фирм.	1	15.11
11	Должность при устройстве на работу в фирму.	1	22.11
III	<i>Рынок: основные понятия и структура.</i>	7	
12	Цена, что это такое и зачем она нужна?	1	29.11
13	Правила установления цен.	1	06.12
14	Разновидности цен.	1	13.12
15	Конкуренция на основе цен.	1	20.12
16	Реклама товара.	1	27.12
17	Виды рекламы.	1	10.01
18	Практикум "Создание рекламы предмета".	1	17.01
IV	<i>Царство денег.</i>	5	
19	Инфляция. Рост стоимости жизни.	1	24.01
20	Причины инфляции.	1	31.01
21	Урон производству в результате инфляции.	1	07.02
22	Неблагоприятные воздействия инфляции на экономику семьи.	1	14.02
23	Пути устранения инфляции.	1	21.02
V	<i>Экономика семьи</i>	6	
24	Налог, установленный государством - обязательный сбор.	1	28.02
25	Платные медицинские услуги.	1	06.03
26	Цена товара в магазине и на рынке.	1	13.03
27	Тетрадь прихода и расходования семейного бюджета.	1	20.03
28	Планирование расходов на день, месяц.	1	03.04
29	Сбережения. Назначения сбережений.	1	10.04

VI	<i>Человек, как работник.</i>	5	
30	Безработица. Безработные и неработающие.	1	17.04
31	Причины возникновения безработицы и ее виды.	1	24.04
32	Социальные последствия безработицы.	1	01.05
33	Служба занятости.	1	08.05
34	Практикум "Шаги безработного (заполнение бланков для постановки на учет в службе занятости)".	1	15.05
	Всего часов	34	

9 класс (1ч. в неделю)

№	Название темы, раздела	Количество часов	Дата
I	<i>Экономика и ее роль в жизни</i>	5	
1	Натуральное хозяйство - начальная форма экономической деятельности.	1	03.09
2	Переход от натурального хозяйства к товарному.	1	10.09
3	Натуральный обмен (бартер).	1	17.09
4	Разделение труда (специализации).	1	24.09
5	Семья - основной "заказчик" товарной экономики.	1	01.10
II	<i>Экономическая система и ее функции.</i>	6	
6	Человек в экономической системе.	1	08.10
7	Традиционная экономика.	1	15.10
8	Плановая экономика.	1	22.10
9	Рыночная экономика.	1	05.11
10	Основные черты рыночной экономики.	1	12.11

11	Предпринимательство.	1	19.11
III	<i>Рынок: основные понятия и структура.</i>	5	
12	Спрос и предложения.	1	26.11
13	Что такое равновесная цена?	1	03.12
14	Цена продажи и цена покупки.	1	10.12
15	Причины изменения цен.	1	17.12
16	Причины различия цен на одни и те же товары.	1	24.12
IV	<i>Царство денег.</i>	7	
17	Цена и деньги.	1	14.01
18	Деньги и бизнес (инвестиции).	1	21.01
19	Деньги и банки.	1	28.01
20	Ипотечное кредитование.	1	04.02
21	Порядок предоставления банковского кредита.	1	11.02
22	Ценные бумаги. Акции, облигации.	1	18.02
23	Доходы по акциям и облигациям.	1	25.02
V	<i>Экономика семьи</i>	6	
24	Минимальная зарплата. Прожиточный минимум.	1	03.03
25	Влияние доходов на статус семьи	1	10.03
26	Движимое и недвижимое имущество. Аренда. Рента.	1	17.03
27	Семья и приватизация.	1	31.03
28	Страхование, как способ защиты имущества и здоровья.	1	07.04
29	Нотариальные услуги.	1	14.04
30	Социальная защита населения.	1	21.04
31	Круглый стол (встреча с работниками социальной защиты населения).	1	28.04
VI	<i>Человек, как работник.</i>	3	
32	Меры по борьбе с безработицей.	1	05.05
33	Биржа труда.	1	12.05

34	Пособия по безработице. Условия выплаты пособия. Права и обязанности, состоящих на учете на бирже труда	1	19.05
	Всего часов	34	

Перечень учебно-методического обеспечения

Нормативная и правовая литература

Конституция Российской Федерации (последняя редакция)

Уголовный кодекс Российской Федерации

Федеральные законы «Об образовании», «О гражданской обороне», «О радиационной безопасности населения», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «О противодействии терроризму»

Закон «Об образовании РФ» №273 – ФЗ от 29.12.2012г.