



«Рассмотрено»  
Руководитель МО  
ГОКУ «Специальная  
(коррекционная)  
Школа № 6  
г. Нижнеудинска»

  
Т.В.Гусенко  
(СБО, труд, физкультура)

Протокол № 1  
от 30.08.2023г.

«Согласовано»  
Заместитель директора  
по УР  
  
О.В.Худоногова  
\_\_\_\_\_ 2023г.

«Утверждено»  
Директор  
ГОКУ «Специальная  
(коррекционная)  
школа № 6  
г. Нижнеудинска»

  
А.В.Никитин  
(коррекционная)  
школа № 6  
г. Нижнеудинска  
2023г.  
Приказ № 95 Од от  
31.08.2023 г.



Рабочая программа  
по учебному предмету  
«Рабочий по обслуживанию зданий»  
для 9 класса

Учитель: Шерстнев Андрей Леонидович,  
высшая квалификационная категория

Рабочая программа составлена на основе:  
Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

2023/2024 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному курсу «Рабочий по обслуживанию зданий» составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г..
2. СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года №26;
3. Письмо службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 15.04.2011 № 75-37-0541/11  
Методическое письмо «О единых требованиях к устной и письменной речи учащихся вспомогательных школ» от 13 августа 1981 года №241-М//Сборник приказов и инструкций Министерства просвещения РСФСР. – 1982. - №4. – с.17 – 23
4. Примерный учебный план образовательных организаций РФ, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего, основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью.
5. Адаптированная основная образовательная программа ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа № 6 г. Нижнеудинска» на 2015/2024 учебный год.

Целью программы является профессиональная подготовка старшеклассников с ограниченными возможностями здоровья по профессии «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» для дальнейшей социально-трудовой адаптации

Задачами профессионального обучения являются:

- Формирование у обучающихся профессиональных знаний и умений в соответствии с требованиями квалификационной характеристики;

- Обучение технико-технологическим процессам ремонтных работ по обслуживанию здания;
- Формирование у обучающихся социальных и правовых компетенций, необходимых для адаптации к условиям рынка труда.

Программный материал построен по тематическому принципу. Последовательность изучения тем обеспечивает возможность систематизировано формировать у обучающихся профессиональные навыки по ремонту и обслуживанию здания, научиться правильно и последовательно выполнять различные виды работ.

Теоретическое обучение представлено Экономический блоком, технологией конструкционных материалов, специальный блоком.

Экономический блок представлен разделами «Основы экономики и организации производства», «Правовые основы трудовой деятельности», «Рынок труда и профессий». Содержание экономического блока включает в себя основы экономики отрасли и предприятия, вопросы рыночной экономики и предпринимательства, наш регион, ресурсы Владимирской области, а также знакомство с трудовым законодательством, с правовыми основами трудовой деятельности.

Технология конструкционных материалов представлен разделами: основы безопасности труда, пожарная безопасность, санитария и гигиена, материаловедение.

В процессе изучения разделов по охране труда, окружающей среды и культуре делового общения обучающиеся изучают требования безопасного труда, безопасной эксплуатации оборудования. Ответственность рабочих за нарушения правил безопасности труда и трудовой дисциплины. Основные причины травматизма на предприятиях. Меры их предупреждения. Первая помощь при травмах. Пожарная безопасность. Правила поведения при пожарах. Принципы рационального природопользования. Экономное расходование материалов. Правильная утилизация отходов. Материаловедение включает в себя изучение различных материалов, применяемые для выполнения ремонтно-строительных,

монтажных, слесарных, электротехнических работ. Виды, свойства, назначение материалов. Требования к качеству материалов.

Специальный блок представлен разделами «Оборудование», «Электротехнические работы», «Технология установки фурнитуры и ремонтно-монтажных работ систем тепло, водоснабжения и водоотведения», «Технология столярных работ», «Технология отделочных работ (штукатурно-малярных, обойных, плиточных, настилочных)».

В разделе «Оборудование» изучаются вопросы о видах и назначении специальных устройств, приспособлений, средств механизации и автоматизации. Правила работы на специальном оборудовании. Правила технического обслуживания оборудования. Порядок устранения неисправностей. Работа на специальном и электрифицированном оборудовании с соблюдением установленных технологических режимов. Ручные инструменты.

Содержание разделов по специальной технологии направлено на формирование у обучающихся профессиональных знаний и умений в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональной подготовке «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий». Обучающиеся изучают виды, назначение, устройство, принцип работы систем, конструкций и элементов обслуживаемого здания. Методы и способы устранения неисправностей и дефектов различных ремонтных и монтажных работ. Технологию выполнения ремонтно-строительных, слесарных, электротехнических работ. Технологические условия выполнения операций, их последовательность. Правила эксплуатации и содержания здания. Методы профилактического осмотра и обслуживания здания. Требования к качеству.

В практической части программы обучающиеся овладевают навыками ремонтно-монтажных, столярных и отделочных работ. Самостоятельно выполняют работы по проведению профилактического осмотра технического состояния здания, текущий ремонт с выполнением всех видов ремонтно-строительных работ (штукатурных, малярных, обойных, бетонных, столярных и др.). Осуществляют текущий ремонт систем тепло, водоснабжения и

водоотведения здания с выполнением слесарных работ. Проводят монтаж, демонтаж электроарматуры и мелкий ремонт электроарматуры. Проводят сезонную подготовку здания. Выполняют работы по устранению повреждений и неисправностей по заявкам работников школы.

Особое внимание при выполнении практических работ уделяется соблюдению правил техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.

Для лучшего усвоения программного материала используются инструкционные и технологические карты, опорные схемы и таблицы.

Оценка знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется в виде самостоятельных, практических работ по изученным темам, тестов.

Обучающиеся, успешно освоившие программу, в установленном порядке сдают экзамен в соответствии с квалификационной характеристикой на профессию и получают разряд.

Квалификационный экзамен включает:

- выполнение квалификационной работы на установленный рабочей учебно-программной документацией тарифный разряд.
- проведение теоретического экзамена для определения уровня усвоения учебного материала общепрофессионального, профессионального блоков, а также для оценки знаний по вопросам охраны и безопасности труда.

При положительном результате квалификационного экзамена образовательным учреждением по решению государственной аттестационной комиссии обучающему выдаётся свидетельство государственного образца.

По окончании школы обучающимся предоставляется возможность дальнейшего обучения в профессиональных училищах, трудоустройства как по профессии «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий», так и по близким к ней специальностям, которые максимально соответствуют производственной направленности города.

## **Квалификационная характеристика**

**Профессия – рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий**

**Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий**

**должен знать:**

- назначение и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования;
- виды материалов, их назначение и свойства;
- правила безопасности при выполнении ремонтно-строительных, слесарных, электротехнических работ;
- технологию выполнения ремонтных работ разного профиля;
- технические условия выполнения операций, их последовательность;

**Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий**

**должен уметь:**

- проводить сезонную подготовку обслуживаемого здания ;
- проводить осмотр технического состояния обслуживаемого здания и выполнять текущий ремонт с выполнением ремонтно-строительных работ;
- производить устранение дефектов различными способами;
- соблюдать требования безопасного труда.

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

### **Введение**

Роль профессиональной подготовки и профессионального образования молодёжи в условиях рыночной экономики. Цель, задачи и содержание профессиональной подготовки по программе «Рабочий по обслуживанию и текущему ремонту здания». Требования, предъявляемые к профессиональной компетенции рабочего по обслуживанию зданий.

## **ЭКОНОМИЧЕСКИЙ БЛОК**

*Теоретические основы профессиональной деятельности: основы и понятия экономики отрасли и предприятия.*

*Практические основы профессиональной деятельности:* применение экономических знаний, приёмов технологии и организации труда на предприятиях.

### **Основы экономики и производства.**

Что такое экономика. Основы рыночной экономики и предпринимательства. Понятия: о себестоимости, прибыли, инфляции.

Виды предприятий в зависимости от собственности. Организация трудовой деятельности работников на предприятиях с различными формами собственности.

### **Правовые основы трудовой деятельности**

Общие сведения о трудовом законодательстве. Правовые основы трудового законодательства, социального обеспечения и защиты. Трудовой договор. Документы, необходимые для его заключения.

Заработная плата и материальная ответственность. Рабочее время и время отдыха. Норма труда. Планирование своей работы. Должностные обязанности. Соблюдение трудовой дисциплины.

Обязанности работодателя и работника по обеспечению безопасных условий и охрана труда. Роль профсоюзов в обеспечении прав работника.

### **Рынок труда и профессии**

Профессии и специальности, пользующиеся спросом на рынке труда. Наш регион. Ресурсы Владимирской области. Способы получения информации о вакантных местах рабочих мест. Центр занятости, его роль в социальной защите незанятости молодёжи. Требования работодателей к профессионалам.

### **Технология конструкционных материалов**

Материалы, применяемые для выполнения ремонтно-строительных, слесарных, электротехнических работ. Виды, свойства, назначение материалов. Требования к качеству материалов.

*Практические основы профессиональной деятельности:* соблюдение требований безопасности труда, соблюдение правил по охране окружающей

среды, рациональная организация рабочего места, соблюдение основ санитарии и гигиены, соблюдение правил безопасной эксплуатации оборудования. Соблюдать правила поведения в коллективе.

Определение вида, свойств и качества материалов для выполнения

### **Охрана труда, санитария и гигиена, пожарная безопасность**

Функциональные обязанности рабочего по обслуживанию здания образовательного учреждения (детский сад, школа). Ознакомление с помещениями здания и их назначением. Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены. Требования к рабочей одежде. Требования безопасного труда и противопожарные мероприятия в учебных мастерских. Электробезопасность. Пожарная безопасность. Огнетушительные средства. Основные причины травматизма. Меры их предупреждения. Действия в условиях аварийной ситуации и несчастных случаев. Выработка алгоритма действия в различных ситуациях. Средства индивидуальной защиты и отработка приёмов их использования.

### **Материаловедение**

#### **Материалы для ремонтно-монтажных работ**

Тепло, гидро и изоляционные материалы. Назначение и область их применения.

Виды фурнитуры. Разновидности петель, задвижек, замков.

Виды стёкол. Вспомогательные материалы для утепления и остекления оконных и дверных проёмов.

Арматура для трубопроводов. Общие сведения. Виды арматуры: запорная и водоразборная, регулирующая и предохранительная арматура.

Уплотнительные, смазочные и герметизирующие материалы.

#### **Материалы для столярных и плотницких работ**

Древесина и её свойства. Древесные породы и технические и физические свойства древесины. Пороки древесины. Виды пиломатериалов и продукты переработки древесины.



## **Материалы для отделочных (штукатурно-малярных, обоевых, плиточных) работ**

Общие сведения о строительных и отделочных материалах. Физические, химические и механические свойства материалов. Вспомогательные материалы для отделочных работ.

Материалы для приготовления штукатурных растворов и лакокрасочных покрытий. Основные свойства и классификация растворов. Сухие смеси и мастики. Малярные составы, лаки и эмали. Специальные жидкости.

Виды обоев. Клеевые составы и материалы для их приготовления.

Разновидности и типы рулонно-листовых покрытий.

Облицовочные материалы. Разновидности и типы применяемых плиток и материалы для ремонта полов из ПВХ. Клеевые составы и материалы для их изготовления.

Типы полов и материалы для их настилки. Назначение плиточных и бетонных полов. Материалы для их настилки.

### *Практические работы:*

1. Изучение и подбор материалов при выполнении различных видов работ.

2. Определение и подбор видов инструментов.

3. Определение по образцу видов материалов.

## **СПЕЦИАЛЬНЫЙ(профессиональный) БЛОК**

*Теоретические основы профессиональной деятельности:* виды и назначение специальных устройств, приспособлений, средств механизации и автоматизации. Правила работы на специальном оборудовании. Правила технического обслуживания оборудования. Порядок устранения неисправностей.

Виды, назначение, устройство, принцип работы систем, конструкций и элементов обслуживаемого здания. Методы и способы устранения неисправностей и дефектов различных ремонтных и монтажных работ. Технология выполнения ремонтно-строительных, слесарных, электротехнических работ. Технологические условия выполнения операций, их

последовательность. Правила эксплуатации и содержания здания. Методы профилактического осмотра и обслуживания здания. Требования к качеству.

*Практические основы профессиональной деятельности:* работа на специальном и электрифицированном оборудовании с соблюдением установленных технологических режимов. Устранение мелких неполадок в работе оборудования. Применение по назначению специальных устройств, средств малой механизации при выполнении технологических операций.

Определение неисправностей и дефектов в устройстве систем, конструкций и элементов обслуживаемого здания. Устранение дефектов и неисправностей различными способами. Текущий ремонт с выполнением всех видов ремонтно-строительных, слесарных, электротехнических работ. Проводить осмотр технического состояния обслуживаемого здания. Контроль качества за выполнением работ.

### **Оборудование**

**Столярные инструменты.** Инструменты и приспособления, применяемые в столярных работах при измерении, разметке, раскрое пиломатериалов. Инструменты для строгания древесины. Виды свёрел для сверления отверстий в древесине.

Оборудование и инструменты для настилки покрытий. Инструменты и приспособления, применяемые для настилки и ремонта полов.

Оборудование и приспособления, применяемые при заточке инструмента на электроточиле.

**Инструменты для монтажных, крепёжных работ.** Инструменты, применяемые при установке крепежа и закреплении настенных предметов. Инструменты и приспособления для ремонта дверных блоков, установки замков, петель.

Инструменты и приспособления, применяемые при стекольных работах, при утеплении дверей и окон.

**Санитарно-техническое оборудование.** Конструкция системы водоснабжения здания. Инструменты и приспособления для монтажа и ремонта. Классификация, виды и устройство водозапорной арматуры.

**Электрифицированные инструменты.** Электрическая дрель с перфоратором. Электролобзик. Назначение и устройство.

*Практические работы:*

1. Изучение устройства электроинструментов.
2. Оборудование и приспособления, применяемые при заточке инструмента.
3. Подбор комплектов инструментов для выполнения ремонтно-монтажных и санитарно-технических работ, и др.

### **Электротехнические работы**

**Устройство и обслуживание электроприборов.** Общие сведения об электрическом освещении. Электрические кабели, провода, шнуры. Электроизоляционные материалы. Виды электроприборов. Назначение электроприборов. Виды плафонов для электроприборов (стеклянные, пластмассовые, фарфоровые), способы ухода за каждым видом. Устройство электрической вилки и розетки. Назначение заземления. Техника безопасности при работе с электроприборами и на высоте.

**Мелкий ремонт электроарматуры и электроосветительных приборов.** Классификация электропроводок. Способы прокладки. Способы монтажа соединительных коробок. Способы соединения и окончевания и изоляции проводов и кабелей. Нахождение и устранение неисправностей соединительных проводов, электрических вилок, электрических розеток.

Монтаж и демонтаж осветительных приборов. Замена лампочек, плафонов, их обслуживание.

*Практические работы:*

1. Отработка приёмов первой помощи при поражении электротоком.
2. Выполнение работ по оконцовке проводов и замене электроарматуры.

3. Выполнение работ по замене ламп люминесцентного освещения, ламп накаливания.

**Технология установки фурнитуры, замков, ремонтно-монтажных работ, обслуживания систем тепло, водоснабжения и водоотведения**

**Установка форточных, оконных и дверных петель.** Основные части петли. Проверка качества и соответствие назначению петель перед установкой. Технология процесса установки петли. Методы профилактического осмотра и смазки петель.

**Ремонт и замена замков.** Устройство и принцип работы замков: накладного, врезного, висячего замков. Ремонт замков с заменой отдельных узлов и деталей. Технология процесса по установке врезного и накладного замков. Снятие старого замка и установка нового в старое гнездо. Врезка замка в новые дверные полотна. Критерии качества установки замков.

*Практические работы:*

1. Ознакомление с устройством различных типов замков.

**Уплотнение оконных проёмов.** Визуальное определение повреждений оконных створок и переплётов (растрескивание, загнивание). Выявление причин, вызывающих необходимость выполнения уплотнительных работ (усушка древесины, деформация оконного переплёта). Способы устранения дефектов в оконных рамах, перестановка оконных петель, пристройка створок к коробке. Ремонт поврежденных оконных переплётов, укрепление стыков и шипов. Врезка вставок из дерева в брусок створки.

**Остекление оконных переплётов и дверных полотен.** Назначение остекления столярных изделий. Технология подготовки переплётов к замене стекла. Резка, шлифовка, вставка стекла в проёмы. Правила утилизации битого стекла.

**Ремонт дверных блоков.** Визуальное определение дефектов дверного полотна. Пригонка и уплотнение дверных блоков. Поднятие осевшего дверного полотна, устранение неплотности установки дверных полотен. Перенавеска

дверных полотен. Переклейка шиповой вязки дверного полотна. Теплоизоляция наружных дверей.

**Утепление дверей и окон.** Назначение утепления дверей и окон. Технология утепления окон и дверей. Приготовление клеевых растворов.

**Закрепление настенных предметов.** Виды материалов для стен жилого и промышленного строительства (бетон, пенобетон, железобетон, кирпич, сухая штукатурка, дерево и др.). Приёмы долбления и сверления в стенах различного материала. Особенности работы с перфоратором. Способы установки пробок в стенах и крепления шурупов, гвоздей, дюбелей, анкерных болтов. Параметры работы по закреплению настенных предметов.

**Ремонтные санитарно-технические работы.** Системы тепло, водоснабжения и водоотведения здания. Виды и назначение санитарно-технического оборудования. Расчётные нормативы для определения диаметров труб. Способы соединения труб из различных материалов. Способы нахождения и устранения неисправностей в системах тепло, водоснабжения. Технология замены отдельных участков трубопровода и водозапорных приборов.

## Календарно- тематический план

### «Рабочий по обслуживанию зданий и сооружений»

Разделы, курсы, учебные темы	Кол-во часов	Практ ич. занятия	Дата	Коррект.
<b>Вводный урок</b>	2			
<b>Проведение профилактического осмотра, текущий ремонт с выполнением ремонтно-строительных работ.</b>	<b>80</b>	<b>80</b>		
<i>1. Теоретические основы профессиональной деятельности: основы и понятия экономики отрасли и предприятия.</i>	2			
<i>2. Практические основы профессиональной деятельности: применение экономических знаний, приёмов технологии и организации труда на предприятиях.</i>	2			
<b>Основы экономики и производства.</b>				
1. Что такое экономика. Основы рыночной экономики и предпринимательства. Понятия: о себестоимости, прибыли, инфляции.	2			
2. Виды предприятий в зависимости от собственности. Организация трудовой деятельности работников на предприятиях с различными формами собственности.	2			
<b>Правовые основы трудовой деятельности</b>				

1. Общие сведения о трудовом законодательстве. Правовые основы трудового законодательства, социального обеспечения и защиты.	2			
2. Трудовой договор. Документы, необходимые для его заключения.	2			
3. Заработная плата и материальная ответственность.	2			
4. Рабочее время и время отдыха.	2			
5. Норма труда. Планирование своей работы.	2			
6. Должностные обязанности.	2			
7. Соблюдение трудовой дисциплины.	2			
8. Обязанности работодателя и работника по обеспечению безопасных условий и охрана труда.	2			
9. Роль профсоюзов в обеспечении прав работника.				
<b>Рынок труда и профессии</b>	2			
10. Профессии и специальности, пользующиеся спросом на рынке труда.	2			
11. Наш регион. Ресурсы Иркутской области.				
12. Способы получения информации о вакантных местах рабочих местах. Центр занятости, его роль в социальной защите незанятости молодёжи.	4			
13. Требования работодателей к профессионалам.	2			
<b>Технология конструкционных материалов</b>				
Материалы, применяемые для выполнения:	2			
14. ремонтно-строительных работ.	2			
15. слесарных работ.	2			
16. электротехнических работ.	2			
17. Виды, свойства, назначение материалов.	2			
18. Требования к качеству материалов.				
<b>Практические основы профессиональной деятельности:</b>	2			

19.соблюдение требований безопасности труда.	2			
20.соблюдение правил по охране окружающей среды	2			
21.рациональная организация рабочего места	2			
22.соблюдение основ санитарии и гигиены	2			
23.соблюдение правил безопасной эксплуатации оборудования.	2			
24.Соблюдение правил поведения в коллективе.	2			
25.Определение вида, свойств и качества материалов для выполнения ремонтно-строительных, слесарных, электротехнических работ.	2			
<b>Охрана труда, санитария и гигиена, пожарная безопасность</b>	4			
26. Функциональные обязанности рабочего по обслуживанию здания образовательного учреждения (детский сад, школа).	4			
27. Ознакомление с помещениями здания и их назначением.	2			
29. Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены.	2			
30. Требования к рабочей одежде.	4			
31. Требования безопасного труда и противопожарные мероприятия в учебных мастерских.	4			
32. Электробезопасность.	4			
33. Пожарная безопасность. Огнетушительные средства.	4			
34. Основные причины травматизма. Меры их предупреждения.	4			



35. Действия в условиях аварийной ситуации и несчастных случаев. Выработка алгоритма действия в различных ситуациях.	4			
36. Средства индивидуальной защиты и отработка приёмов их использования.	8			
<b>Материаловедение</b>				
<b>Материалы для ремонтно-монтажных работ</b>	8			
37. Тепло, гидро и изоляционные материалы. Назначение и область их применения.	8			
38. Виды фурнитуры. Разновидности петель, задвижек, замков.	8			
39. Виды стёкол. Вспомогательные материалы для утепления и остекления оконных и дверных проёмов.	8			
40. Арматура для трубопроводов. Общие сведения. Виды арматуры: запорная и водоразборная, регулирующая и предохранительная арматура.	8			
41. Уплотнительные, смазочные и герметизирующие материалы.	2			
<b>Материалы для столярных и плотницких работ</b>				
42. Древесина и её свойства.	4			
43. Древесные породы и технические и физические свойства древесины.	4			
44. Пороки древесины.	4			
45. Виды пиломатериалов и продукты переработки древесины.	4			

<b>Материалы для отделочных (штукатурно-малярных, обойных, плиточных) работ</b>				
46. Общие сведения о строительных и отделочных материалах. Физические, химические и механические свойства материалов.	4			
47. Вспомогательные материалы для отделочных работ.	4			
48. Материалы для приготовления штукатурных растворов и лакокрасочных покрытий.	4			
49. Основные свойства и классификация растворов.	4			
50. Сухие смеси и мастики. Малярные составы, лаки и эмали. Специальные жидкости.	4			
51. Виды обоев. Клеевые составы и материалы для их приготовления.	4			
52. Разновидности и типы рулонно-листовых покрытий.	8			
53. Облицовочные материалы. Разновидности и типы применяемых плиток и материалы для ремонта полов из ПВХ.	6			
54. Клеевые составы и материалы для их изготовления.	4			
55. Типы полов и материалы для их настилки.	4			
56. Назначение плиточных и бетонных полов.	4			
57. Материалы для настилки полов.	4			
<b><i>Практические работы:</i></b>	4			

1. Изучение и подбор материалов при выполнении различных видов работ.	4			
2.Определение и подбор видов инструментов.	2			
3.Определение по образцу видов материалов.	2			
<b>Пластмассы и другие современные материалы</b>				
58.История пластика, развитие и применение в современном обществе.	2			
59.Пенопласт как изолятор от влаги и шума, хранитель тепла.				
60. Сплавы металлов как возможность защиты от непогоды и вредных факторов				
<b>СПЕЦИАЛЬНЫЙ(профессиональный) БЛОК</b>	2			
<i>Теоретические основы профессиональной деятельности:</i>	2			
1.виды и назначение специальных устройств, приспособлений, средств механизации и автоматизации.	2			
2.Правила работы на специальном оборудовании.	2			
3.Правила технического обслуживания оборудования. Порядок устранения неисправностей.				
4.Виды, назначение, устройство, принцип работы систем, конструкций и элементов обслуживаемого здания.	2			
5.Методы и способы устранения неисправностей и дефектов различных ремонтных и монтажных работ.	2			
6.Технология выполнения ремонтно-строительных, слесарных, электротехнических работ.	2			
	2			

<p>7. Технологические условия выполнения операций, их последовательность.</p>				
<p>8. Правила эксплуатации и содержания здания.</p>	2			
<p>9. Методы профилактического осмотра и обслуживания здания. Требования к качеству.</p>	2			
<p><b>Практические основы профессиональной деятельности:</b></p>	2			
<p>1. работа на специальном и электрифицированном оборудовании с соблюдением установленных технологических режимов.</p>	2			
<p>2. Устранение мелких неполадок в работе оборудования.</p>	2			
<p>3. Применение по назначению специальных устройств, средств малой механизации при выполнении технологических операций.</p>	2			
<p>4. Определение неисправностей и дефектов в устройстве систем, конструкций и элементов обслуживаемого здания.</p>	4			
<p>5. Устранение дефектов и неисправностей различными способами.</p>	2			
<p>6. Текущий ремонт с выполнением всех видов ремонтно-строительных, слесарных, электротехнических работ. Осмотр технического состояния обслуживаемого здания. Контроль качества за выполнением работ.</p>	2			
<p><b>Оборудование</b> <b>Столярные инструменты.</b></p>				
<p>1. Инструменты и приспособления, применяемые в столярных работах при измерении, разметке, раскросе пиломатериалов. Инструменты для</p>	2			

<p>строгания древесины. Виды свёрел для сверления отверстий в древесине.</p>				
<p>2.Оборудование и инструменты для настилки покрытий. Инструменты и приспособления, применяемые для настилки и ремонта полов.</p>	2			
<p>3.Оборудование и приспособления, применяемые при заточке инструмента на электроточиле.</p>	2			
<p><b>Инструменты для монтажных, крепёжных работ.</b></p>	2			
<p>1.Инструменты, применяемые при установке крепежа и закреплении настенных предметов.</p>	2			
<p>2.Инструменты и приспособления для ремонта дверных блоков, установки замков, петель.</p>				
<p>3.Инструменты и приспособления, применяемые при стекольных работах, при утеплении дверей и окон.</p>	2			
<p><b>Санитарно-техническое оборудование.</b></p>				
<p>1.Конструкция системы водоснабжения здания.</p>	2			
<p>2.Инструменты и приспособления для монтажа и ремонта.</p>	2			
<p>3.Классификация, виды и устройство водозапорной арматуры.</p>	2			
<p><b>Ручные инструменты для отделочных работ.</b></p>				
<p>1.Инструменты и приспособления для оклейки обоев.</p>	2			
<p>2.Инструменты и приспособления, применяемые для штукатурных работ.</p>	2			
<p>3.Инструменты и приспособления, применяемые для плиточных работ.</p>				
<p>4.Инструменты и приспособления, применяемые для малярных работ.</p>	2			

<p><b>Контрольно-измерительные, разметочные инструменты.</b></p>				
<p>1.Виды инструментов и приспособлений для различных типов работ. Их роль в улучшении качества выполняемых работ.</p>	2			
<p><b>Электрифицированные инструменты.</b></p>	2			
<p>1.Электрическая дрель с перфоратором. Электроробзик. Назначение и устройство.</p>	2			
<p><i>Практические работы:</i></p>				
<p>2. Изучение устройства электроинструментов.</p>	2			
<p>2.Оборудование и приспособления, применяемые при заточке инструмента.</p>				
<p>3. Подбор комплектов инструментов для выполнения ремонтно-монтажных и санитарно-технических работ, и др.</p>	2			
<p><b>Электротехнические работы</b></p>				
<p><b>Устройство и обслуживание электроприборов.</b></p>				
<p>1.Общие сведения об электрическом освещении. Электрические кабели, провода, шнуры. Электроизоляционные материалы.</p>	2			
<p>2.Виды электроприборов. Назначение электроприборов. Виды плафонов для электроприборов (стеклянные, пластмассовые, фарфоровые), способы ухода за каждым видом.</p>	2			
<p>3.Устройство электрической вилки и розетки. Назначение заземления. Техника безопасности при работе с электроприборами и на высоте.</p>	2			
<p>4.Монтаж и демонтаж осветительных приборов. Замена лампочек, плафонов, их обслуживание.</p>	2			
<p>5.<i>Практические работы:</i></p>	2			

<p>1.Отработка приёмов первой помощи при поражении электротоком.</p> <p>2.Выполнение работ по оконцовке проводов и замене электроарматуры.</p> <p>3. Выполнение работ по замене ламп люминесцентного освещения, ламп накаливания.</p>	2			
<p><b>Технология установки фурнитуры, замков, ремонтно-монтажных работ, обслуживания систем тепло, водоснабжения и водоотведения</b></p> <p><b>Установка форточных, оконных и дверных петель.</b></p>	2			
<p>1. Основные части петли. Проверка качества и соответствие назначению петель перед установкой.</p> <p>Технология процесса установки петли. Методы профилактического осмотра и смазки петель.</p>	2			
<p><b>Ремонт и замена замков.</b></p> <p>1. Устройство и принцип работы замков: накладного, врезного, висячего замков. Ремонт замков с заменой отдельных узлов и деталей.</p>	2			
<p>2.Технология процесса по установке врезного и накладного замков. Снятие старого замка и установка нового в старое гнездо. Врезка замка в новые дверные полотна. Критерии качества установки замков.</p>	2			
<p><b>Уплотнение оконных проёмов.</b></p> <p>1.Визуальное определение повреждений оконных створок и переплётов (растрескивание, загнивание).</p> <p>Выявление причин, вызывающих необходимость выполнения уплотнительных работ (усушка</p>	2			





<p>2.Способы установки пробок в стенах и крепления шурупов, гвоздей, дюбелей, анкерных болтов. Параметры работы по закреплению настенных предметов.</p>	2		
<p><b>Контрольная итоговая работа</b></p>	2		

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Щербакова А. М., Платонова Н. М, Мыльников И. И. «Программно – методическое обеспечение для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида»; М., «ВЛАДОС», 2006
2. Ромашов В.В. Охрана труда в образовательном учреждении.-Владимир. Департамент образования администрации Владимирской области, 2003.
3. Охрана труда в школе./Сборник нормативных документов/. Сост. Кулешов С.М.-М.:Просвещение, 1994г.
4. Липсиц И.В. Основы экономики. – М.: Просвещение, 1994.
5. Сасова И.А. Экономическое образование в процессе трудовой подготовки. – М.АПО., 1996.
6. Ключев Г.И. Плотник. – М.: Академия, 2009.
7. Ключев Г.И. Столяр строительный. – М.: Академия, 2009г.
8. Степанов Б.А. Материаловедение. Деревообработка. – М.: Академия, 2007.
9. Шеламова Г.М. Деловая культура взаимодействия. – М.: Академия, 2008г.
10. Шеламова Г.М. Культура делового общения при трудоустройстве. – М.: Академия, 2007.
11. Аханов В. С. «Справочник строителя»; Ростов на Дону, «Феникс», 1999
12. Беспалько В. П. «Слагаемые педагогической технологии»; М., Педагогика, 1995.
13. Виноградов Ю. Г, Орлов Н. С., Попова П. А. «Материаловедение для монтажников внутренних санитарно-технических систем и оборудования»; Изд. «Высшая школа», М., ГСП-4, 1987
14. Горчаков Г. И, Баженов Ю. М «Строительные материалы»; М., «Аделант», 2001
15. Дамье-Вульфсон. В. Н «Устройство полов из паркета и линолеума»; М., «Высшая школа», 1986
16. Живов М. С. «Монтаж осветительных электроустановок»; М., «Высшая школа», 1984
17. Журавлев И. П. «Облицовщик – мастер отделочных работ»; Ростов, «Феникс», 2005
18. Исаев В. Н. «Устройство и монтаж санитарно-технических систем зданий»; М., «Аделант», 2003
19. Крауклис В. К. «Альбом колеров»; Ленинград, 1980
20. Крейндин Л. Н. «Столярные, плотничные и паркетные работы»; М., «Высшая школа», 1989
21. Линь В. В «Современная сантехника»; М., «Аделант», 2005
22. Мирский С. Л. Формирование знаний учащихся вспомогательной школы на уроках труда. М., 1992.

23. Мирский С. Л. «Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении»; М., Педагогика, 1990
  24. Патракеев В. Г. Трудовая подготовка в школах VIII вида // Дефектология. 1996. №3
  25. Патракеев В. Г. Психолого-педагогическое изучение учащихся учителем труда в школах VIII вида // Дефектология. 1996. № 6
  26. Прозоровский Н. И. «Технология отделки столярных изделий»; М., «Высшая школа» 1986
  27. Самойлов В. С., Карауш В. М. «Плотничные и столярные работы»; уч. Пособие., М., «АЛЬФА», 2008
  28. Свржек В «Малярные и художественно-декоративные работы»; Стройизд., 1984
  29. Трофименко А. Г. «Строительные работы»; М., «АСТВ», 1998
  
  30. Фомин С. В, Шпортко О. Н. «Сантехнические работы»; уч. пособие., М., «АЛЬФА», 2008
- Шепелев А. М. «Штукатурные работы»; Изд. «Высшая школа» 1977