

«Рассмотрено»
Руководитель МО
ГОКУ «Специальная
(коррекционная)
Школа № 6
г. Нижнеудинска»

Т.В.Гусенко
Протокол № 1
от 30.08.2023г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УР
Хиш
О.В.Худоногова 2023г.

«Утверждено»
Директор
ГОКУ «Специальная
(коррекционная)
школа № 6
г. Нижнеудинска»

А.В.Никитин
2023г.
Приказ № 95-Од от 31.08.2023
г.



Рабочая программа
по швейному делу
для 8 класса

Учитель: Гусенко Татьяна Викторовна,

высшая квалификационная категория

Рабочая программа составлена на основе:

Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

2023/2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по швейному делу составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г..
- СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года №26;
- Письмо службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 15.04.2011 № 75-37-0541/11
- Методическое письмо «О единых требованиях к устной и письменной речи учащихся вспомогательных школ» от 13 августа 1981 года №241-М//Сборник приказов и инструкций Министерства просвещения РСФСР. – 1982. - №4. – с.17 – 23
- Примерный учебный план образовательных организаций РФ, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего, основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью.
- Адаптированная основная образовательная программа ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа № 6 г. Нижнеудинска» на 2015/2024 учебный год.
- Программа предусматривает подготовку учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея-мотористка женской и детской легкой одежды.

Цель:

ознакомление учащихся с некоторыми швейными операциями, овладение ими доступными приёмами и навыками при изготовлении простейших швейных изделий по готовому крою.

Задачи:

- выявление актуальных и познавательных способностей учащихся в трудовом обучении;
- воспитание организационных умений и привычек, необходимых для продуктивной и безопасной работы в учебных мастерских;
- обучение простейшим технико-технологическим знаниям и практическим умениям, которые служат опорой для усвоения учебного материала в дальнейшей трудовой подготовке.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИТИКА УЧЕБНОГО ПРОДМЕТА

Принципом построения уроков профессионально-трудового обучения (швейное дело) в 5-9 классах является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения жизненными компетенциями, что имеет особую значимость в образовании ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Разделы программы содержат дидактические единицы обеспечивающие формирование компетенций:

- для развития коммуникативной, социально-трудовой и учебно-познавательной компетенции – сведения о свойствах тканей, о безопасных приемах работы на швейной машине;

- сведения о конструировании, моделировании и технологии изготовления швейных изделий обеспечивают развитие учебно-познавательной, социально-трудовой, ценностно-ориентационной компетенции;
- знакомство с массовым производством, организацией работы на швейном предприятии – становление и формирование ценностно-ориентационной компетенции.

Предусмотрена классно-урочная организация учебного процесса.

Для определения степени достижения целей обучения, уровня сформированности знаний, умений, навыков, а также выявления уровня развития обучающихся с целью корректировки методики обучения используется текущий, промежуточный и итоговый контроль. Контроль знаний и умений осуществляется с помощью тестов, карточек-заданий, контрольных работ.

В процессе обучения используются технологические и инструкционные карты, дидактические материалы (для личного использования учащимися на уроках), образцы отдельных деталей и узлов, готовых изделий. На каждом занятии предусматривается включение учащихся в практическую деятельность продуктивного, творческого характера.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера.

Формы организации образовательного процесса:

- урок,
- практическая работа,
- самостоятельная работа,
- фронтальная работа

Основные технологии:

- личностно-ориентированное,
- деятельностный подход,
- уровневая дифференциация
- информационно-коммуникативные,
- здоровьесберегающие,
- игровые.

Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:

- Беседа (диалог).
- Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу,
- Работа с книгой.

рисунку, наглядному изображению.

- Самостоятельная работа
- Работа по карточкам.
- Работа по плакатам.
- Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

- Методы обучения: беседа, словесные, практические, наглядные.

- Методы стимуляции:
- Демонстрация натуральных объектов;

- ИТК
- Дифференцирование, разноуровневое обучение;
- Наглядные пособия, раздаточный материал;
- Создание увлекательных ситуаций;
- Занимательные упражнения;
- Экскурсии;
- Декады трудового обучения;
- Участие в конкурсах;
- Участие в выставках декоративно-прикладного творчества.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие мышления (наглядно- образного, словесно- логического), памяти.
- развитие мыслительных операций (умение сравнивать, анализировать).
- коррекция звукового и зрительного восприятия;
- коррекция развития речи: обогащение словаря;
- коррекция нарушений в развитии эмоционально- личностной сферы (стремление доводить начатое дело до конца), исправление недостатков познавательной деятельности (наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки), а также недостатков физического развития, мелкой моторики рук.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у детей эстетическое представление, сказывается благотворно на становление личности, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им самостоятельность в быту.

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Настоящая программа составлена в соответствии с учебным планом школы, рассчитана на 5 лет обучения с 5 по 9 класс.

Базисный учебный план по программе 8 класса 8 часов в неделю, 270 часа в год.

ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА.

8 класс.

Знать:

-виды вышивки и ее применение

-свойства и внешние признаки натуральных и искусственных шелковых тканей и волокон

-виду силуэтов

-виды дефектов ткацкого производства

-виды ремонта в зависимости от характера изделия

-виды отделки легкого платья и блузок

-виды синтетических волокон и ткани с использованием синтетических волокон, их свойства

-мерки для построения прямого рукава и воротника

-формы и виды соединения кокетки с основной деталью

-приспособления к бытовым швейным машинам и их применение

-виды нетканых материалов и их использование

-понятие борт и подборт

-виды неполадок промышленной швейной машины и их исправление

-промышленную технологию пошива легкой женской одежды

Уметь:

-выполнять простые виды вышивки

-выполнять простейшее моделирование женской легкой одежды

-распознавать шелковые ткани, синтетические

-составлять план пошива изделия

-самостоятельно анализировать и контролировать качество выполненной работы

-разбирать челночный комплект (частично), чистить и смазывать машину

-использовать готовые лекала при раскрое

-использовать приспособления швейной машины

- составлять описание модели изделия
- регулировать работу швейной машины
- обрабатывать воротники, рукава, манжеты, борта халатов
- самостоятельно выполнять пошив изделий массового производства (постельное, столовое и нижнее белье)

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА.

8 КЛАСС

I ЧЕТВЕРТЬ

Вводное занятие

План работы и задачи на год. Профессия швеи-мотористки. Правила техники безопасности при работе в швейной мастерской.

Вышивание гладью

Изделия. Отделка на изделии (гладь).

Теоретические сведения. Применение вышивки для украшения швейного изделия. Виды вышивки (гладь). Инструменты и приспособления для вышивки. Способы перевода рисунка на ткань.

Умение. Вышивание гладью. Перевод рисунка на ткань.

Практические работы. Выбор рисунка и подбор ниток. Перевод рисунка на ткань. Выполнение гладьевых стежков.

Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование и раскрой

Изделие. Блузка без воротника и рукавов или с цельнокроеными короткими рукавами (линия бока начинается от середины проймы).

Теоретические сведения. Общее представление о получении волокон и пряжи натурального и искусственного шелка. Свойства волокон шелка. Ткани для блузок. Фасоны блузок без рукавов и с короткими цельнокроеными рукавами. Мерки для построения чертежа основы блузки. Название деталей и контурных срезов. Припуски на обработку срезов. Простейшее моделирование (перенос нагрудной вытачки). Правила раскладки выкройки на ткани. Расчет расхода ткани на блузку.

Умение. Проглаживание копировальных оттисков.

Практические работы. Проверка чертежа и изготовленной выкройки. Перенесение нагрудной вытачки. Раскладка выкройки на ткань и раскрой с припуском на швы. Прокладывание копировальных стежков по контуру выкройки, по линии талии.

Соединение основных деталей плечевого изделия

Изделие. Блузка без воротника и рукавов или с короткими цельнокроеными рукавами (горловина и проймы обрабатываются окантовочным швом или косой обтачкой).

Теоретические сведения. Ткани из натурального и искусственного шелка: свойства (прочность, сминаемость, гигроскопичность, воздухопроницаемость, скольжение, осыпаемость, прорубаемость), отношение к воде, теплу, щелочам, правила утюжки. Способы обработки горловины, пройм и низа цельнокроеного рукава. Виды обработки низа блузки в зависимости от ее назначения (двойной строчкой, швом в подгибку с закрытым срезом, притачным поясом).

Умение. Распознавание шелковой ткани.

Лабораторная работа. Определение тканей из натурального и искусственного шелка по внешнему виду (блеску), на ощупь, по характеру горения нитей.

Сравнение шелковой ткани с хлопчатобумажной и шерстяной.

Практические работы. Сметывание вытачек, плечевых и боковых срезов. Примерка. Устранение дефектов после примерки. Внесение изменений в выкройку Раскрой и обработка косой обтачки. Обработка горловины, пройм или низа рукавов косой обтачкой. Обработка швом в подгибку с закрытым срезом нижнего среза. Утюжка и складывание блузки по стандарту.

Практическое повторение

Виды работы. По выбору. Пошив блузки, жилеты, юбки или постельного белья. Выполнение заказов базового предприятия с пооперационным разделением труда.

Самостоятельная работа

Обработка среза окантовочным швом и косой обтачкой. Обработка среза двойной строчкой. (Выполняется по готовому крою на образце.)

II ЧЕТВЕРТЬ

Вводное занятие

План работы на четверть. Бережное отношение к инструментам и оборудованию в школьной швейной мастерской.

Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой

Изделие. Платье цельнокроеное прямого, приталенного или свободного силуэта без воротника и рукавов или с короткими цельнокроенными рукавами.

Теоретические сведения. Понятие *силуэт* (в одежде). Фасоны цельнокроеного платья, описание фасонов. Виды выреза горловины в платье без воротника (круглый, каре, углом). Использование выкройки блузки для изготовления выкройки платья. Название деталей и контурных срезов выкройки. Детали платья. Расчет и расположение вытачек полиции талии.

Упражнение. Моделирование выреза горловины в платье без воротника (выполняется в альбоме в масштабе 1:4).

Практические работы. Снятие мерки длины изделия. Изменение выкройки основы блузки.

Подготовка выкройки платья к раскрою. Раскладка выкройки на ткани и раскрой.

Обработка подкройной обтачкой, стачанной по плечевым срезам, горловины

Изделие. Платье цельнокроеное прямого, приталенного или свободного силуэта без воротника и рукавов или с цельнокроеными рукавами.

Теоретические сведения. Ткань: отделка. Дефекты ткацкого производства, крашения и печатания. Виды обтачек (долевая, поперечная, косая и подкройная). Способы раскроя подкройной обтачки. Правила обработки и соединения с горловиной подкройной обтачки.

Практические работы. Сметывание деталей. Примерка платья. Устранение дефектов после примерки. Обработка вытачек. Стачивание плечевых срезов. Изготовление выкройки и раскрой подкройной обтачки. Соединение обтачки по плечевым срезам. Приметывание и обтачивание горловины платья. Обработка отлетного среза обтачки. Стачивание и обработка на краеобметочной машине боковых срезов. Обработка оборкой или швом в подгибку с закрытым срезом пройм (или низа цельнокроеного рукава) и нижнего среза. (Оборкой можно обрабатывать и горловину путем втачивания ее одновременно с обтачкой.) Утюжка и складывание изделия.

Упражнения. Изготовление образцов горловины разной формы (каре, круглый вырез, вырез углом, с застежкой посередине переда или на спинке). Обработка подкройной обтачкой горловины.

Умение. Чистка и смазка швейной машины. Частичная разборка челночного комплекта.

Ремонт одежды _____ Изделие. Заплата.

Теоретические сведения. Виды ремонта в зависимости от характера изделия (ткани, формы, виды повреждения, степени износа). Наложение заплата на легкое верхнее платье.

Практические работы. Определение способа ремонта. Подбор ткани, ниток для заплата. Подготовка заплата. Соединение заплата с изделием на машине стачным или накладным швом при соблюдении одинакового направления нитей и совпадения рисунка. Использование зигзагообразной строчки и петельных стежков для наложения заплата в виде аппликации.

Практическое повторение

Виды работы. Пошив по готовому крою постельного белья, блузок и платьев (женских, детских), нижнего белья (детского и женского. Раскрой изделия с использованием готовых лекал.

Самостоятельная работа

Обработка среза закругленной детали подкройной обтачкой

III ЧЕТВЕРТЬ

Вводное занятие

План работы на четверть. Добросовестное отношение к труду.

Отделка легкой одежды

Изделия. Отделка на изделии (рюш, волан, мелкая складка и зашип, мережка).

Теоретические сведения. Виды отделки легкой одежды. Различия между оборками, рюшами и воланами. Правила раскроя отделочных деталей. Мережка столбиком, пучками.

Умение. Выполнение мережки.

Практические работы. Раскрой рюшей, воланов. Обработка швом вподгибку вручную и на машине зигзагообразной строчкой обрезных срезов отделочных деталей.

Соединение отделочных деталей с изделием: притачивание, втачивание. Настрочивание рюшей. Раскрой и застрочивание деталей изделия со складочками. Выполнение мережки.

Построение чертежа основы платья

Изделие. Выкройка основы платья.

Теоретические сведения. Общее представление о получении синтетических волокон и пряжи. Виды синтетического волокна (капрон, лавсан, нитрон). Получение пряжи из синтетических волокон и нитей. Мерки для платья, правила их снятия. Основные условные линии и ориентирные точки фигуры. Детали платья. Названия контурных срезов выкройки.

Умение. Распознавание синтетической ткани.

Лабораторная работа. Определение волокон капрона, лавсана, нейлона по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения.

Изучение свойств синтетического волокна (прочности, способности смачиваться водой, стойкость при нагревании).

Практическая работа. Изготовление чертежа основы платья.

Построение чертежей основы втачного длинного рукава и воротника на стойке

Изделия. Выкройка короткого рукава. Выкройка воротника на стойке.

Теоретические сведения. Основные свойства тканей с примесью лавсана и капроновых (стойкость к износу, малая гигроскопичность, легкая воспламеняемость). Мерки и расчеты для построения чертежей прямого длинного рукава и воротника на стойке. Фасоны воротников. Нанесение линии низа короткого рукава. Название срезов выкройки и кроя. Высшая точка оката рукава. Виды обработки низа короткого рукава. Обработка воротника.

Упражнения. Изготовление образцов короткого рукава и воротника на стойке. Обработка на образце низа короткого рукава (имитация манжетов).

Практические работы. Снятие мерок и расчеты для построения чертежа втачного длинного прямого рукава. Построение чертежей рукава и воротника на стойке. Раскрой рукава с учетом направления долевой нити в надставках к рукаву. Нанесение контрольной линии высшей точки оката рукава. Раскрой и обработка воротника.

Обработка деталей с кокетками *Изделие.* Кокетка.

Теоретические сведения. Кокетка: виды, соединение с деталью притачным и накладным способами, обработка нижнего среза. Отделка.

Упражнение. Изготовление образцов кокеток прямой, овальной и фигурной формы.

Практические работы. Элементарное моделирование кокеток. Раскрой. Обработка притачных кокеток с прямым и овальным нижним срезом. Обработка накладных кокеток с прямым и овальным срезом. Обработка уголков кокетки при настрачивании отделочной строчкой. Утюжка деталей с кокетками.

Изготовление выкройки по основе платья и раскрой блузки с застежкой доверху

Изделие. Блузка с воротником на стойке, застежкой доверху и коротким рукавом.

Теоретические сведения. Особенности конструкции блузки с рукавом и воротником. Фасоны блузок: выбор и описание. Изменение выкройки основы платья. Нанесение линии низа блузки. Припуск на обработку застежки в середине полочки платья.

Практические работы. Раскладка выкройки на ткани. Припуск на обработку застежки. Раскрой блузки с воротником и коротким рукавом. Прокладывание копировальных строчек по контурным срезам и контрольным линиям.

Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой

Изделие. Блузка с воротником на стойке, застежкой доверху и коротким рукавом.

Теоретические сведения. Приспособления к бытовым швейным машинам: линейка для стачивания деталей и прокладывания отделочных строчек; лапки с направляющим бортиком для выполнения накладного и настрочного шва и для отделочных строчек на разные расстояния от края деталей. Связь и соответствие линий проймы и оката рукава, горловины и воротника.

Упражнение. Пробные строчки с применением приспособлений.

Практические работы. Установка линеек и лапок на швейной машине. Сметывание, примерка, возможные исправления, стачивание деталей. Обработка низа застежки блузки. Обработка воротника. Соединение воротника с горловиной. Разметка и обработка петель. Обработка рукавов. Обработка нижнего среза рукава. Совмещение высших точек оката рукава и проймы. Распределение посадки. Прикрепление, сметывание, втачивание рукава. Утюжка, складывание по стандарту изделия.

Самостоятельная работа

Обработка воротника на образце. Обработка низа короткого рукава окантовочным швом и имитирующей манжетой. (Выполняется по готовому крою.)

IV ЧЕТВЕРТЬ

Вводное занятие

План работы на четверть. Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата

Изделие. Выкройка халата с отложным воротником, притачным подбортом и длинным рукавом на манжете. Выкройка подборта. Выкройка манжеты. Выкройка отложного воротника.

Теоретические сведения. Общее представление о получении нетканых материалов. Фасоны халатов: назначение, ткани для пошива. Нетканые материалы. Особенности изготовления выкройки халата на основе платья. Виды манжет. Воротник. Ворот и подборт. Подборт: виды и назначение.

Практические работы. Выбор и описание фасона. Изготовление выкройки халата, отложного воротника, подборта и манжеты. Раскладка выкройки на ткани с учетом рисунка и припусков на швы. Раскрой деталей изделия. Прокладывание копировальных стежков. Обработка бортов подбортами в легком женском платье

Изделие. Халат домашний из хлопчатобумажной ткани с отложным воротником, с кокеткой или без нее, с рукавом или без них.

Теоретические сведения. Челночный стежок: строение, назначение, выполнение. Роль нитепротягивателя, иглы, челнока, двигателя ткани в выполнении стежка. Неполадки в работе промышленной швейной машины: виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), исправление. Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей по технологическим свойствам. Способы соединения манжеты с длинным рукавом.

Умение. Регулировка швейной машины.

Упражнение. Соединение манжеты с длинным рукавом на образце.

Практические работы. Сметывание и примерка халата. Исправление обнаруженных дефектов. Обработка вытачек. Стачивание боковых и плечевых срезов. Обработка подборта. Обработка и соединение воротника с горловиной путем вкладывания его между полочкой и подбортом. Обработка борта подбортом: накладывание и приметывание подборта на борт полочки лицевой стороной внутрь, обтачивание по полочке от надсечки по длине борта, внизу — по линии подгиба. Подрезание ткани в углах халата. Отгибание подборта наизнанку, выметывание на участке отворотов до первой петли со стороны полочки и от первой петли до подборта. Обработка рукава и соединение его с проймой.

Массовое производство швейных изделий

Теоретические сведения. Пооперационное разделение труда при массовом изготовлении швейных изделий. Содержание работы на отдельных рабочих местах при операционном разделении труда. Машинные и ручные работы на швейной фабрике.

Экскурсия. Ателье. Ознакомление с технологией массового пошива швейных изделий.

Практическое повторение

Виды работы. Пошив постельного белья, детского и женского белья по готовому крою с пооперационным разделением труда.

Контрольная работа и анализ ее качества

Отдельные операции по изготовлению образца блузки с отложным воротником, притачным подбортом и коротким рукавом в масштабе 1:2.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

8 КЛАСС ВСЕГО 270 ЧАСОВ 8 ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ

1 четверть

№ П / П	Раздел программы	Кол-во часов	
		практика	теория
1	Вводное занятие		2
2	Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование и раскрой.	12	12
3	Соединение основных деталей плечевого изделия	17	4
4	Вышивание гладью	7	4
5	Практическое повторение	6	
6	Самостоятельная работа	2	
	Всего в четверти 66 часов	44	22

2 четверть

№ П / П	Раздел программы	Кол-во часов	
		практика	теория
1	Вводное занятие		2
2	Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой	13	6
3	Обработка изделий подкройной обтачкой	10	10
4	Ремонт одежды	6	
5	Практическое повторение (раскрой и пошив мужских трусов, пододеяльника)	15	
6	Самостоятельная работа	3	
	Всего в четверти 62 часов	44	18

3 четверть

№ П / П	Раздел программы	Кол-во часов	
		практика	теория
1	Вводное занятие		2
2	Отделка легкой одежды	8	3
3	Построение чертежа основы платья	6	4
4	Построение чертежа основы втачного длинного рукава и воротника на стойке	8	6
5	Обработка деталей с кокетками	8	4
6	Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой	16	4

7	Практическое повторение	3	
8	Самостоятельная работа	3	
	всего 76 часов	53	23

4 четверть

№ П /П	Раздел программы	Кол-во часов	
		практика	теория
1	Вводное занятие		2
2	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата	10	4
3	Обработка бортов подбортами в легких женских платьях. Пошив изделия.	10	8
4	Виды тканей		4
5	Массовое производство швейных изделий		2
5	Практическое повторение	23	
6	Контрольная работа.	3	
	всего 66 часов	46	20

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ (ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ).

Рабочая программа по швейному делу обеспечена учебниками:

1. Г.Б. Картушина и Г.Г. Мозговая «Швейное дело 5 класс» Москва «Просвещение» 2004г.
2. Г.Б. Картушина и Г.Г. Мозговая «Швейное дело бкласс» Москва «Просвещение» 2006г.
3. Г.Б. Картушина и Г.Г. Мозговая «Швейное дело 7 класс» Москва «Просвещение» 2006 г.
4. Г.Н. Мерсиянова Г.Б. Картушина Г.Г. Мозговая « Швейное дело 7-8 класс» Москва «Просвещение» 1989г.
5. Программой для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида сборник №2. Москва «Владос» 2000 год. Под редакцией В.В. Воронковой.

Дополнительная литература:

1. Б.П.Пузанова Обучение детей с нарушениями интеллектуального развития (олигофренопедагогика) Москва Асадема 2001 г.
2. И.П.Подласый Курс лекция по коррекционной педагогике Москва «Владос» 2003 г.
3. Учебное пособие Психология и педагогика Москва Издательство института Психотерапии 2002 г.

4. Е.К.Ковалева Трудовое обучение во вспомогательной школе Москва Просвещение 1988 г.
5. Л.В. Мелникова Методика трудового обучения Москва Просвещение 1985 г.
6. Я.А. Рожнев Методика трудового обучения с практикумом в учебных мастерских Москва Просвещение 1988 год
7. «Коррекционная педагогика» журнал №3 2009 год.

ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Занятия учебного курса проводятся в швейной мастерской, которая оборудована индивидуальными рабочими местами для выполнения ручных и машинных работ. При выполнении практических работ обучающиеся используют инструменты и приспособления: ножницы, нитки, иголки и булавки, сантиметровые ленты, линейки.

Для выполнения машинных работ в мастерской имеются швейные машины:

- с ручным приводом 3 шт.;
- с электроприводом 5 шт.;
- оверлок 2 шт.

Для утюжки изделий имеется гладильный стол и 2 утюга.

Готовые работы обучающихся, образцы работ, учебные пособия, рабочие папки, тетради и учебники хранятся в шкафах на специально отведённых местах.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по швейному делу

предмет

Класс 8

Учитель Гусенко Татьяна Викторовна

Количество часов

Всего 270 час; в неделю 8 час.

Плановых контрольных уроков 4, тестов 8 ч.;

Планирование составлено на основе Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.- Сб.1.-232 с.

программа

Учебник:

Г.Б. Картушина и Г.Г. Мозговая «Швейное дело 7-8 класс» Москва «Просвещение» 1993г.

название, автор, издательство, год издания

ШВЕЙНОЕ ДЕЛО. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 8 КЛАСС.
8 ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ.

1 четверть 66 ч

№	Тема урока	часов	дата	
			план	факт
1	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда.	2	1.09	
Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование и раскрой. 24ч.				
2	Блузка без рукавов и воротника.	2	4.09	
3	Анализ образца изделия	1	5.09	
4	Волокна шёлка.	2	6.09	
5	Лабораторная работа. Изучение свойств тканей из натурального шелка.	1	7.09	
6	Мерки для блузки	2	8.09	
7	Построение чертежа блузки в М 1:4	2	11.09	
8	Построение чертежа блузки в М 1:4	1	12.09	
9	Моделирование нагрудной вытачки	2	13.09	
10	Моделирование выреза горловины	1	14.09	
11	Перенос нагрудной вытачки	2	15.09	
12	Раскладка и раскрой деталей блузки	2	18.09	
13	Подготовка кроя блузки к обработке	1	19.09	
14	Подготовка блузки к примерке	2	20.09	
15	Проведение примерки блузки	1	21.09	
16	Исправление выявленных в процессе примерки дефектов	2	22.09	
Соединение основных деталей плечевого изделия. 21 ч.				
17	План пошива блузки	2	25.09	
18	Способы обработки срезов пройм	1	26.09	
19	Способы обработки срезов стачного шва	2	27.09	
20	Способы обработки нижнего среза блузки	1	28.09	
21	Способы обработки горловины	2	29.09	
22	Подготовка деталей кроя к обработке	2	2.10	
23	Подготовка деталей кроя к обработке	1	3.10	
24	Обработка вытачек.	2	4.10	
25	Обработка плечевых срезов	1	5.10	
26	Обработка среза горловины	2	6.10	
27	Обработка срезов пройм.	2	9.10	
28	Обработка низа блузки	1	10.10	
29	Окончательная отделка и утюжка блузки	2	11.10	

Вышивание гладью 11ч.				
30	Вышивка гладью Перевод рисунка	1	12.10	
31	Приёмы выполнения односторонней глади	2	13.10	
32	Стежки для выполнения глади: прямые, косые, неполные	2	16.10	
33	Вышивание на образце контурная гладь	1	17.10	
34	Вышивание на образце контурная гладь	2	18.10	
35	Вышивание на образце штриховая гладь	1	19.10	
36	Правила утюжки вышивки гладью	2	20.10	
Практическое повторение 6 ч.				
37	Практическое повторение Выбор изделия	2	23.10	
38	Раскрой изделия	1	24.10	
39	Пошив изделия.	2	25.10	
40	Окончательная отделка изделия	1	26.10	
Самостоятельная работа 2ч.				
41	Самостоятельная работа: Обработка среза горловины блузки окантовочным швом.	2	27.10	
2 четверть 62 ч.				
1	Вводный урок. Правила безопасной работы	1	7.11	
Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой 19 ч.				
2	Силуэт в одежде	2	8.11	
3	Платье цельнокроеное	1	9.10	
4	Фасоны цельнокроеного платья	2	10.11	
5	Детали и контурные линии платья	2	13.11	
6	Выкройка прилегающего силуэта	1	14.11	
7	Моделирование выреза горловины	2	15.11	
8	Выкройка подкройной обтачки	1	16.11	
9	Построение чертежа основы платья в М 1:4	2	17.11	
10	Построение выкройки платья	2	20.11	
11	Построение выкройки платья	1	21.11	
12	Подготовка выкройки платья к раскрою.	2	22.11	
13	Раскрой цельнокроеного платья	1	23.11	
Обработка подкройной обтачкой, стачанной по плечевым срезам, горловины. часов 20				
14	Отделка ткани	2	24.11	
15	Дефекты крашения и печати	2	27.11	
16	Способы раскроя подкройной обтачки	1	28.11	
17	Обработка края.	2	29.11	
18	Подготовка к примерке	1	30.11	
19	Примерка. Внесение изменений.	2	1.12	
20	Обработка нагрудных выточек.	2	4.12	
21	Обработка плечевых срезов.	1	5.12	

22	Обработка срезов горловины.	2	6.12	
23	Обработка боковых срезов.	1	7.12	
24	Обработка срезов пройм. Обработка нижнего среза.	2	8.12	
25	Окончательная отделка изделия.	2	11.12	
Ремонт одежды		6 часов		
26	Виды ремонта одежды	1	12.12	
27	Наложение заплата накладным швом	2	13.12	
28	Наложение заплата стачным швом	1	14.12	
29	Заплата - аппликация	2	15.12	
Практическое повторение		15 часов		
30	Выбор и описание фасона изделия	2	18.12	
31	Планирование пошива изделия	1	19.12	
32	Подготовка ткани к раскрою Раскрой изделия	2	20.12	
33	Подготовка изделия к примерке	1	21.12	
34	Примерка изделия	2	22.12	
35	Стачивание плечевых и боковых швов	2	23.12	
36	Обработка горловины и пройм изделия	2	25.12	
37	Обработка нижнего среза изделия	1	26.12	
38	Окончательная отделка изделия.	2	27.12	
Самостоятельная работа		Количество часов 3		
39	Самостоятельная работа. Обработка горловины подкройной обтачкой	1	28.12	
40	Выполнение окантовочного шва с применением спецприспособления.	2	29.12	
3 ЧЕТВЕРТЬ 76 ЧАСА				
1	Вводный урок. Правила безопасной работы в мастерской	1	9.01	
Отделка лёгкой одежды.		Количество часов 11		
2	Отделка швейных изделий	2	10.01	
3	Обработка рюшей	1	11.01	
4	Обработка воланов	2	12.01	
5	Мережка: виды, способы выполнения	2	15.01	
6	Мережка: виды, способы выполнения	1	16.01	
7	Мелкие складочки	2	17.01	
8	Защипы – вид отделки	1	18.01	
Построение чертежа основы платья.		Количество часов 10		
9	Синтетическое волокно	2	19.01	
10	Лабораторная работа. Свойства синтетических волокон	2	22.01	
11	Мерки для цельнокроеного платья	1	23.01	

12	Чертёж основы цельнокроеного платья	2	24.01	
13	Чертёж основы цельнокроеного платья	1	25.01	
14	Чертёж основы цельнокроеного платья	2	26.01	
Построение чертежей основы втачного рукава и воротника на стойке Количество часов 14				
15	Виды рукавов.	2	29.01	
16	Мерки для рукава	1	30.01	
17	Чертёж основы прямого рукава	2	31.01	
18	Чертёж основы прямого рукава	1	1.02	
19	Виды обработки нижнего среза короткого рукава	2	2.02	
20	Рукав, с имитирующей манжетой.	2	5.02	
21	Рукав, с имитирующей манжетой.	1	6.02	
22	Фасоны, мерки воротников.	2	7.02	
23	Чертёж воротника на стойке	1	8.02	
Обработка деталей с кокетками. Количество часов 12.				
24	Кокетки в изделиях	2	9.02	
25	Моделирование кокеток	2	12.01	
26	Соединение прямой кокетки стачным швом	1	13.02	
27	Соединение кокетки настрочным швом	2	14.02	
28	Соединение кокетки накладным швом	1	15.02	
29	Соединение кокетки накладным швом	2	16.02	
30	Соединение фигурной кокетки накладным швом	2	19.02	
Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой. Количество часов 20				
31	План пошива блузки с застёжкой до верха	1	20.02	
32	Обработка выточек.	2	21.02	
33	Обработка подбортов.	1	22.02	
34	Обработка плечевых и боковых срезов.	2	26.02	
35	Обработка плечевых и боковых срезов.	1	27.02	
36	Обработка воротника.	2	28.02	
37	Соединение воротника на стойке с горловиной	1	29.02	
38	Обработка рукавов.	2	1.03	
39	Соединение рукавов с проймами	2	4.03	
40	Соединение рукавов с проймами	1	5.03	
41	Обработка нижнего среза блузки.	2	6.03	
42	Разметка петель и пуговиц	1	7.03	
43	. Окончательная отделка изделия.	2	11.03	
Самостоятельная работа Количество часов 3				
44	Самостоятельная работа. Обработка воротника на стойке (по готовому крою)	1	12.03	
45	Самостоятельная работа. Обработка низа короткого рукава.	2	13.03	
Практическое повторение Количество часов 3				
46	Приспособления малой механизации	1	14.03	

47	Бригадный способ организации труда	2	15.03	
4 ЧЕТВЕРТЬ 66 ЧАСОВ				
1	Вводный урок. Правила безопасной работы	2	25.03	
Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата Количество часов 14				
2	Халаты.	1	26.03	
3	Фасоны и назначение халатов	2	27.03	
4	Изготовление выкройки халата	1	28.03	
5	Изготовление выкройки халата	2	29.03	
6	Обработка прямой манжеты	2	1.04	
7	Обработка замкнутой манжеты	1	2.04	
8	Способы обработки подбортов	2	3.03	
9	Способы обработки подбортов	1	4.04	
10	Раскладка и раскрой халата	2	5.04	
Обработка бортов подбортами в лёгком женском платье Количество часов 18				
11	План пошива халата	2	8.04	
12	Обработка плечевых срезов халата.	1	9.04	
13	Обработка воротника.	2	10.04	
14	Способы обработки подбортов	1	11.04	
15	Соединение воротника с горловиной в изделии с отворотами	2	12.04	
16	Обработка рукавов	2	15.04	
17	Соединение рукавов с поймами.	1	16.04	
18	Обработка нижнего среза.	2	17.04	
19	Операции окончательной отделки	1	18.04	
20	Рабочие механизмы швейной машины	2	19.04	
21	Неполадки в работе швейной машины	2	22.04	
Виды тканей. 4 ч.				
22	Нетканые материалы	1	23.04	
23	Нетканые материалы	2	24.04	
24	Сравнение технологических свойств тканей	1	25.04	
Массовое производство швейных изделий		Количество часов 2		
25	Виртуальная экскурсия на швейную фабрику	2	26.04	
Практическое повторение		Количество часов 16		
26	Бригадный способ организации труда	2	29.04	
27	Пооперационное разделение труда	1	30.04	
28	Виды и приёмы контроля качества	2	6.05	
29	. Способы обработки плечевых срезов.	1	7.05	
30	Способы обработки боковых срезов.	2	8.05	
31	Способы обработки нижнего среза рукава.	2	13.05	
32	Промышленный способ соединения рукава с проймой.	1	14.05	

33	Промышленный способ соединение рукава с проймой.	2	15.05	
34	Способы обработки низа изделия.	1	16.05	
35	Требования к ВТО швейных изделий.	2	17.05	
Контрольная работа и анализ её качества		Количество часов 3		
36	Контрольная работа. Обработка борта изделия.	2	20.05	
37	Контрольная работа. Соединение воротника с горловиной изделия.	1	21.05	
Практическое повторение		Количество часов 8		
38	Бригадный способ организации труда	2	22.05	
39	Планирование и выполнение подготовительных операций.	1	23.05	
40	Виды и приёмы контроля качества.	2	24.05	
41	Межоперационный контроль качества	2	27.05	
42	Условия ВТО изделий из различных тканей	1	28.05	