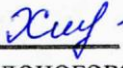


«Рассмотрено»
Руководитель МО
ГОКУ «Специальная
(коррекционная)
Школа № 6
г. Нижнеудинска»



Т.В.Гусенко
(СБО, труд, физкультура)

Протокол № 1
от 30.08.2023г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УР

О.В.Худоногова
31.08.2023г.

«Утверждено»
Директор
ГОКУ «Специальная
(коррекционная)
школа № 6
г. Нижнеудинска»



Рабочая программа
по социально – бытовой ориентировке
для 9 класса

Учитель: Корнева Елена Николаевна,
первая квалификационная категория

Рабочая программа составлена на основе:

Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

2023/2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по социально – бытовой ориентировке составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г..
2. СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года №26;
3. Письмо службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 15.04.2011 № 75-37-0541/11
Методическое письмо «О единых требованиях к устной и письменной речи учащихся вспомогательных школ» от 13 августа 1981 года №241-М//Сборник приказов и инструкций Министерства просвещения РСФСР. – 1982. - №4. – с.17 – 23
4. Примерный учебный план образовательных организаций РФ, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего, основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью.
5. Адаптированная основная образовательная программа ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 6 г. Нижнеудинска» на 2015/2024 учебный год.

Пояснительная записка

Специальные коррекционные занятия по социально – бытовой ориентировке направлены на практическую подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и труду в современных экономических условиях, к

их включению в незнакомый мир производственных, деловых человеческих отношений.

Общая характеристика коррекционного курса

- Формирование умений ориентироваться в окружающем социуме на бытовом уровне.
- Формирование знаний, умений и навыков бытового труда.
- Формирование представлений и знаний о нормах культуры поведения, накопление соответствующего опыта.
- Формирование социального поведения, умения адекватно общаться, обращаться за помощью, соблюдая принятые правила приличия.
- Отработка навыков самообслуживания и личной гигиены для достижения возможной степени независимости.
- Развитие и коррекция познавательных функций, эмоционально-волевой сферы.
- Воспитание позитивных качеств личности.
- Воспитание уважительного отношения к труду людей.

Принципы программы:

- * Дидактический принцип возможности и особенности познавательной деятельности умственно отсталых детей.
- * Воспитывающая и развивающая направленность обучения.
- * Научность и доступность обучения.
- * Систематичность и последовательность обучения.
- * Связь обучения с жизнью.
- * Принцип коррекции в обучении.
- * Принцип наглядности.
- * Сознательность и активность воспитанников.
- * Индивидуальный и дифференцированный подход.
- * Прочность знаний, умений и навыков.
- * Принцип практической направленности обучения.

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических

особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д. Программа рассчитана на детей с пятого по девятый классы. Это позволяет учителю, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт обучающихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений и навыков и формирования новых.

Личностными результатами изучения данной программы являются:

- формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
- воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;
- привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду;
- развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;
- развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь).

В результате выполнения под руководством учителя коллективных и групповых работ, закладываются основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

-владение начальными формами *познавательных универсальных учебных действий* — исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;

-получение первоначального опыта организации самостоятельной практической деятельности на основе сформированных *регулятивных универсальных учебных действий*: целеполагания и планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий; обучающиеся научатся искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию.

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения по предмету, готовность их применения.

Обучающиеся специальной (коррекционной) школы, страдающая умственными и физическими недостатками, нарушением эмоционально-волевой сферы с самого начала пребывания в школе нуждаются в постоянном и последовательном обогащении своего мировосприятия, мироощущения, социального опыта и что особенно актуально, в поэтапном приобщении к осознанной трудовой деятельности.

Характерными особенностями учебного предмета являются:

-практико-ориентированная направленность содержания обучения;
-применение знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач;

-применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

Изучение предмета СБО в школе обеспечивает работу:

- коррекционно – обучающую;
- коррекционно – развивающую;
- коррекционно – воспитательную;
- воспитание положительных качеств личности;
- развитие способностей, обучающихся к осознанной регуляции трудовой деятельности (ориентирование в задании, планирование хода работы, контроль за качеством работы).

Формы и методы реализации программных задач. Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы. Широко используются наглядные средства обучения: демонстрация учебных кинофильмов, презентаций и др. В зависимости от задач урока и оснащённости кабинета могут использоваться разные формы организации **практических работ**, как коллективные (бригадные), так и индивидуальные (выполнение учеником всех операций под руководством учителя).

На занятиях отводится время для изучения правил техники безопасности, формирования умений пользоваться нагревательными электрическими и механическими бытовыми приборами и приспособлениями, колющими и режущими инструментами, а также навыков обращения со стеклянной посудой, кипятком и т.д. Необходимо постоянно приучать детей к соблюдению санитарно-гигиенических требований во время выполнения различных практических работ, доводя их до навыка. В ряде разделов, например «Личная гигиена», «Бюджет семьи» и др., предусмотрена система упражнений, которые каждый ученик выполняет индивидуально. Эта работа осуществляется с целью выработки у учащихся определенных умений и навыков на основе знаний, полученных как на занятиях по СБО, так и на занятиях по другим предметам.

Беседа на занятиях является одним из основных методов обучения и применяется в сочетании с сюжетно-ролевыми играми, различными практическими работами: записях в тетрадь определенных правил, зарисовками, упражнениями, другими видами работ. Продолжительность беседы может быть различной, но она не является единственным методом обучения, используемым на занятии. В зависимости от задач занятия беседа может иметь различное назначение и сопровождаться наглядностью. Например, она может носить информационный характер. В этом случае учитель выясняет имеющиеся у учащихся знания и представления и сообщает им новые необходимые сведения. В начале занятия проводятся краткие вводные беседы, а в конце занятия для закрепления полученных знаний — заключительные беседы.

Объяснение – проводится при четком соблюдении различных дидактических принципов, используемых в специальном обучении. Метод объяснения используется при изучении нового материала или для закрепления сложного, не усвоенного ранее.

Рассказ – повествовательное изложение содержания учебного материала. На уроках СБО используют: рассказ-вступление, направленный на подготовку к восприятию нового материала; рассказ-изложение, раскрывающий содержание новой темы; рассказ-заключение, обобщающий материал.

Сюжетно-ролевые игры применяются как один из ведущих методов обучения. В сочетании с другими методическими приемами их целесообразно использовать при изучении таких разделов, как «Торговля», «Средства связи» и др.

Сюжетно-ролевые игры в основном рекомендуется проводить на этапе закрепления пройденного материала и для формирования навыков общения. Воспроизводя в игре конкретные жизненные ситуации, учащиеся применяют усвоенные ими знания и приемы (например, правила поведения, приемы ухода за маленьким ребенком и т.д.). Вариантом сюжетно-ролевых игр

является метод **моделирования реальных сюжетных ситуаций** и может применяться как метод обучения и как форма организации учебной деятельности.

В программе значительное место отводится **экскурсиям**. Они проводятся на промышленные объекты, в магазины, на предприятия службы быта, в отделения связи, на транспорт, в различные учреждения.

Экскурсии в зависимости от их места в учебном процессе могут быть вводные, текущие и итоговые. Вводные экскурсии предшествуют изучению нового материала и имеют целью проведение наблюдений и общее ознакомление с объектами. Текущие экскурсии проводятся в ходе изучения темы и служат для конкретизации и закрепления определенного учебного материала. Итоговые экскурсии организуются при завершении работы над темой.

Любая экскурсия не является самоцелью и используется в сочетании с другими организационными формами обучения по определенной теме. В ходе экскурсий могут проводиться практические работы.

Для прочного закрепления знаний и умений следует постоянно осуществлять повторение пройденного. Для повторения привлекается пройденный материал из других разделов, логично связанный с изучаемой темой.

На занятиях по СБО следует уделять внимание обогащению словарного запаса, использовать пословицы, поговорки загадки для развития устной, письменной речи, для практического применения знаний, умений и навыков, полученных на уроках родного языка. На всех этапах занятий в связи с изучаемым материалом необходимо следить за полнотой устных ответов, последовательностью изложения, умением детей правильно построить фразу, написать текст, обосновать вывод. В поле зрения учителя должно находиться развитие диалогической речи воспитанников. С этой целью используются различные этапы занятий, сюжетные игры и экскурсии, проводимые учителем, в ходе которых учащиеся вовлекаются в беседу. На отдельных занятиях при прохождении ряда тем (например, «Квартплата», «Оформление

на работу» и т.п.) следует отвести время на практическое закрепление навыков составления деловых бумаг с учетом разных жизненных ситуаций, опираясь на знания и умения, полученные на уроках родного языка.

Особое внимание следует обратить на проведение практических работ с использованием бригадной формы организации обучающихся.

Для активизации учащихся и учета их знаний, умений и навыков целесообразно организовывать соревнования бригад или индивидуальные соревнования. Итоги их учитель подводит в конце занятия.

В кабинете можно установить поочередное дежурство по бригадам.

Дежурная бригада выполняет различные работы, связанные с подготовкой оборудования и материалов к занятию, и убирает кабинет после окончания занятий.

Межпредметные связи:

- СБО – русский язык /закрепление навыков письма при выполнении письменных работ/;
- СБО – математика /математический расчёт по формулам при подсчете семейного бюджета, продовольственной корзины, пересылки денежных переводов и т.п./;
- СБО – география /знакомство с географическим расположением мест производства продуктов питания, потребительских товаров, промышленных предприятий/;
- СБО – биология /знакомство с работой внутренних органов, принимающих участие в переваривании пищи, производство продуктов и товаров массового потребления/;
- СБО – трудовое обучение /выполнение практических заданий по уходу за одеждой/.

Социально – бытовая ориентировка обучающихся имеет свое логическое продолжение в системе внеклассной работы. Только комплексная совместная деятельность учителя и воспитателя позволит достичь желаемых результатов.

Настоящая программа должна служить ориентиром для воспитателя при

отборе материала, определении его тематики, объема и последовательности изучения. Воспитатель осуществляет закрепление полученных на занятиях знаний и умений в процессе практической работы, формирует на их основе прочные навыки. Например, при прохождении раздела «Жилище» учитель обучает детей правилам уборки квартиры, а воспитатель, организуя деятельность учащихся по самообслуживанию, повторяет с ними эти правила, следит за ходом уборки и т.п.

Связь учителя с воспитателем осуществляется также при совместном проведении отдельных экскурсий и некоторых итоговых практических занятий, которые можно объединять с внеклассными мероприятиями. Тесное взаимодействие учебной и внеклассной работы способствует совершенствованию знаний и навыков детей, успешному применению их в жизни.

Обучающиеся ведут тетрадь для кратких записей основных сведений и зарисовок. Это могут быть какие-либо правила, рецепты, полезные советы и т.п., изложенные доступным языком четко и лаконично.

Домашние задания, как правило, не задаются. В отдельных случаях ученикам можно поручить собрать те или иные сведения во время экскурсий с воспитателем или дома (например, место жительства родителей, их должность и т.д.).

Описание места учебного предмета

По программе на предмет «Социально-бытовая ориентировка» отводится 9 классе- 2 часа в неделю (из расчёта 34 учебные недели в году).

Программа по СБО раскрывает следующие разделы курса СБО:

1. Личная гигиена
2. Одежда и обувь
3. Питание
4. Семья
5. Культура поведения
6. Жилище

7. Транспорт
8. Торговля
9. Средства связи
10. Медицинская помощь
11. Учреждения, организации и предприятия
12. Экономика домашнего хозяйства
13. Трудоустройство

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

9 класс

Личная гигиена

Обучающиеся должны знать:

- о вредном воздействии алкоголя, наркотиков и курения на организм человека.

Обучающиеся должны уметь:

- заботиться о своём здоровье.

Одежда и обувь

Обучающиеся должны знать:

- размеры своей одежды и обуви;

- гарантийные сроки носки;

- правила возврата;

- способы обновления одежды с помощью мелких деталей;

- средства выведения пятен в домашних условиях;

- общие правила выведения чернильных, жирных и фруктовых пятен, пятен от молока, мороженого, шоколада, кофе, крови, масляных красок, следов горячего утюга и др.;

- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе со средствами выведения пятен.

Обучающиеся должны уметь:

- пользоваться журналом мод;

-подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями.

- рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности;

- выводить пятна на одежде разными средствами.

Культура поведения

Обучающиеся должны знать:

-требования культуры поведения, нормы морали и этики в современном обществе; правила поведения с соседями по коммунальной квартире и площадке;

-правила приема гостей (правила хозяев при встрече, расставании, вовремя визита).

Обучающиеся должны уметь:

-встречать гостей, вежливо вести себя во время приема;

-анализировать поступки людей и давать им правильную оценку.

Транспорт

Обучающиеся должны знать:

-основные маршруты самолетов; службы аэровокзала; стоимость проезда; порядок приобретения и возврата билета; правила посадки в самолет.

Обучающиеся должны уметь:

-ориентироваться в расписании;

-определять маршрут и выбирать транспортные средства;

-выполнять правила безопасности во время полета и правила поведения в аэропорту.

Семья

Обучающиеся должны знать:

-основные виды семейных отношений,

-семейные традиции;

-обязанности, связанные с заботой о детях

Обучающиеся должны уметь:

- анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку,
- выполнять морально этические нормы взаимоотношения в семье (отношение к родителям, дедушкам, бабушкам);
- оказать внимание, поддержку, посильную помощь нуждающемуся члену семьи;
- активно включаться в организацию досуга и отдыха в семье;
- поддерживать и укреплять семейные традиции; выполнять обязанности, связанные с заботой о детях.

Средства связи

Обучающиеся должны знать:

- современные виды связи (сотовая, компьютерная, факс, пейджер, автоответчик, интернет), их значимость, необходимость;
- виды денежных переводов, их стоимость;
- стоимость услуг по каждому виду связи.

Обучающиеся должны уметь:

- заполнить почтовый и телеграфный перевод;
- подсчитать стоимость денежных отправок;
- оформить квитанции по оплате телефонных услуг.

Учреждения и организации.

Обучающиеся должны знать:

- местонахождения предприятия бытового обслуживания населения;
- какие виды услуг оно оказывает;
- правила пользования услугами;
- стоимость обслуживания;
- профессии работников этого предприятия.

Обучающиеся должны уметь:

-обращаться с вопросами и просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания.

Питание

Обучающиеся должны знать:

-значение диетического питания;

-особенности и важности правильного питания детей ясельного возраста; названия и рецепты 1-2 национальных блюд.

Обучающиеся должны уметь:

-составить меню диетического питания на день; приготовить 1-2 диетическое блюдо;

-составить меню на день для ребенка ясельного возраста и приготовить соответственно его блюда;

-приготовить одно национальное блюдо, составить меню праздничного стола;

-выполнить сервировку праздничного стола.

Медицинская помощь

Обучающиеся должны знать:

-способы распространения инфекционных заболеваний, в том числе и кишечных;

меры по предупреждению инфекционных заболеваний; правила и приемы ухода за больным;

-условие освобождения от работы: по болезни или для ухода за больным.

Обучающиеся должны уметь:

-строго соблюдать личную гигиену, предупреждать инфекционные заболевания;

-строго выполнять правила ухода за больным: измерять температуру, умывать, переодевать, кормить больного (взрослого, ребенка);

-ставить горчичники.

Торговля

Обучающиеся должны знать:

-отделы рынка; цены на отдельные товары; виды ярмарок; отличия ярмарки от рынка, магазина; время и место проведения ярмарок; цены ярмарочных товаров их -отличие от рыночных и магазинных.

Обучающиеся должны уметь:

-выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями; вежливо обращаться к продавцу;
-подсчитывать стоимость покупок.

Жилище

Обучающиеся должны знать:

-правила расстановки мебели в квартире (с учетом размера, особенностей площади, на значения комнат, наличия мебели);
-требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера;
-правила сохранения жилищного фонда.

Обучающиеся должны уметь:

-расставлять мебель в квартире (на макете);
-подбирать детали интерьера.

Трудоустройство

Обучающиеся должны знать:

учреждения и отделы по трудоустройству;
местонахождения и названия предприятий, где требуются рабочие по специальностям, изучаемым в школе; виды документов, необходимых для поступления на работу;
правила перехода с одной работы на другую;
перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

Обучающиеся должны уметь:

обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу; написать заявление о принятии на работу, о переходе, с одной работы на другую, о предоставлении очередного отпуска и другого содержания, автобиографию; заполнить анкету; составить заявки на материалы, инструменты;
написать расписку, докладную записку.

Одежда и обувь (8часов)

Значение продления срока служения одежды. Виды штопки, наложение заплат.

Использование бытовой техники при стирке белья из хлопчатобумажных тканей, стирка изделий из шелка вручную.

Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды.

Прачечная. Виды услуг, правила пользования прачечной.

Практическая работа

Ремонт одежды: штопка и наложение заплат.

Стирка мелких изделий из белой хлопчатобумажной ткани с помощью стиральной машины, соблюдая правила безопасности в работе.

Стирка изделий из шелка - вручную.

Экскурсия в прачечную, знакомство со стоимостью услуг; прејскурантом на определенные виды стирки.

Культура поведения (6часов)

Правила приема приглашения в гости и формы отказа. Подготовка к поездке в гости: внешний вид (одежда, обувь, украшения, прическа); подарки.

Практическая работа

Изготовление несложных сувениров.

Сюжетная игра «В гости к...».

Семья (4часа)

Помощь родителям и воспитателям: в уходе за младшими детьми: умывание, одевание, обувание, причесывание.

Соблюдение чистоты и порядка в школе, интернате, дома.

Практическая работа

Оказание помощи первокласснику в одевании на прогулку.

Разучивание с ними тихих и подвижных игр.

Проведение игр с младшими школьниками.

Транспорт (6часов)

Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы. Их назначение и основные службы. Справочная служба вокзалов. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Формы приобретения железнодорожных билетов. Виды камеры хранения багажа. Порядок сдачи и получения его.

Экскурсии

Экскурсия на железнодорожный вокзал.

Практическая работа

Определить пункт назначения.

Выбрать вид поезда (пассажирский, скорый) и типы вагона (общий, плацкартный, купейный, мягкий).

Уточнить стоимость проезда с учетом вида поезда и типа вагона, выяснить свои возможности.

Средства связи (4 часа)

Виды бандеролей (простая, заказная ценная, с уведомлением).

Порядок отправления бандеролей: упаковка, стоимость пересылки.

Посылки, виды упаковок, правила отправления, стоимость отправления.

Посылки, бандероли, отправляемые наложенным платежом.

Практическая работа, экскурсии

Экскурсия на почту. Заполнение бланков на отправку бандероли, посылки.

Упаковка бандероли, посылки, определение стоимости отправки простых и ценных посылок.

Питание (12 часов)

Виды питания.

Значение первых, вторых блюд и их приготовление из овощей, рыбных и мясных продуктов.

Использование механических и электробытовых приборов для экономии сил и времени при приготовлении пищи.

Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, неделю.

Практическая работа

Знакомство с инструкцией устройства и правилами пользования механическими и электробытовыми приборами; чтение рецептов и подбор продуктов; приготовление первого блюда: суп с макаронными изделиями, суп уха. Приготовление второго блюда из картофеля. Приготовление киселя, компота.

Соблюдение правил безопасности при работе режущими инструментами, приспособлениями, электроприборами.

Медицинская помощь (8часов)

Виды доврачебной помощи: измерение температуры, обработка ран при микротравмах (неглубокий порез, ссадины, ушибы укусы насекомыми и др.)

Лекарственные растения в домашней аптечке.

Первая медицинская помощь при травмах: вывих, перелом, наложение повязки на раны.

Меры по предупреждению переломов.

Практическая работа

Экскурсия в травм пункт, наблюдения за накладыванием гипса при переломах.

Торговля (4часа)

Универмаги и универсамы, их назначение.

Сельмаг и сельпо. Их назначение.

Отделы магазинов. Стоимость некоторых товаров.

Порядок приобретения: выбор товара, рассматривание, выяснение назначения, принципа действия; примерка одежды, обуви, головного убора; оплата в кассе, получение чека, сдачи. Хранение чека или его копии.

Отделы, распродажа товаров по сниженным ценам, прием товаров у населения.

Практическая работа

Экскурсия в универсам - самостоятельное нахождение указанного отдела для покупки указанного товара и по собственному желанию.

Учреждения, организации и предприятия (2часа)

Промышленные и сельскохозяйственные предприятия данной местности, их значение для жителей города и села.

Практическая работа

Экскурсия на ближайшее промышленное или сельскохозяйственное предприятие для ознакомления с их деятельностью и основными профессиями.

Жилище (10часов)

Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры и дома к зиме, лету. Санитарная обработка помещения в случае необходимости. Уход за полом, в зависимости от покрытия (лак, мастика, масляная краска, линолеум, ковёр), средства ухода за полом.

Практическая работа

Сухая и влажная уборка помещения.

Пользование пылесосом и уход за ним.

Мытьё полов.

9 класс (68часов)

Личная гигиена (2часа)

О вреде алкоголя, курения, наркотиков, токсических веществ. Здоровый образ жизни – одно из условий успеха в жизни человека.

Практическая работа

Оформление и защита проектов «Сохрани себе жизнь»

Одежда и обувь (6часов)

Стиль одежды, мода, обновление одежды (замена мелких деталей).

Внешний вид молодого человека и средства выражения индивидуальности.

Выбор одежды и обуви при покупке в соответствии с назначением.

Средства и правила выведения мелких пятен на одежде из разных видов тканей в домашних условиях. Строжайшее соблюдение техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.

Практическая работа

Определение собственных размеров одежды и обуви.

Экскурсия в специализированные магазины: нахождение нужного отдела с размерами, соответствующими ученику; выведение пятен в домашних условиях, со строжайшим соблюдением безопасности.

Культура поведения (6часов)

Адекватность поведения в обществе. Традиции культуры поведения в современном обществе.

Прием гостей и правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми.

Практическая работа

Сюжетно-ролевые игры «Приём гостей и правила хорошего тона»

Транспорт (4часа)

Назначение авиатранспорта. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билета и их возврата. Стоимость проезда.

Экскурсии

Экскурсия в аэропорт или в кассу Аэрофлота.

Практическая работа

Выбрать пункт назначения. Определить номер рейса самолета, стоимость билета. Уточнить свои возможности для приобретения билета «туда» и «обратно». Рассчитать средства с учетом дополнительных затрат от аэропорта до города.

Семья (6часов)

Российская семья. Условия создания семьи, основные семейные отношения.

Взаимоотношения в семье. Распределение обязанностей по ведению хозяйства, бюджета. Формы организации досуга, отдыха в семье.

Семейные традиции.

Практическая работа

Упражнения в планировании бюджета семьи и распределении обязанностей в семье.

Средства связи (4часа)

Виды денежных переводов (почтовые, телеграфные). Стоимость отправления денежных переводов.

Виды связи: сотовая, автоответчик, пейджер, компьютерная, факс, АОН, телефон с определителем и др. Особенности каждого вида связи и их значимость, необходимость в современных условиях жизни общества. Виды денежных переводов, стоимость отправления денежных переводов.

Практическая работа, экскурсии

Экскурсия на почту.

Заполнение бланков на отправление денежного перевода, почтового и телеграфного.

Сотовая связь.

Учреждения, организации и предприятия (2 часа)

Предприятия бытового обслуживания: «прокаты», «ремонт квартир», «остекление» и др., их назначение.

Практическая работа

Экскурсия на ближайшее предприятие бытового обслуживания населения для ознакомления с их деятельностью.

Питание (12 часов)

Диетическое питание.

Питание детей ясельного возраста.

Приготовление национальных блюд.

Составление меню и сервировка праздничного стола.

Практическая работа

Работа с литературой; подбор рецептов диетического питания; составление меню диетического питания на день, неделю; составление меню на день, неделю для ребенка ясельного возраста; запись рецепта наиболее характерного национального блюда и приготовление его; составление меню праздничного стола и сервировка его (по поводу окончания школы).

Приготовление национальных блюд: украинского борща, узбекского плова.

Приготовление диетического блюда. Приготовление блюда для праздничного стола.

Медицинская помощь (6часов)

Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.

Уход за больным.

Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.

Практическая работа

Сюжетная игра: «Больной в доме». Уход за больным: измерение температуры и запись, чтение инструкции "показаний и применения лекарства, составление графика приема; поправка постели, организация столика у постели больного, поставить горчичники на кукле.

Торговля (4часа)

Значение ярмарок: международные, межрегиональные, межгородские, межрайонные, сельские.

Виды ярмарок: ярмарки-привозы, ярмарки-выставки, ярмарки образцов.

Время и место проведения ярмарок.

Практическая работа

Участие в школьной ярмарке; посещение отделов магазина – распродажи товаров по сниженным ценам.

Жилище (4часа)

Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер.

Сохранение жилищного фонда.

Практическая работа

Упражнение в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера.

Трудоустройство (12часов)

Учреждения и отделы по трудоустройству (отдел кадров, комиссия по трудоустройству молодежи при префектуре, бюро по трудоустройству населения, детская биржа труда).

Оформление на работу, постоянную и по договору. Документы, необходимые для поступления на работу. Их оформление.

Деловые бумаги: заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка; правила их составления.

Практическая работа

Экскурсия в учреждение и отделы по трудоустройству. Знакомство с профилем учреждений, выбор предложенной работы.

Составление деловых бумаг: заявление, автобиография.

Заполнение анкеты, заявки на материалы, инструменты, расписки, докладной записки.

Учебно-тематический план

Учебно-тематический план

9 класс

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов	В том числе	
			Практи- ческих работ	Экскур- сий
1	Личная гигиена	2	2	
2	Одежда и обувь	6	4	
3	Культура едения	6	4	
4	Транспорт	4	2	
5	Семья	6	2	
6	Средства связи	4	2	1
7	Учреждения, организации и предприятия	2	1	1
8	Питание	12	10	

9	Медицинская помощь	6	4	1
10	Торговля	4	2	
11	Жилище	4	4	
13	Трудоустройство	12	4	1
14	Итого	68	43	4

Требования к знаниям и умениям обучающихся

9 класс

Требования к знаниям и умениям обучающихся

Личная гигиена.

Обучающиеся должны знать:

- меры профилактики курения и алкоголизма.

Обучающиеся должны уметь:

- тренировать свою силу воли в борьбе с алкоголизмом, курением.

Одежда и обувь.

Обучающиеся должны знать:

- размеры своей одежды и обуви;
- гарантийные сроки носки;
- правила возврата;
- способы обновления одежды с помощью мелких деталей;
- средства выведения пятен в домашних условиях;
- общие правила выведения чернильных, жирных и фруктовых пятен, пятен от молока, мороженого, шоколада, кофе, крови, масляных красок, следов горячего утюга и др.;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе со средствами выведения пятен;
- правила стирки изделий из тюля, трикотажа.

Обучающиеся должны уметь:

- пользоваться журналом мод;
- подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями.
- рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности;
- выводить пятна на одежде разными средствами;
- стирать изделия из тюля и трикотажа.

Культура поведения.

Обучающиеся должны знать:

- правила поведения в обществе
- правила приема гостей (правила хозяев при встрече, расставании, вовремя визита).

Обучающиеся должны уметь:

- встречать гостей, вежливо вести себя во время приема их;
- анализировать поступки людей и давать им правильную оценку

Транспорт.

Обучающиеся должны знать:

- основные маршруты самолетов;
- службы аэровокзала;
- стоимость проезда;
- порядок приобретения и возврата билетов;
- правила посадки в самолет;
- правила поведения в аэропорту;
- правила безопасности во время полета самолетом, вертолетом.

Обучающиеся должны уметь:

- ориентироваться в расписании;
- определять маршрут и выбирать транспортные средства;
- выполнять правила безопасности во время полета и правила поведения в аэропорту.

Семья.

Обучающиеся должны знать:

- основные виды семейных отношений, формы организации досуга и отдыха в семье;
- семейные традиции; - о морально-этических нормах взаимоотношений в семье;
- об обязанностях, связанных с заботой о детях.

Обучающиеся должны уметь:

- анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку;
- выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье (отношение к родителям, дедушкам, бабушкам);
- оказать внимание, поддержку, посильную помощь нуждающемуся члену семьи;
- активно включаться в организацию досуга и отдыха в семье;
- поддерживать и укреплять семейные традиции;
- выполнять обязанности, связанные с заботой о детях.

Средства связи.

Обучающиеся должны знать:

- виды денежных переводов, их стоимость;
- виды связи (сотовая, компьютерная, факс, пейджер, автоответчик), их значимость, необходимость;
- стоимость услуг по каждому виду связи.

Обучающиеся должны уметь:

- заполнить почтовый и телеграфный перевод;
- подсчитать стоимость денежных отправок;
- оформить квитанции по оплате телефонных услуг.

Учреждения, организации, предприятия.

Обучающиеся должны знать:

- местонахождения предприятия бытового обслуживания населения;
- какие виды услуг оно оказывает;
- правила пользования услугами;
- стоимость обслуживания;
- профессии работников этого предприятия.

Обучающиеся должны уметь:

- обращаться с вопросами и просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания.

Питание.

Обучающиеся должны знать:

- значение диетического питания;
- особенности и важности правильного питания детей ясельного возраста;
- названия и рецепты 1 — 2 национальных блюд.

Обучающиеся должны уметь:

- составить меню диетического питания на день;
- приготовить 1—2 диетическое блюдо;
- составить меню на день для ребенка ясельного возраста и приготовить соответственно его блюда;
- приготовить одно национальное блюдо, составить меню праздничного стола;
- выполнить сервировку праздничного стола.

Медицинская помощь.

Обучающиеся должны знать:

- способы распространения инфекционных заболеваний, в том числе и кишечных;
- меры по предупреждению инфекционных заболеваний;
- правила и приемы ухода за больным; условие освобождения от работы: по болезни или для ухода за больным.

Обучающиеся должны уметь:

- строго соблюдать личную гигиену, предупреждать инфекционные заболевания;
- строго выполнять правила ухода за больным: измерять температуру, умывать, переодевать, кормить больного (взрослого, ребенка);
- ставить горчичники.

Торговля.

Обучающиеся должны знать:

- виды ярмарок;
- отличия ярмарки от рынка, магазина;
- время и место проведения ярмарок;
- цены ярмарочных товаров и их отличие от рыночных и магазинных

Обучающиеся должны уметь:

- приобретенные умения при покупке товаров в магазинах, на рынке перенести самостоятельно в новые условия — ярмарки.

Жилище.

Обучающиеся должны знать:

- правила расстановки мебели в квартире (с учетом размера, особенностей площади, на значения комнат, наличия мебели);
- требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера;
- правила сохранения жилищного фонда.

Обучающиеся должны уметь:

- расставлять мебель в квартире (на макете);
- подбирать детали интерьера.

Трудоустройство.

Обучающиеся должны знать:

- учреждения и отделы по трудоустройству;
- местонахождения и названия предприятий, где требуются рабочие по специальностям, изучаемым в школе;
- виды документов, необходимых для поступления на работу;
- правила перехода с одной работы на другую;

- перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

Обучающиеся должны уметь:

- обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу;
- написать заявление о принятии на работу, о переходе, с одной работы на другую, о предоставлении очередного отпуска и другого содержания, автобиографию;
- заполнить анкету;
- составить заявки на материалы, инструменты;
- написать расписку, докладную записку.

Учебно-методическое обеспечение программы

Методические разработки и исследовательские работы:

- «Меню и сервировка праздничного стола»
- «Бутерброды»
- «Наша любимая каша»
- «Сохрани себе жизнь»
- «Сервировка стола к обеду»

Дидактический материал:

- Сервировка стола к завтраку
- Сервировка стола к обеду
- Сервировка стола к ужину

Дидактические игры, специальные игры:

Демонстрационный дидактический материал:

«Продукты»; «Медицинская помощь»; «Личная гигиена»; «Одежда и обувь»; «Транспорт».

Демонстрационные упаковки от продуктов: чая, кофе, молока, сахара-рафинада, сока,пельменей, соли, шоколада и т. д.

Технологические карты:

- Борщ
- Заваривание чая
- Приготовление бутербродов

- Нарезка овощей
- Картофельное пюре
- Каша гречневая на молоке
- Отварные макароны
- Домашние пельмени
- Песочное печенье
- Рисовая запеканка
- Винегрет
- Рассольник
- Мусс из замороженных овощей
- Индивидуальные технологические карты по теме ПИТАНИЕ

Плакаты:

- Правила безопасности труда
- Санитарно-гигиенические требования
- Правила ухода за посудой
- Полезные советы: «Работа с пищевыми продуктами»
- Первая медицинская помощь

Инструкции по технике безопасности:

- 1) Правила безопасной работы при работе с электроприборами.
- 2) Правила безопасной работы при режущими инструментами.
- 3) Правила безопасной работы при работе в мастерской.
- 4) Правила безопасной работы на уроках СБО.

8 класс:

- «Правила поведения на воде»
- «Первая медицинская помощь»
- «Гигиена кожи лица»
- «Лекарственные растения»
- Первая помощь при утоплении
- Первая доврачебная помощь

9 класс:

- «Инфекционные заболевания»
- «Сервировка праздничного стола»

9 класс

Тема урока	Количество часов	Дата
Личная гигиена – 2ч.		
О вреде алкоголя курения, наркотиков, токсических веществ. Здоровый образ жизни – одно из условий успеха в жизни человека.	2	
Одежда и обувь - 6ч.		
Стиль в одежде, мода. Внешний вид молодого человека и средства выражения индивидуальности. Выбор одежды и обуви при покупке в соответствии с назначением. Средства и правила выведения мелких пятен на одежде из разных видов тканей в домашних условиях. Строжайшее соблюдение техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.	2 2 2	
Культура поведения - 6ч		
Адекватность поведения в обществе. Традиции культуры поведения в современном обществе. Соседи. Правила общежития	2 2 2	

Прием гостей и правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми		
Транспорт– 4ч.		
Назначение авиатранспорта. Аэровокзал.	2	
Маршруты.	2	
Порядок приобретения билета и их возврата.		
Стоимость проезда.		
Семья – 6ч.		
Российская семья. Условия создания семьи, основы семейных отношений, семейные традиции	2	
Взаимоотношения в семье. Распределение обязанностей по ведению хозяйства, бюджета.	2	
Семейные традиции. Формы организации досуга, отдыха в семье.	2	
Средства связи – 4ч.		
Виды связи: сотовая, автоответчик, компьютерная, факс и др.	2	
Особенности каждого вида связи и их значимость, необходимость в современных условиях жизни общества.	2	
Виды денежных переводов (почтовые, телеграфные). Стоимость отправления денежных переводов.		
Учреждения, организации и предприятия -2ч.		
Предприятия бытового обслуживания: (ремонтно-бытовые мастерские и пункты, парикмахерские и др., их назначение.	2	

Виды оказываемых услуг. Профессии работников предприятия		
Питание – 12ч.		
Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности в процессе приготовления пищи.	2	
Рецепты приготовления блюд ясельного возраста.	2	
Рецепты приготовления национальных блюд.	4	
Украинский борщ. Узбекский плов.	2	
Составление меню и сервировка праздничного стола. Приготовление праздничного торта.	2	
Диетическое питание. Рецепты приготовления диетических блюд.		
Медицинская помощь-6ч		
Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.	2	
Уход за больным.	2	
Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.	2	
Торговля -4ч.		
Рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания и реализации с/хозяйственных продуктов. Отделы рынка.	2	
Комиссионные магазины, торговля уцененными товарами, скупка вещей у населения.	2	
Виды ярмарок. Время и место проведения ярмарок.		
Жилище – 4ч.		

Рациональная расстановка мебели в квартире.	2	
Интерьер.	2	
Сохранение жилищного фонда.		
Трудоустройство – 15ч.		
Выбор профессии. Профессионально-жизненная перспектива.		
Учреждения и отделы по трудоустройству.		
Оформление на работу, постоянную и по договору.		
Документы, необходимые для поступления на работу. Их оформление.		
Деловые бумаги: заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка. Правила их составления.		
Трудовой договор. Трудовой стаж.		
Охрана труда несовершеннолетних.		
Всего – 68 ч.		

Материально –техническое обеспечение:

1. Программа специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида: 5-9 кл./ под редакцией В.В. Воронковой.
Москва Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2000, сб.1
2. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: Пособие для учителя/ Под ред. А.М. Щербаковой. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003. – 304 с.: ил. – (Коррекционная педагогика).
3. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. 5-9 классы: пособие для учителя/ С.А.Львова. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2005. – 136 с.: ил. – (Коррекционная педагогика).

4. Гладкая В.В. Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: Методическое пособие. – М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2003. – 192 с. – (Коррекционная школа).
5. Малер А.Р. Социальное воспитание и обучение детей с отклонениями в развитии: Методическое пособие. Издание 2-е исправленное и дополненное. – М.: АРКТИ, 2002. – 79 с. (Методическая библиотека).
6. Основы кулинарии: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений/ В.И. Ермакова. – М.: Просвещение, 2002. – 224 с., ил.
7. Основы физиологии питания, санитарии и гигиены: Учебное пособие для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений/ В.И.Ермакова. – М.: Просвещение, 2002. – 79 с.: ил.
8. Поливалина Л.А. Большая энциклопедия домоводства. – М.: «РИПОЛ КЛАССИК», 2001. – 576с.: ил.
9. Золотая книга этикета/ В.Ф. Андреев. – 2-е издание исправленное и дополненное. – М.: ВЕЧЕ, 2004.- 400с.: ил.
- 10.Энциклопедия этикета для детей. – 2-е издание исправленное и дополненное. – М.: ОЛМА ПРЕСС, 2004.- 382 с.
- 11.Популярный медицинский справочник. Под ред. Проф. В.А. Василенко, - М.: Вече, 2007. – 400с.
- 12.Новейшие и классические рецепты красоты/ автор-составитель С.В. Петров. – Минск: Современная школа, 2006. – 432с.
- 13.Лихачева Л.С. Уроки этикета: в рассказах, картинках и задачках/ Рисунки Бартова А. – Екатеринбург: СреднеУральское книжное издательство; Уральское издательство, 2000. – 320с.: ил.
- 14.Новейшие и классические рецепты красоты/ автор-составитель С.В. Петров. – Минск: Современная школа, 2006. – 432с.
- 15.Технология: Учебник для учащихся 5 классов общеобразовательных учреждений (вариант для девочек). – 2-е издание, переработ./ Под ред. В.Д.Симоненко.- М.: ВЕНТАНА ГРАФ, 2005. – 192 с.: илл.

- 16.Технология: Учебник для учащихся 8 классов общеобразовательных учреждений (вариант для девочек). – 2-е издание, переработ./ Под ред. В.Д.Симоненко.- М.: ВЕНТАНА ГРАФ, 2005. – 208 с.: илл
- 17.Технология: Учебник для учащихся 7 классов общеобразовательных учреждений (вариант для девочек)/ Под ред. В.Д.Симоненко.- М.: ВЕНТАНА ГРАФ, 2004.
- 18.Закон «Об образовании РФ» №273 – ФЗ от 29.12.2012г.