

«Рассмотрено»  
Руководитель МО  
ГОКУ «Специальная  
(коррекционная)  
Школа № 6  
г. Нижнеудинска»

\_\_\_\_\_  
Т.В.Гусенко

Протокол № 1  
от 30.08.2023г.

«Согласовано»  
Заместитель директора  
по УР  
Худ.  
О.В.Худоногова  
\_\_\_\_\_  
2023г.

«Утверждено»  
Директор  
ГОКУ «Специальная  
(коррекционная)  
школа № 6  
г. Нижнеудинска»

\_\_\_\_\_  
А.В.Никитин

Приказ № 95 Од от 31.08.2023 г.



Рабочая программа  
по швейному делу  
для 9 класса

Учитель: Гусенко Татьяна Викторовна,

высшая квалификационная категория

Рабочая программа составлена на основе:

Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

2023/2024 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по швейному делу составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г..
- СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года №26;
- Письмо службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 15.04.2011 № 75-37-0541/11
- Методическое письмо «О единых требованиях к устной и письменной речи учащихся вспомогательных школ» от 13 августа 1981 года №241-М//Сборник приказов и инструкций Министерства просвещения РСФСР. – 1982. - №4. – с.17 – 23
- Примерный учебный план образовательных организаций РФ, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего, основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью.
- Адаптированная основная образовательная программа ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа № 6 г. Нижнеудинска» на 2015/2024 учебный год.

Программа предусматривает подготовку учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея-мотористка женской и детской легкой одежды.

Цель:

ознакомление учащихся с некоторыми швейными операциями, овладение ими доступными приёмами и навыками при изготовлении простейших швейных изделий по готовому крою.

Задачи:

- выявление актуальных и познавательных способностей учащихся в трудовом обучении;
- воспитание организационных умений и привычек, необходимых для продуктивной и безопасной работы в учебных мастерских;
- обучение простейшим технико-технологическим знаниям и практическим умениям, которые служат опорой для усвоения учебного материала в дальнейшей трудовой подготовке.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИТИКА УЧЕБНОГО ПРОДМЕТА**

Принципом построения уроков профессионально-трудового обучения (швейное дело) в 5-9 классах является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения жизненными компетенциями, что имеет особую значимость в образовании ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Разделы программы содержат дидактические единицы обеспечивающие формирование компетенций:

- для развития коммуникативной, социально-трудовой и учебно-познавательной компетенции – сведения о свойствах тканей, о безопасных приемах работы на швейной машине;
- сведения о конструировании, моделировании и технологии изготовления швейных изделий обеспечивают развитие учебно-познавательной, социально-трудовой, ценностно-ориентационной компетенции;
- знакомство с массовым производством, организацией работы на швейном предприятии – становление и формирование ценностно-ориентационной компетенции.

Предусмотрена классно-урочная организация учебного процесса.

Для определения степени достижения целей обучения, уровня сформированности знаний, умений, навыков, а также выявления уровня развития обучающихся с целью корректировки методики обучения используется текущий, промежуточный и итоговый контроль. Контроль знаний и умений осуществляется с помощью тестов, карточек-заданий, контрольных работ.

В процессе обучения используются технологические и инструкционные карты, дидактические материалы (для личного использования учащимися на уроках), образцы отдельных деталей и узлов, готовых изделий. На каждом занятии предусматривается включение учащихся в практическую деятельность продуктивного, творческого характера.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера.

#### Формы организации образовательного процесса:

- урок,
- практическая работа,
- самостоятельная работа,
- фронтальная работа

#### Основные технологии:

- личностно-ориентированное,
- деятельностный подход,
- уровневая дифференциация,
- информационно-коммуникативные,
- здоровьесберегающие,
- игровые.

#### Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:

- Беседа (диалог).
- Работа с книгой.
- Практическая деятельность:  
изготовление изделий по чертежу,  
рисунку, наглядному  
изображению.
- Самостоятельная работа
- Работа по карточкам.
- Работа по плакатам.
- Составление плана работ,  
планирование последовательности  
операций по технологической  
карте.
- Методы обучения: беседа,  
словесные, практические,  
наглядные.

- Методы стимуляции:
- Демонстрация натуральных объектов;
- ИТК
- Дифференцирование, разноуровневое обучение;
- Наглядные пособия, раздаточный материал;
- Создание увлекательных ситуаций;
- Занимательные упражнения;
- Экскурсии;
- Декады трудового обучения;
- Участие в конкурсах;
- Участие в выставках декоративно-прикладного творчества.

#### Основные направления коррекционной работы:

- развитие мышления (наглядно- образного, словесно- логического), памяти.
- развитие мыслительных операций (умение сравнивать, анализировать).
- коррекция звукового и зрительного восприятия;
- коррекция развития речи: обогащение словаря;
- коррекция нарушений в развитии эмоционально- личностной сферы ( стремление доводить начатое дело до конца), исправление недостатков познавательной деятельности (наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки), а также недостатков физического развития, мелкой моторики рук.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у детей эстетическое представление, сказывается благотворно на становление личности, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им самостоятельность в быту.

### **ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Настоящая программа составлена в соответствии с учебным планом школы, рассчитана на 5 лет обучения с 5 по 9 класс.

Базисный учебный план по программе 9 класса 10 часов в неделю, 336 часа в год.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА.**

## **9 класс.**

### ***Знать:***

- ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей
- особенности влажно тепловой обработки синтетических тканей
- фасоны отрезных платьев
- оборудование отделочного цеха
- работу подготовительного и раскройного цеха
- основные права и обязанности рабочих и служащих
- правила заключения и расторжения трудового договора
- понятие рабочее время, заработная плата
- охрану труда, труд молодежи, трудовую дисциплину
- правила работы с готовыми выкройками
- организацию швейного производства
- правила безопасной работы на швейной фабрике
- технологии пошива простейших изделий швейного производства
- назначение универсальных и специальных швейных машин
- новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии
- технологии пошива верхней одежды, используемую в массовом производстве
- приспособления на швейной машины для выполнения окантовочного шва

### ***Уметь:***

- определять синтетические ткани по внешним признакам
- описывать фасоны платья
- работать с журналами мод и находить выкройку по выбранной модели изделия
- изготавливать выкройку по журналу мод
- анализировать полученную выкройку
- самостоятельно выполнять раскладку выкройки на ткани с учетом рисунка
- выполнять межоперационный контроль, оценку качества готового изделия
- определять ежедневный учет работы, подводить итоги выполнения планового

задания

- раскраивать изделия по готовым лекалам
- выполнять окантовочный шов с приспособлением к швейной машине

## СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА.

### 9 КЛАСС

#### І ЧЕТВЕРТЬ

##### Вводное занятие

Итоги обучения за прошлый год и задачи предстоящего. Ответственность обучения в швейном классе. Техника безопасности при пользовании инструментами и оборудованием. Распределение рабочих мест.

Особенности обработки изделий из синтетических тканей

Теоретические сведения. Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Блузочная, плательная и плащевая синтетические ткани: свойства и их учет при пошиве изделий. Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей.

Лабораторная работа. Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей.

Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бедер

*Изделие.* Платье отрезное по линии талии или по линии бедер со съемным поясом, с рукавами или без рукавов.

Теоретические сведения. Платье отрезное и цельнокроеное. Фасоны отрезного платья. Детали платья, отрезного по линии талии и по линии бедер. Использование выкроек основ платья, блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья. Использование выкройки прямого рукава для изготовления выкроек рукава «фонарик» и рукава «крылышко».

Умение. Выбор и описание фасона платья. Практические работы. Разрезание выкройки основы платья по линии талии и по линии бедер. Раскладка выкройки на ткани. Изменение фасона юбки при раскрое. Раскрой с учетом припусков на швы. Прокладывание копировальных стежков.

Соединение лифа с юбкой

*Изделие.* Платье, отрезное по линии талии и по линии бедер

Теоретические сведения. Ткани, используемые для пошива отрезного платья. Детали платья, отрезного по линии талии. Правила соединения лифа с юбкой.

Практические работы. Подготовка к примерке платья. Примерка. Внесение исправлений после примерки. Обработка вытачек, Боковых и плечевых срезов. Обработка пояса. Соединение лифа с юбкой притачным швом. Обметывание срезов на краеобметочной машине

#### Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике

Теоретические сведения. Оборудование отделочного цеха: виды (утюги, прессы, паровоздушные манекены), назначение. Общее представление о работе прессов. Назначение паровоздушного манекена. Требования к влажно-тепловой обработке изделий. Организация рабочего места при влажно-тепловой обработке изделий. Техника безопасности на рабочих местах.

#### Трудовое законодательство

Теоретические сведения. Кодекс законов о труде. Основные права и обязанности рабочих и служащих. Трудовой договор. Перевод на другую работу. Расторжение трудового договора. Отстранение от работы. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Охрана труда. Труд молодежи.

#### Практическое повторение

Виды работы. Пошив постельного белья, платья, блузки, женской и детской юбки. Выполнение заказов базового предприятия.

#### Самостоятельная работа

Отдельные операции по пошиву изделия в масштабе 1:2.(Выполняется по готовому крою.)

## II ЧЕТВЕРТЬ

#### Вводное занятие

План работы на четверть.

Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину

Теоретические сведения. Готовая выкройка: особенности, название деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину, цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе.

Умение. Использование миллиметровой бумаги для изготовления выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа. Использование резца и кальки для перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод. Подгонка



выкройки на свой размер. Описание фасона изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке.

Практические работы. Выбор фасона изделия с учетом его сложности. Анализ выкройки и чертежа.

Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды *Изделия.* Платье, юбка, сарафан, блузка несложного фасона.

Теоретические сведения. Готовая выкройка: названия деталей, контрольные обозначения, описания к выкройке или чертежу Выбор фасона и его анализ. Подбор ткани, ниток и фурнитуры. Подбор отделки для модели с отделкой. Норма расхода ткани при разной ее ширине. Анализ выкройки.

Практические работы. Раскладка выкройки на ткани. Проверка раскладки с учетом направления рисунка, экономного использования ткани и припусков на швы. Раскрой. Пошив и отделка изделия.

#### Оборудование швейного цеха

Теоретические сведения. Универсальная швейная машина: модели (97-го класса, 1022-го класса «Текстима» и другие), скорость, виды выполняемых работ, основные механизмы. Приспособления к универсальной швейной машине (направляющие линейки для подшивки низа и выполнения окантовочного шва).

Заправка нитей в машину Перевод регулятора строчки. Простейшие приемы регулировки натяжения верхней и нижней нитей. Специальная швейная машина: виды (цепного стежка, краеобметочная, стачивающе-обметочная), характеристика и назначение видов. Заправка верхней и нижней нитей. Швейные машины-автоматы и полуавтоматы: характеристика и назначение.

Умение. Работа на универсальной швейной машине. Упражнения. Заправка верхней и нижней нитей на универсальной и специальной швейных машинах. Регулировка натяжения верхних и нижних нитей на универсальной и специальной швейных машинах.

#### Самостоятельная работа

По выбору учителя.

### III ЧЕТВЕРТЬ

#### ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ

План работы на четверть.

Организация труда и производства на швейной фабрике

Теоретические сведения. Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности. Общее представление о разработке моделей и конструировании изделий для массового производства. Цеха на швейной фабрике: экспериментальный, подготовительный, раскройный и швейный. Общее представление об организации труда в основных цехах на швейной фабрике. Норма времени (время, необходимое для выполнения данной операции) и норма выработки (количество готовой продукции в единицу времени). Бригадная форма организации труда. Оплата труда швей-мотористки. Разряды по существующей тарифной сетке.

#### Правила безопасной работы на швейной фабрике

Теоретические сведения. Законодательство по охране труда. Безопасность труда на швейной фабрике: в швейном цехе, на рабочем месте швей-мотористки, в других цехах. Электробезопасность. Безопасная работа при выполнении ручных и машинных операций, а также при влажно-тепловой обработке изделий. Правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах.

Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием

Теоретические сведения. Ассортимент простейших изделий фабрики. Ткань, используемая для пошива простейших изделий: виды, технологические свойства. Основные детали изделий, названия срезов. Виды швов, используемых при пошиве изделий. Последовательность обработки изделий. Технические условия на готовые изделия. Пооперационное разделение труда при пошиве простейшего изделия. Нормы выработки и плановые задания на пошив простейшего изделия в производственных условиях.

Умение. Межоперационный контроль. Ежедневный учет работы (индивидуальный и бригадный). Оценка качества готовых изделий. Подведение итогов выполнения планового задания.

Упражнение. Изготовление пробного изделия индивидуально. Практические работы. Изготовление изделия с пооперационным разделением труда.

Выполнение машинной закрепки на концах шва у деталей, обработанных на обметочной машине

Теоретические сведения. Универсальная машина, используемая для выполнения машинных закрепок как отдельных операций, характеристика, подготовка к работе. Подготовка деталей и изделий к выполнению на них машинных закрепок.

Пробное выполнение машинной закрепки шва.

Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве

*Изделие.* Прямое цельнокроеное платье с несложной отделкой.

Теоретические сведения. Работа подготовительного и раскройного цехов: настил тканей, раскладка лекал, экономные приемы раскроя, оборудование для раскроя, проверка качества кроя, маркировка кроя. Лекало: направление долевых нитей, контрольные точки для соединения деталей, хранение, материал для изготовления. Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья на швейной фабрике: заготовка переда платья, соединение плечевых срезов, обработка горловины, втачивание рукавов в открытую пройму или обработка проймы подкройной обтачкой. Соединение боковых срезов, обработка низа изделия. Утюжка и складывание изделия.

Практические работы. Раскрой платья по фабричным лекалам. Пошив платья по производственной технологии.

Практическое повторение

Виды работы. Выполнение в производственных условиях машинной закрепки на концах швов деталей, обметанных на обметочной машине. Обметывание срезов в изделиях на специальной машине 51-А класса ПМЗ.

Самостоятельная работа

Выполнение отдельных операций по пошиву изделия без предварительного сметывания.

IV четверть

Вводное занятие

План работы па четверть.

Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии

Теоретические сведения. Новые ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических. Ткани с пропиткой, с блестящим покрытием, с применением металлических и металлизированных нитей. Нетканые материалы. Окраска, технологические свойства и использование новых тканей для изготовления одежды.

Лабораторная работа. Изучение прорубаемости новых тканей (строчка на машине иглами и нитками разных номеров), влагопроницаемости (намачивание водой, сушка, наблюдение за изменением внешнего вида), сминаемости, изменений вида и качества при утюжке, с разным температурным режимом.

Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды  
*Изделия.* Юбки разных фасонов из ассортимента фабрики. Брюки подростковые и молодежные из ассортимента фабрики.

Теоретические сведения. Ассортимент поясных изделий на фабрике. Ткани, используемые для изготовления поясных изделий: виды, свойства. Лекала, используемые на швейной фабрике для раскроя поясных изделий. Производственный способ обработки застежек в поясном изделии. Машины для обработки застежки. Новейшая технология обработки пояса. Использование прокладочных материалов и спецоборудования для обработки пояса. Современный способ обработки низа поясного изделия. Выбор моделей, подбор ткани и отделки. Подбор лекал, внесение необходимых изменений в выкройку детали изделия.

Умение. Влажно-тепловая обработка шва.

Практические работы. Раскрой изделия по готовым лекалам. Стачивание вытачек и боковых срезов (при пошиве брюк стачивание среднего и шаговых срезов). Обметывание срезов швов. Влажно-тепловая обработка швов. Обработка застежки в боковом или среднем шве по промышленной технологии. Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью (или другая отделка). Обработка и соединение пояса с верхним срезом изделия при использовании элементов промышленной технологии. Обработка швом в подгибку с открытым или закрытым срезом низа изделия на универсальной и специальной машинах.

Обработка окантовочным швом среза мелкой детали

Теоретические сведения. Приспособление к универсальной швейной машине для выполнения окантовочного шва. Требования к обработке срезов деталей окантовочным швом. Особенности обработки окантовочным швом закругленных срезов мелких деталей. Дефекты при выполнении окантовочного шва: разная ширина окантовки, искривленный край детали. Причины дефектов: отклонение в ширине окантовки, изменение в натяжении окантовки, уменьшение ширины окантовочного шва. Необходимость тщательного и постоянного контроля за выполнением окантовочного шва. Умение. Выполнение окантовочного шва.

Упражнения. Заправка окантовки в приспособление. Выполнение окантовочного шва на прямых срезах. Выполнение окантовочного шва па закругленных срезах.

Практическое повторение

Виды работы. Стачивание с одновременным обметыванием боковых и других срезов на стачивающе-обметочной машине при пошиве легкой одежды. Заготовка мелких деталей к легкой одежде.

Контрольная работа

Самостоятельный пошив изделия.

9 КЛАСС ВСЕГО 336 ЧАСА 10 ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ

**1 четверть**

П / П	№	Раздел программы	Кол-во часов	
			практика	теория
	1	Вводное занятие		1
	2	Особенности обработки изделий из синтетических тканей	2	4
	3	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья отрезного по линии талии или по линии бедер	8	6
	4	Пошив отрезного платья	30	8
	5	Влажно тепловая обработка изделий на швейной фабрике		2
	6	Трудовое законодательство		6
	7	Практическое повторение	14	
	8	Самостоятельная работа	2	
		<b>всего 82 часов</b>	56	26

**2 четверть**

П / П	№	Раздел программы	Кол-во часов	
			практика	теория
	1	Вводное занятие		2
	2	Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину	5	1
	3	Раскрой по готовым выкройкам и пошив легкой женской одежды	25	3
	4	Оборудование швейного цеха фабрики		14
	5	Практическое повторение.	26	
	6	Самостоятельная работа	2	
		<b>Всего 78 часа</b>	56	20

**3 четверть**

П / П	№	Раздел программы	Кол-во часов	
			практика	теория
	1	Вводное занятие. Профилактика оборудования.		2
	2	Организация труда и производства на швейной фабрике		12
	3	Технология пошива простейших изделий выпускаемых на швейной фабрике	6	2
	4	Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая на швейных предприятиях	26	8
	5	Практическое повторение	30	
	6	Трудовое законодательство	6	
	7	Самостоятельная работа	2	
		<b>всего 94 часа</b>	72	24

**4 четверть**

П / П	№	Раздел программы	Кол-во часов	
			практика	теория
	1	Вводное занятие		2
	2	Новые швейные материалы, используемые на швейном производстве		10

3	Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды	38	10
4	Выполнение окантовочного шва	5	1
5	Практическое повторение.	14	
6	Самостоятельная работа	2	
	<b>всего 82 ч</b>	59	23

## **ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.**

### ***СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ (ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ).***

Рабочая программа по швейному делу обеспечена учебниками:

1. Г.Б. Картушина и Г.Г. Мозговая «Швейное дело 5 класс» Москва «Просвещение» 2004г.
2. Г.Б. Картушина и Г.Г. Мозговая «Швейное дело бкласс» Москва «Просвещение» 2006г.
3. Г.Б. Картушина и Г.Г. Мозговая «Швейное дело 7 класс» Москва «Просвещение» 2006 г.
4. Г.Н. Мерсиянова Г.Б. Картушина Г.Г. Мозговая « Швейное дело 7-8 класс» Москва «Просвещение» 1989г.
5. Программой для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида сборник №2. Москва «Владос» 2000 год. Под редакцией В.В. Воронковой.

#### **Дополнительная литература:**

1. Б.П.Пузанова Обучение детей с нарушениями интеллектуального развития (олигофренопедагогика) Москва Асадема 2001 г.
2. И.П.Подласый Курс лекция по коррекционной педагогике Москва «Владос» 2003 г.
3. Учебное пособие Психология и педагогика Москва Издательство института Психотерапии 2002 г.
4. Е.К.Ковалева Трудовое обучение во вспомогательной школе Москва Просвещение 1988 г.
5. Л.В. Мелникова Методика трудового обучения Москва Просвещение 1985 г.
6. Я.А. Рожнев Методика трудового обучения с практикумом в учебных мастерских Москва Просвещение 1988 год
7. «Коррекционная педагогика» журнал №3 2009 год.

## **ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Занятия учебного курса проводятся в швейной мастерской, которая оборудована индивидуальными рабочими местами для выполнения ручных и машинных работ. При выполнении практических работ обучающиеся используют инструменты и приспособления: ножницы, нитки, иголки и булавки, сантиметровые ленты, линейки.

Для выполнения машинных работ в мастерской имеются швейные машины:

- с ручным приводом 3 шт.;
- с электроприводом 5 шт.;
- оверлок.

Для утюжки изделий имеется гладильный стол и 2 утюга.

Готовые работы обучающихся, образцы работ, учебные пособия, рабочие папки, тетради и учебники хранятся в шкафах на специально отведённых местах.

*КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ*

по швейному делу

предмет

Класс 9

Учитель Гусенко Татьяна Викторовна

Количество часов

Всего 336 час; в неделю 10 час.

Плановых контрольных уроков 6, тестов 4 ч.;

Планирование составлено на основе Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В.

Воронковой.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.- Сб.1.-232 с.

программа

Учебник:

Г.Б. Картушина и Г.Г. Мозговая «Швейное дело 9 класс» Москва «Просвещение» 2006г.

название, автор, издательство, год издания

Швейное дело 9 класс всего



## 1 четверть 82 часов

№	Тема урока	количества часов	дата	
			план	факт
1	Вводное занятие. Первичный инструктаж по технике безопасности	2	1.09	
Особенности обработки изделий из синтетических тканей 4 часа				
2	Ассортимент синтетических тканей	2	4.09	
3	Лабораторная работа: Распознавание тканей из синтетических волокон.	1	5.09	
	Уход за изделиями из синтетических тканей	1		
Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья отрезного по линии талии или по линии бедер 12 ч				
4	Знакомство с изделием (платье отрезное по линии талии или бедер)	1	6.09	
	Выбор и описание фасона платья	1		
5	Изготовление выкройки отрезного платья	2	7.09	
6	Моделирование отрезного платья	2	8.09	
7	Моделирование рукава. «фонарик»	2	11.09	
8	Рукав «крылышко»	2	12.09	
9	Раскрой деталей платья	2	13.09	
Пошив отрезного платья				
10	Подготовка деталей кроя к обработке	2	14.09	
11	Составление плана пошива платья выбранного фасона	2	15.09	
12	Подготовка платья к примерке	2	18.09	
13	Проведение первой примерки. Устранение неточностей кроя.	2	19.09	
14	Обработка выточек	2	20.09	
15	Стачивание плечевых срезов лифа	2	21.09	
16	Стачивание боковых срезов лифа	2	22.09	
17	Обработка борта подбортом	2	25.09	
18	Раскрой и обработка воротника.	2	26.09	
19	Соединение воротника с горловиной	2	27.09	
20	Обработка рукавов	2	28.09	
21	Стачивание боковых срезов юбки	2	29.09	
22	Обработка борта лифа подбортом	2	02.10	
23	Раскрой и обработка воротника.	2	03.10	
24	Соединение лифа с юбкой	2	04.10	
25	Соединение воротника с горловиной	2	05.10	
26	Обработка рукавов. Втачивание рукавов в пройму	2	06.10	
27	Обработка нижнего среза изделия	2	09.10	
28	Окончательная отделка изделия	2	10.10	

Влажно тепловая обработка изделий на швейной фабрике 2 ч				
29	Оборудование отделочного цеха швейной фабрики	2	11.10	
Трудовое законодательство 6 ч				
30	Кодекс законов о труде	2	12.10	
31	Трудовой договор	2	13.10	
32	Охрана труда на предприятии	2	16.10	
Самостоятельная работа 2 ч.				
33	Самостоятельная работа: Обработка борта подбортом.	2	17.10	
Практическое повторение: 16 ч      Изделие: цельнокроеное платье.				
34	Фасоны платья.	2	18.10	
35	Раскрой изделия. Подготовка деталей кроя к пошиву.	2	19.10	
36	Обработка вытачек плечевых и боковых срезов	2	20.10	
37	Обработка горловины платья	2	23.10	
38	Обработка рукавов на изделии.	2	24.10	
39	Втачивание рукава в пройму	2	25.10	
40	Обработка низа изделия.	2	26.10	
41	Окончательная отделка изделия	2	27.10	

2 четверть 78 часов

№	Тема урока	количества часов	дата	
			план	факт
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	2	07.11	
Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину 6 ч				
2	Знакомство с готовыми выкройками	2	08.11	
3	Подгонка готовой выкройки под свой размер	2	09.11	
4	Перевод выкройки в натуральную величину	2	10.11	
Раскрой по готовым выкройкам и пошив легкой женской одежды 28 ч.				
5	Выбор и описание фасона изделия	2	13.11	
6	Раскрой изделия по готовым выкройкам	2	14.11	
7	Подготовка деталей кроя к обработке	2	15.11	
8	Составление плана пошива выбранного изделия	2	16.11	
9	Подготовка платья к примерке	2	17.11	
10	Сметывание вытачек, плечевых, боковых срезов.	2	20.11	
11	Проведение первой примерки. Устранение дефектов кроя.	2	21.11	
12	Обработка выточек	2	22.11	
13	Стачивание плечевых срезов	2	23.11	
14	Стачивание боковых срезов	2	24.11	
15	Обработка горловины платья	2	27.11	
16	Обработка рукавов. Втачивание рукава в	2	28.11	

	пройму			
17	Обработка низа изделия.	2	29.11	
18	Художественная обработка изделия (аппликация).	2	30.11	
Оборудование швейного цеха фабрики 14 ч				
19	В швейном цехе. Виды швейных машин.	2	01.12	
20	Неполадки в работе швейной машины и их устранение.	2	04.12	
21	Оператор швейного производства. Правила безопасной работы	2	05.12	
22	Универсальные швейные машины	2	06.12	
23	Упражнения на производственных машинах	2	07.12	
24	Специальные швейные машины общие сведения	2	08.12	
25	Обработка срезов ткани на оверлоке.	2	11.12	
Практическое повторение 12ч.				
26	Виды юбок.	2	12.12	
27	Раскрой деталей юбки	2	13.12	
28	Обработка вытачек Стачивание боковых срезов юбки	2	14.12	
29	Обработка застежки в поясных изделиях	2	15.12	
30	Обработка пояса юбки	2	18.12	
31	Обработка нижнего среза юбки	2	19.12	
Самостоятельная работа 2 ч.				
32	Выполнение отдельных операций по пошиву изделия	2	20.12	
Практическое повторение 14 ч.				
33	Изделие: жилет	2	21.12	
34	Раскрой деталей жилета	2	22.12	
35	Подготовка деталей кроя к пошиву.	2	25.12	
36	Обработка нагрудных выточек.	2	26.12	
37	Стачивание плечевых и боковых срезов.	2	27.12	
38	Обработка горловины, бортов и пройм жилета.	2	28.12	
39	Окончательная отделка изделия	2	28.12	

3 четверть 94 часа

№	Тема урока	количества часов	дата	
			план	факт
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	2	09.01	
Организация труда и производства на швейной фабрике 12.ч				
2	Организация труда и производства на швейной фабрике	2	10.01	

3	Основные этапы изготовления одежды на швейном производстве.	2	11.01	
4	Разработка моделей и конструирование изделий для массового производства	2	12.01	
5	Технологический процесс изготовления одежды	2	15.01	
6	Безопасность труда на швейной фабрике	2	16.01	
7	Работа подготовительного и раскройного цеха. Лекало.	2	17.01	
Технология пошива простейших изделий выпускаемых на швейной фабрике 6ч				
8	Ассортимент простейших изделий выпускаемых на швейной фабрике	2	18.01	
9	Виды швов используемых для пошива изделий	2	19.01	
10	Технология изготовления простейших швейных изделий	2	22.01	
Практическое повторение 14 ч.				
11	Фартук. Детали и контурные срезы	2	23.01	
12	Обработка бретелей. Обработка нагрудника.	2	24.01	
13	Обработка карманов. Соединение кармана с изделием	2	25.01	
14	Обработка нижней части фартука рюшей.	2	26.01	
15	Обработка пояса	2	29.01	
16	Соединение нагрудника с нижней частью фартука	2	30.01	
17	Окончательная отделка изделия.	2	31.01	
Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая на швейных предприятиях 34 ч				
18	Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья	2	01.02	
19	Раскрой изделия.	2	02.02	
20	Подготовка деталей кроя к обработке	2	05.02	
21	Подготовка платья к примерке	2	06.02	
22	Сметывание вытачек, плечевых, боковых срезов.	2	07.02	
23	Проведение первой примерки.	2	08.02	
24	Обработка выточек	2	09.02	
25	Стачивание плечевых срезов	2	12.02	
26	Стачивание боковых срезов	2	13.02	
27	Обработка горловины платья	2	14.02	
28	Обработка рукавов на изделии.	2	15.02	
29	Втачивание рукава в пройму	2	16.02	
30	Обработка низа изделия.	2	19.02	
31	Окончательная отделка изделия	2	20.02	
32	Последовательность пошива прямого	2	21.02	

	цельнокроеного платья			
33	Раскрой изделия.	2	22.02	
34	Подготовка деталей кроя к обработке	2	26.02	
Практическое повторение 18 ч.				
35	Изделие: Сарафан	2	27.02	
36	Раскрой деталей сарафана.	2	28.02	
37	Подготовка деталей кроя к обработке	2	29.02	
38	Обработка выточек	2	01.03	
39	Стачивание боковых срезов	2	04.03	
40	Обработка бретелей	2	05.03	
41	Обработка фигурного выреза горловины	2	06.03	
42	Обработка оборки по низу изделия	2	07.03	
43	Окончательная отделка изделия	2	11.03	
Самостоятельная работа 2 ч.				
44	Самостоятельная работа: Обработка горловины подкройной обтачкой.	2	12.03	
Основы трудового законодательства 6 ч.				
45	Оплата труда швей- мотористки.	2	13.03	
46	Трудовой договор. Прием увольнение .	2	14.03	
47	Трудовая дисциплина.	2	15.03	

4 четверть 82 часа

№	Тема урока	количества часов	дата	
			план	факт
1	Вводное занятие. Т/Б при работе в мастерской	2	25.03	
Новые швейные материалы, используемые на швейном производстве 10 ч.				
2	Смешанные ткани	2	26.03	
3	Ткани с пропитками. Металлизированные нити.	2	27.03	
4	Лабораторная работа. Свойства новых тканей.	2	28.03	
5	Ассортимент синтетических тканей	2	29.03	
6	Нетканые материала	2	01.04	
Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды 48 ч.				
7	Юбки и брюки.	2	02.04	
8	Ткани для юбок и брюк.	2	03.04	
9	Лекала для раскроя юбок и брюк.	2	04.04	
10	Застежки в поясном изделии	2	05.04	
11	Обработка пояса в поясном изделии	2	08.04	
12	Обработка низа поясного изделия	2	09.04	
13	Карманы в поясном изделии	2	10.04	
14	ВТО кроя брюк.	2	11.04	
15	Выбор модели. Подбор ткани.	2	12.04	
16	Подбор выкроек. Внесение изменений.	2	15.04	
17	Раскрой изделия по готовым выкройкам	2	16.04	

18	Подготовка деталей кроя к обработке	2	17.04	
19	Составление плана пошива выбранного изделия	2	18.04	
20	Обработка мелких деталей	2	19.04	
21	Карманы в поясном изделии.	2	22.04	
22	Обработка задних половинок брюк.	2	23.04	
23	Обработка передних половинок брюк.	2	24.04	
24	Обработка боковых срезов	2	25.04	
25	Обработка шаговых срезов	2	26.04	
26	Обработка средних срезов	2	29.04	
27	Производственный способ обработки застежки в поясном изделии.	2	30.04	
28	Обработка пояса в поясном изделии	2	06.05	
29	Обработка нижнего среза поясного изделия	2	07.05	
30	Окончательная отделка изделия	2	08.05	
Выполнение окантовочного шва бч.				
31	Способы выполнения окантовочного шва	2	13.05	
32	Выполнение окантовочного шва на изнаночную сторону из одинарной и двойной обтачки.	2	14.05	
33	Выполнение окантовочного шва на лицевую сторону из одинарной и двойной обтачки.	2	15.05	
Самостоятельная работа 2 ч.				
34	Пошив летнего головного убора	2	16.05	
Практическое повторение 18 ч.				
35	Выбор модели летней юбки. Подбор ткани.	2	17.05	
36	Раскрой изделия по готовым выкройкам	2	20.05	
37	Подготовка юбки к примерке.	2	21.05	
38	Обработка боковых срезов.	2	22.05	
39	Притачивание пояса к верхнему срезу юбки	2	23.05	
40	Обработка нижнего среза изделия	2	24.05	
41	Окончательная отделка изделия	2	25.05	