


«Рассмотрено»
Руководитель МО
ГОКУ «Специальная
(коррекционная)
Школа № 6
г. Нижнеудинска»


О.Н.Кожевникова

(для
общеобразовательных
предметов)

Протокол № 1
от 30.08.2023г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УР


О.В.Худоногова
30.08 2023г.

«Утверждено»
Директор
ГОКУ «Специальная
(коррекционная)
школа № 6
г. Нижнеудинска»


А.В.Никитин
31.08 2023г.
Приказ № 95 ОД от
31.08.2023 г.

Рабочая программа
по занимательной грамматике
для 5 «Б» класса

Учитель: Бадалова Анна Александровна

Рабочая программа составлена на основе:

Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

2023/2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по занимательной грамматике составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г..
2. СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года №26;
3. Письмо службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 15.04.2011 № 75-37-0541/11
Методическое письмо «О единых требованиях к устной и письменной речи учащихся вспомогательных школ» от 13 августа 1981 года №241-М//Сборник приказов и инструкций Министерства просвещения РСФСР. – 1982. - №4. – с.17 – 23
4. Примерный учебный план образовательных организаций РФ, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего, основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью.
5. Адаптированная основная образовательная программа ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 6 г. Нижнеудинска» на 2015/2024 учебный год.

Курс «Занимательная грамматика» неразрывно связан с изучением учебного предмета «Русский язык», а значит, является основой развития интеллектуальных и творческих способностей, мышления, воображения обучающихся, является средством приобщения к духовному богатству русской культуры. Специфика заключается в том, что для рассмотрения выбраны отдельные аспекты изучения русской грамматики (термин «грамматика» в широком понимании), а именно фонетика, морфемика, лексика, фразеология, словообразование, морфология.

Цель курса «Занимательная грамматика»:

- Овладение практическими умениями нормативного использования языка в разных ситуациях общения; расширение объема используемых в речи грамматических средств.
- Воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры, стремления к речевому самосовершенствованию.

- Развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию.

Задачи курса «Занимательная грамматика»:

- углублять знания в области русской грамматики;
- развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности, логику, мышление;
- развивать речевую культуру, бережное и сознательное отношение к языку;
- совершенствовать коммуникативные умения;
- воспитывать требовательность к себе, объективность в самооценке.

Результаты изучения курса:

Личностные

- осознание эстетической ценности русского языка;
- уважительное отношение к родному языку, гордость за него;
- потребность сохранить чистоту русского языка;
- стремление к речевому самосовершенствованию;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные

- способность извлекать информацию из различных источников;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владение различными видами монолога и диалога;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;

- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни;
- коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи.

Предметные

- умение грамотно пользоваться известными грамматическими средствами в устной и письменной речи;
- пользоваться орфографическими, орфоэпическими, морфемными и другими аспектными словарями;
- умение совершенствовать содержание, логику изложения и язык своего высказывания (устного и письменного). **Способы определения**

результативности:

- оценка творческой деятельности обучающихся (составление вопросов к языковой викторине, заданий к лингвистической игре);
- оценка познавательной активности обучающихся при подготовке к занятиям (доклады, сообщения, в т.ч. с электронной презентацией);
- оценка коммуникативных умений обучающихся на занятиях (устные монологические высказывания, работа над созданием текста в паре и группе)

Содержание курса

Содержание занятий позволяет обучающимся ответить на вопросы: Что такое грамматика? Для чего нужно знать грамматику? Курс имеет практическую направленность: использование разнообразных грамматических средств в устной и письменной речи.

Разработанный курс учитывает возрастные особенности обучающихся. Курс «Занимательная грамматика» позволяет повторно обратиться к избранным вопросам с более глубоким погружением в тему. Формы работы предполагают занимательный характер (лингвистическая игра, викторина, грамматическая эстафета и др.), что позволит повысить интерес пятиклассников и шестиклассников к сложным теоретическим вопросам. Каждое занятие обучающиеся работают в составе временных групп или в парах.

Курс «Занимательная грамматика» разработан для обучающихся **5, 6 классов** с учетом закономерностей изучения русского языка и рассчитан на 34 часа (1 час в неделю).

Класс	Название раздела	Количество часов
5-	Введение	1
	Лексика. Фразеология	13
	Словообразование. Орфография	12
	Морфология. Орфография	8
	Итого:	34

Учебно -методическое обеспечение

Литература:

- Арсирый А.Т. Занимательные материалы по русскому языку. – М.: «Просвещение», 1995
- Александрович Н.Ф. Внеклассная работа по русскому языку. – Минск, 1965
- Граник Г.Г. Секреты орфографии. – М.: «Просвещение», 1994
- Козулина М.В. Занимательные упражнения по орфографии. 5 – 9 классы. – Саратов, 2004
- Панов Б.Т. Внеклассная работа по русскому языку. – М.: «Просвещение», 1980
- Панов М.В. Занимательная орфография. – М.: «Просвещение», 1987

Программно-педагогические средства, реализуемые с помощью компьютера:

- Интерактивные тесты. Русский язык. Части речи. Морфология современного русского языка и культура речи. М.: Новый Диск, 2010
- Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 5 класс» (М.: «Просвещение», 2013)

•Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия 2009 (Мультимедийное энциклопедическое издание).

•Википедия – свободная энциклопедия (<http://ru.wikipedia.org/wiki/>)

•Электронные приложения к газете «Первое сентября. Русский язык»

Рекомендуемая литература (для обучающихся и родителей):

•Арсирий А.Т. Занимательные материалы по русскому языку. – М.: «Просвещение», 1995

•Козулина М.В. Занимательные упражнения по орфографии. 5 – 9 классы. –

Саратов, 2004

•Панов М.В. Занимательная орфография. – М.: «Просвещение», 1987

Примерная структура занятия:

1. Организационный момент (1-2 мин)
2. Проверка имеющихся знаний, умений и навыков по теме (6-8 мин)
3. Разбор нового материала. Выполнение заданий (10-15 мин)
4. Физкультминутка (1-2 мин)
5. Закрепление полученных знаний (8-10 мин)
6. Подведение итогов занятия (3 мин)