
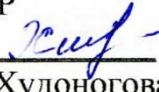


«Рассмотрено»
Руководитель МО
ГОКУ «Специальная
(коррекционная)
Школа № 6
г. Нижнеудинска»


Т.В.Гусенко
(СБО, труд, физкультура)

Протокол № 1
от 30.08.2023г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УР

О.В.Худоногова
_____ 2023г.

«Утверждено»
Директор
ГОКУ «Специальная
(коррекционная)
школа № 6
г. Нижнеудинска»


А.В.Никитин
(коррекционная
школа № 6
г. Нижнеудинска) 2023г.
Приказ № 95 Од от
31.08.2023г.

Рабочая программа
по основам социальной жизни
для 5 -9 классов

Учитель: Корнева Елена Николаевна,
первая квалификационная категория

Рабочая программа составлена на основе:

Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

2023/2024 учебный год

Рабочая программа по основам социальной жизни составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г..
2. СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года №26;
3. Письмо службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 15.04.2011 № 75-37-0541/11
Методическое письмо «О единых требованиях к устной и письменной речи учащихся вспомогательных школ» от 13 августа 1981 года №241-М//Сборник приказов и инструкций Министерства просвещения РСФСР. – 1982. - №4. – с.17 – 23
4. Примерный учебный план образовательных организаций РФ, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего, основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью.
5. Адаптированная основная образовательная программа ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 6 г. Нижнеудинска» на 2015/2024 учебный год.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена с учётом психофизических особенностей, обучающихся с интеллектуальной недостаточностью и возможностями их познавательной деятельности, способствует умственному развитию, определяет оптимальный объем знаний и умений. В целях максимального коррекционного воздействия в программу включен учебно-игровой материал,

коррекционно-развивающие игры и упражнения, направленные на повышение интеллектуального уровня.

Цель предмета: Формирование и развитие накопления социально-трудовых и профессиональных навыков современного человека, способного к успешной адаптации в социуме, конкуренции в условиях рыночной экономики, как полноценного члена общества, через профессиональную ориентацию на всех этапах обучения.

Профессиональная ориентация – это научно обоснованная система социально-экономических, психолого-педагогических, медико-биологических и производственно-технических мер по оказанию молодежи личностно-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а также формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка. Она реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися

Задачи предмета:

Образовательные:

- Научить выполнять определённые программой виды работ по алгоритму.
- Сформировать навыки безопасного поведения при работе с устройствами, механизмами, химическими средствами.
- Сформировать элементарные коммуникативные навыки, обеспечивающие возможность работы в небольшом коллективе.
- Обеспечить получение опыта деятельности.
- Передать технологию выбора алгоритма в зависимости от вида работ.

Коррекционные:

- Корректировать внимание учащихся развивать устную речь.

- Способствовать формированию познавательного интереса учащихся к предмету.
- Развивать эмоционально волевую сферу в процессе практической деятельности.
- Активизировать словарный запас, умение вести диалог по теме.

Воспитательные:

Воспитание личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию, использованию электроэнергии и др., строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда; воспитание желания и стремления к приготовлению доброкачественной пищи; творческого отношения к домашнему труду; развитие обоняния, осязания, ловкости, скорости; внимания, наблюдательности, памяти, находчивости, смекалки, сообразительности, воображения, фантазии, интереса к национальным традициям.

Предмет ОСЖ изучается с 5 по 9 классы. Это позволяет учителю, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении при сообщении нового материала использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений и навыков, и формирования новых. Изучаемый предмет имеет своё логическое продолжение в системе внеклассной работы. Воспитатель осуществляет закрепление полученных на занятиях по ОСЖ знаний и умений в процессе практической работы, формирует на их основе прочные навыки. Только комплексная совместная деятельность учителя и воспитателя позволит достичь желаемых результатов.

Занятия по ОСЖ проводятся в специальном кабинете, в котором отведены места для учащихся и для оборудования, обеспечивающего выполнение в полном объеме всех видов практических работ, предусмотренных программой. При организации кабинета учитываются санитарно-гигиенические нормы и правила техники безопасности.

Общая характеристика учебного курса

Формы организации учебного процесса

Особое внимание обращено на исправление имеющихся у воспитанников специфических нарушений. При обучении основам социальной жизни используются следующие принципы: принцип коррекционной направленности, воспитывающий и развивающий принципы, принцип доступности обучения, принцип систематичности и последовательности, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Коммуникативная направленность обучения делает более продуктивным решение коррекционно-развивающих задач, так как предполагает большую работу на проведение практических работ с использованием бригадной формы организации учащихся.

При последовательном изучении курса "Основы социальной жизни" может быть использован разноуровневый подход к формированию знаний с учетом психофизического развития, типологических и индивидуальных особенностей учеников.

Формы работы

Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы; широко используются наглядные средства обучения, демонстрация учебных кинофильмов, презентаций и др.

В зависимости от задач урока и оснащении кабинета могут использоваться разные формы организации практических работ, как коллективные (групповые), так и индивидуальные (выполнение учеников всех операций под руководством учителя).

На занятиях следует отводить время для изучения правил техники безопасности, формирования умений пользоваться нагревательными электрическими и механическими бытовыми приборами, и

приспособлениями, колющими и режущими инструментами, а также навыков обращения со стеклянной посудой, кипятком и т. д. Ни один даже незначительный случай нарушения правил техники безопасности нельзя оставлять без внимания. Необходимо постоянно приучать детей к соблюдению санитарно-гигиенических требований во время выполнения различных практических работ, доводя их до навыка.

Беседа на занятиях по основам социальной жизни, является одним из основных методов обучения и применяется в сочетании с сюжетно-ролевыми играми, различными практическими работами: записями в тетрадь определённых правил, зарисовками, упражнениями и другими видами работ. Продолжительность беседы может быть различной, но она не должна являться единственным методом обучения, используемым на занятии. В зависимости от задач занятия беседа может иметь различное назначение и сопровождаться наглядностью, она может носить информационный характер. В этом случае учитель выясняет имеющиеся у учащихся знания и представления и сообщает им новые необходимые сведения. В начале занятия проводятся краткие вводные беседы, а в конце занятия для закрепления полученных знаний – заключительные беседы.

Сюжетно-ролевые игры применяются как один из ведущих методов обучения. Сюжетно-ролевые игры в основном рекомендуется проводить на этапе закрепления пройденного материала и для формирования навыков общения. Воспроизводя в игре конкретные жизненные ситуации, учащиеся применяют усвоенные ими знания и приёмы.

В программе значительное место отводится экскурсиям. Они проводятся на промышленные объекты, в магазины, на предприятия службы быта, в отделение связи, на транспорт, в различные учреждения. Экскурсии в зависимости от их места в учебном процессе могут быть вводные, текущие и итоговые. Вводные экскурсии предшествуют изучению нового материала и имеют целью проведение наблюдений и общее ознакомление с объектами. Итоговые экскурсии организуются при завершении работы над темой.

Задания для учащихся создаются в соответствии с психофизическими особенностями каждого ученика. Оценка знаний учащихся осуществляется по результатам письменных повседневных работ учащихся, текущих и итоговых контрольных работ.

Методы урока.

На уроках "Основы социальной жизни" используются следующие методы урока:

- словесные: рассказ, объяснение, беседа;
- наглядные: наблюдение, демонстрация, просмотр;
- практические: карточки, тесты.

Типы уроков:

- урок объяснения нового материала (урок первоначального изучения материала);
- урок закрепления знаний, умений, навыков (практический урок);
- урок обобщения и систематизации знаний (тестирование);
- комбинированный урок;
- нестандартные уроки (экскурсия, урок- ролевая игра и др.)

Используются ТСО:

ПК, компьютерные презентации.

Используются ТСО:

Интерактивная доска, ПК, видеофрагменты фильмов(DVD), компьютерные презентации, музыкальные композиции.

Место предмета в учебном плане

Количество часов в неделю:

5класс – 1 часа (34 часов в год)

6 класс – 1 час (34 часов в год)

7 класс – 2 часа (64 часа в год)

8 класс – 2 часа (64 часа в год)

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

В результате реализации АРП учебного предмета ОСЖ у детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) должны быть сформированы теоретические знания, трудовые умения и навыки, достаточные для самообслуживания, адаптации в современном обществе, ориентации в социуме и быту, в самостоятельном поиске работы и трудоустройстве.

5 класс

Учащиеся должны знать:

- Последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета, периодичность и правила чистки зубов, ушей, мытья головы; правила освещения помещения, правила охраны зрения при чтении и просмотре телевизионных передач.
- Виды одежды и обуви, правила ухода за одеждой и обувью.
- Виды посуды, правила и приемы ухода.
- Виды бутербродов, санитарно-гигиенические требования к процессу приготовления пищи назначение кухонных принадлежностей и посуды, правила пользования ножом, электроплитой, микроволновой печью.
- Требования к осанке при ходьбе, в положении сидя и стоя, правила поведения при встрече и расставании, формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании, культуру поведения за столом во время приема пищи.
- Виды жилых помещений в городе и селе и их различие, почтовый адрес своего дома и школы.
- Наиболее рациональный маршрут проезда до школы, варианты проезда различными видами транспорта, количество времени, затрачиваемого на

дорогу, пересадки, пешеходный маршрут, основные знаки дорожного движения.

- Основные виды торговых предприятий, их назначение, виды отделов в продовольственных магазинах и порядок покупки товаров в них, а также значение срока годности продуктов питания, их хранение.

Учащиеся должны уметь:

- Совершать утренний туалет, в определенной последовательности совершать вечерний туалет, мыть и причесывать волосы, выбирать прическу.

- Подбирать одежду, головные уборы, обувь по сезону, сушить мокрую одежду и чистить одежду, подбирать крем и чистить кожаную обувь, подготавливать одежду и обувь к сезонному хранению.

- Резать ножом продукты для бутербродов, отваривать яйца, нарезать вареные овощи кубиками и соломкой, накрывать на стол с учетом конкретного меню, мыть и чистить кухонные и столовые принадлежности и посуду.

- Следить за своей осанкой, принимать правильную позу в положении сидя, правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками (мальчиками и девочками), взрослыми (знакомыми и незнакомыми) в различных ситуациях, вежливо обращаться с просьбой, вопросом к сверстникам и взрослым. Тактично вести себя во время разговора со старшими и сверстниками, правильно вести себя за столом во время приёма пищи (пользоваться приборами, салфетками, аккуратно принимать пищу).

- Соблюдать правила поведения в общественном транспорте. Правила посадки, покупки билета, поведения в салоне и при выходе на улицу. Соблюдать правила дорожного движения.

- Выбирать продукты для приготовления завтрака с учетом конкретного меню, оплачивать покупку, правильно хранить продукты питания и готовую пищу в домашних условиях.

6 класс

Учащиеся должны знать:

- Правила закаливания организма, обтирания; правила соблюдения личной гигиены во время выполнения физических упражнений, походов, правила ухода за руками.
- Правила стирки изделий из хлопчатобумажных тканей, санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами.
- Состав семьи, имена, отчества родителей и близких родственников, место работы и должность родителей, правила поведения в семье.
- Правила поведения в зрелищных и культурно-просветительных учреждениях, правила поведения и меры предосторожности при посещении массовых мероприятий.
- Способы первичной и тепловой обработки круп, овощей, санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с режущими инструментами, кипятком, правила пользования электроприборами, определение качества и сроков хранения продуктов, правила хранения продуктов в холодильнике и без него.
- Гигиенические требования к жилому помещению, правила и последовательности проведения уборки помещения, санитарно-гигиенические требования, назначение пылесоса и уход за ним.
- Основные транспортные средства, стоимость проезда на пригородном железнодорожном транспорте, порядок приобретения билетов.
- Виды специализированных магазинов, виды и стоимость различных товаров, порядок приобретения товаров.

- Виды медицинской помощи и медицинских учреждений, функции основных врачей-специалистов.
- Основные средства связи; виды почтовых отправлений, стоимость почтовых услуг при отправлении писем различного вида.
- Виды детских учреждений и их назначение, адрес Дома культуры, какие кружки и секции в нем имеются.

Учащиеся должны уметь:

- Мыть руки, стричь ногти на руках и ногах; подбирать косметические средства для ухода за кожей рук.
- Пришивать пуговицы. Подбирать моющие средства для стирки, стирать и гладить изделия из хлопчатобумажных тканей.
- Культурно вести себя в театре, музее, читальном зале, правильно и безопасно вести себя при посещении массовых мероприятий.
- Варить кашу на воде, отваривать картофель и готовить пюре, заваривать чай, оформлять готовые блюда.
- Производить сухую и влажную уборку помещения с использованием пылесоса, ухаживать за мебелью в зависимости от ее покрытия, используя бытовые химические средства.
- Оплачивать проезд на всех видах транспорта, приобретать билет на железнодорожной станции на пригородные поезда.
- Выбирать доброкачественные продукты питания в продовольственном магазине, обращаться к продавцу, кассиру.
- Вызывать врача на дом, приобретать лекарство в аптеке.
- Записывать почтовые адреса с индексом на конвертах.

Учащиеся должны знать:

- Правила соблюдения личной гигиены подростка, правила смены одежды, нательного и постельного белья.
- Особенности стирки белья с использованием стиральной машины-автомата. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды, стирке с помощью стиральной машины, последовательность и особенности утюжки брюк и спортивной одежды. Назначение прачечной, виды услуг и правила пользования. Некоторые тихие и подвижные игры для младших школьников.
- Способы обработки овощных, мясных, рыбных продуктов, последовательность приготовления блюд, правила пользования бытовыми электроприборами и возможность использования их, санитарно-гигиенические требования и правила безопасности при приготовлении пищи, правила пользования столовыми приборами.
- Правила приема приглашения в гости и поведения в гостях, правила вручения и приема подарков.
- Последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения, способы и периодичность ухода за полом в зависимости от его покрытия, виды моющих средств.
- Функции железнодорожного транспорта, виды пассажирских вагонов, примерную стоимость билета в зависимости от вида вагона и дальности расстояния, виды справочных служб, виды камер хранения, сроки и стоимость хранения багажа.
- Перечень предметов, посылаемых посылкой, максимальный вес и стоимость посылаемых предметов, виды и способы упаковки посылки.
- Состав домашней аптечки, правила применения и назначения медицинских средств, входящих в состав домашней аптечки, местные лекарственные растения, правила обработки незначительных порезов и наложение повязки.

- Местонахождение ближайших промышленных предприятий или сельскохозяйственных объектов, виды выпускаемой продукции, названия рабочих специальностей.

Учащиеся должны уметь:

- Ремонтировать разорванные места одежды, штопать, стирать белье с помощью стиральной машины-автомата, гладить брюки и спортивную одежду.

- Одевать малышей на прогулку, объяснять детям младшего возраста правила игры и играть с ними в тихие и подвижные игры, помогать первоклассникам при уборке игрушек.

- Выбирать подходящую одежду для визита в гости, культурно вести себя в гостях, выбирать подарки, изготавливать простые сувениры, вручать и принимать подарки.

- Готовить обед, готовить третьи блюда, оформлять готовые блюда, сервировать стол к обеду.

- Убирать жилые помещения, мыть пол в зависимости от его покрытия, выбирать моющие средства.

- Ориентироваться в расписании, приобретать билеты в железнодорожной кассе, обращаться за справкой в справочную службу вокзала, центральную справочную по телефону.

- Упаковывать посылку, составлять опись содержимого посылки.

- Пользоваться термометром, готовить отвары и настои из лекарственных растений, обрабатывать раны при микротравмах.

8 класс

Учащиеся должны знать:

- Правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей, утюжка изделий.
- Способы и последовательность приготовления изделий из теста, заморозки овощей и зелени.
- Типы кожи и правила ухода за кожей лица.
- Правила периодичности кормления ребенка из соски и ложки, купание ребенка, одевание и пеленание грудного ребенка.
- Правила поведения юношей и девушек при знакомстве в общественных местах, дома, внешний вид.
- Правила и периодичность уборки кухни, моющие средства.
- Основные автобусные маршруты.
- Правила пользования телефонным справочником, виды заказов междугороднего телефонного разговора.
- Правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях: ожог, обморожение, тепловой и солнечный удар.
- Основные статьи доходов и расходов в семье, размер квартплаты, тарифы, порядок и периодичность оплаты электроэнергии.
- Ассортимент товаров в различных специальных магазинах, стоимость промышленных и продовольственных товаров.
- Адрес муниципалитета, функции отделов муниципалитета.

Учащиеся должны уметь:

- Стирать, сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей, утюжка блузок и рубашек.
- Готовить изделия из разных видов теста, заморозить зелень и овощи.

- Выбирать косметические средства в зависимости от состояния кожи, времени года.
- Купать, одевать, пеленать куклу, кормить, содержать в порядке детскую постель, игрушки.
- Культурно и вежливо вести себя при знакомстве, в общественных местах, дома, подбирать прическу, одежду, учитывая свой возраст.
- Мыть кафельные стены и раковину, пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам.
- Пользоваться расписанием, покупать билет, определять стоимость проезда.
- Объяснить причину звонка по телефону срочного вызова, культурно разговаривать по телефону.
- Оказывать первую помощь при ожогах, обмороживании, тепловом и солнечном ударе.
- Подсчитать расходы, снимать показатели счетчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии, планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности, планировать крупные покупки.

Содержание программы

5 класс	6 класс	7 класс
Личная гигиена и здоровье		

<p>Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека.</p> <p>Утренний и вечерний туалет: содержание, правила и приемы выполнения, значение.</p> <p>Личные (индивидуальные) вещи для совершения туалета (зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце): правила хранения, уход.</p> <p>Правила содержания личных вещей</p>	<p>Гигиена тела. Уход за телом. Уход за кожей рук и ногтями: значение чистоты рук; приемы обрезания ногтей на руках.</p> <p>Косметические средства для ухода кожей рук.</p> <p>Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног; приемы обрезания ногтей на ногах.</p> <p>Гигиенические требования к использованию личного белья (нижнее белье, носки, колготки).</p>	<p>Закаливание организма.</p> <p>Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека. Способы закаливания.</p> <p>Воздушные и солнечные процедуры. Водные процедуры для закаливания. Способы и приемы выполнения различных видов процедур, физических упражнений. Утренняя гимнастика.</p> <p>Составление комплексов утренней гимнастики.</p> <p>Уход за волосами. Средства для ухода за волосами: шампуни, кондиционеры, ополаскиватели. Виды шампуней в зависимости от типов волос. Средства для борьбы с перхотью и выпадением волос.</p>
---	--	--

Охрана здоровья		
<p>Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная. Способы измерения температуры тела.</p>	<p>Виды доврачебной помощи. Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зеленого («зеленки»)). Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний</p>	<p>Лекарственные растения и лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке. Виды, названия, способы хранения. Самолечение и его негативные последствия.</p>
Жилище		
5 класс	6 класс	7 класс
<p>Общее представление о доме. Типы жилых помещений в</p>	<p>Домашние животные. Содержание животных (собак,</p>	<p>Кухонная утварь. Правила гигиены и хранения. Деревянный</p>

<p>городе и сельской местности. Виды жилья: собственное и государственное. Домашний почтовый адрес. Коммунальные удобства в городе и</p>	<p>кошек, птиц) в городской квартире: кормление, выгул, уход за внешним видом и здоровьем домашнего питомца. Домашние животные и птицы в сельской местности: виды</p>	<p>инвентарь. Уход за деревянными изделиями. Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода. Предметы для</p>
--	--	---

<p>сельской местности.</p> <p>Общие коммунальные удобства в многоквартирных домах (лифт, мусоропровод, домофон, почтовые ящики).</p> <p>Комнатные растения.</p> <p>Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо для комнатных растений.</p>	<p>домашних животных, особенности содержания и уход.</p> <p>Наиболее распространенные болезни некоторых животных. Ветеринарная служба.</p> <p>Планировка жилища.</p> <p>Виды жилых комнат: гостиная, спальня, детская комната. Виды нежилых помещений: кухня, ванная комната, санузел.</p> <p>Назначение жилых комнат и нежилых (подсобных) помещений.</p> <p>Кухня. Нагревательные приборы: виды плит в городской квартире; печь и плита в сельской местности; микроволновые печи.</p> <p>Правила техники безопасности пользования нагревательными приборами.</p>	<p>сервировки стола: назначение, уход.</p> <p>Посуда для сыпучих продуктов и уход за ней.</p> <p>Кухонное белье:</p> <p>полотенца, скатерти, салфетки.</p> <p>Материал, из которого изготовлено кухонное белье (льняной, хлопчатобумажный, смесовая ткань). Правила ухода и хранения.</p> <p>Кухонная мебель:</p> <p>названия, назначение.</p> <p>Санузел и ванная комната. Оборудование ванной комнаты и санузла, его назначение.</p> <p>Правила безопасного поведения в ванной комнате.</p> <p>Ручная стирка белья:</p> <p>замачивание, кипячение, полоскание. Стиральные средства для ручной стирки.</p> <p>Техника безопасности</p>
--	--	---

	<p>Электробытовые приборы на кухне (холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка и др.): безопасности.</p>	<p>при использовании моющих средств.</p>
--	---	--

Одежда и обувь

5 класс	6 класс	7 класс
<p>Одежда. Виды одежды в зависимости от пола и возраста, назначения (деловая, праздничная, спортивная и т.д.), способа ношения (верхняя, нижняя), сезона (летняя, зимняя, демисезонная), вида тканей. Особенности разных видов</p>	<p>Значение опрятного вида человека. Уход за одеждой. Хранение одежды: места для хранения разных видов одежды; правила хранения. Предупреждение появления вредителей на одежде (моли). Правила и приемы</p>	<p>Значение опрятного вида человека. Электробытовые приборы для глажения: виды утюгов, правила использования. Глажение изделий из различных видов тканей. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Правила и</p>

<p>одежды. Головные уборы: виды и назначение. Роль одежды и головных уборов для сохранения</p>	<p>повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Ручная и машинная</p>	<p>приемы глажения блузок и рубашек. Правила пришивания пуговиц, крючков, петель;</p>
--	---	---

<p>здоровья человека. Магазины по продаже различных видов одежды.</p>	<p>стирка изделий. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках.</p>	<p>зашивание распоровшегося шва Продление срока службы одежды: штопка, наложение заплат. Выведение пятен в домашних условиях. Виды пятновыводителей. Правила выведение мелких пятен в домашних условиях. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.</p>
Питание		
5 класс	6 класс	7 класс
<p>Организация питания семьи. Значение питания в жизни и деятельности людей. Влияние правильного питания на здоровье человека. Режим питания. Разнообразие продуктов, составляющих рацион</p>	<p>Виды продуктов питания. Молоко и молочные продукты: виды, правила хранения. Значение кипячения молока. Виды блюд, приготовляемых на основе молока (каши, молочный суп). Хлеб и хлебобулочные изделия.</p>	<p>Прием пищи Завтрак. Блюда для завтрака; горячий и холодный завтраки. Бутерброды. Каши. Блюда из яиц (яйца отварные; яичница-глазунья. Напитки для завтрака. Составление меню для завтрака.</p>

<p>питания.</p> <p>Приготовление пищи.</p> <p>Место для приготовления пищи и его оборудование.</p> <p>Гигиена приготовления.</p> <p>Прием пищи. Первые, вторые и третьи блюда: виды, значение. Завтрак.</p> <p>Блюда для завтрака; горячий и холодный завтраки.</p> <p>Бутерброды. Каши.</p> <p>Блюда из яиц (яйца отварные; яичница-глазунья)</p> <p>Виды продуктов питания</p> <p>Чай и кофе. Виды чая.</p> <p>Способы</p>	<p>Виды хлебной продукции. Правила хранения хлебобулочных изделий.</p> <p>Вторичное использование черствого хлеба.</p> <p>Приготовление простых и сложных бутербродов и канапе.</p> <p>Мясо и мясопродукты: первичная обработка, правила хранения.</p> <p>Глубокая заморозка мяса.</p> <p>Размораживание мяса с помощью микроволновой печи.</p> <p>Яйца, жиры. Виды жиров</p>	<p>Отбор необходимых продуктов для приготовления завтрака.</p> <p>Приготовление некоторых блюд для завтрака. Стоимость и расчет продуктов для завтрака. Посуда для завтрака. Сервировка стола.</p> <p>Обед. Питательная ценность овощей, мяса, рыбы, фруктов.</p> <p>Овощные салаты: виды, способы приготовления.</p> <p>Супы (виды, способы приготовления).</p> <p>Мясные блюда (виды, способы приготовления). Рыбные блюда</p>
---	---	--

<p>заварки чая. Виды кофе.</p> <p>Польза и негативные последствия чрезмерного употребления чая и кофе.</p>	<p>растительного и животного происхождения. Виды растительного масла (подсолнечное, оливковое, рапсовое). Правила хранения. Места для хранения жиров и яиц. Овощи, плоды, ягоды и грибы. Правила хранения. Первичная обработка: мытье, чистка, резка. Свежие и замороженные продукты. Соль, сахар, пряности и приправы. Соль и ее значение для питания. Использование соли при приготовлении блюд. Сахар: его польза и вред. Виды пряностей и приправ. Хранение приправ и пряностей.</p>	<p>(виды, способы приготовления).</p> <p>Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий.</p> <p>Фруктовые напитки: соки, нектары.</p> <p>Составление меню для обеда. Отбор необходимых продуктов для приготовления обеда. Стоимость и расчет продуктов для обеда. Посуда для обедов. Праздничный обед. Сервирование стола для обеда. Правила этикета за столом. Ужин. Блюда для ужина; холодный и горячий ужин. Составление меню для холодного ужина. Отбор продуктов для холодного ужина. Приготовление несложных салатов и холодных закусок. Стоимость и расчет продуктов для холодного ужина. Составление меню для горячего ужина.</p>
--	--	--

		Отбор продуктов для горячего ужина. Стоимость и расчет продуктов для горячего ужина.
Транспорт		
5 класс	6 класс	7 класс
<i>Городской транспорт.</i> Виды городского транспорта. Оплата проезда на всех видах городского транспорта. Правила поведения в городском транспорте. Проезд из дома в школу. Выбор рационального маршрута проезда из дома в разные точки населенного пункта. Расчет стоимости проезда.	<i>Пригородный транспорт.</i> Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички. Стоимость проезда. Расписание.	<i>Междугородний железнодорожный транспорт.</i> Вокзалы:
Средства связи		

5 класс	6 класс	7 класс
	<p>Основные средства связи: почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. Назначение, особенности использования.</p> <p>Почта. Работа почтового отделения связи «Почта России».</p> <p>Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка</p>	<p>Почта. Письма. Деловые письма: заказное, с уведомлением. Личные письма. Порядок отправления писем различного вида.</p> <p>Стоимость пересылки.</p> <p>Бандероли. Виды бандеролей: простая, заказная, ценная, с уведомлением. Порядок отправления. Упаковка.</p> <p>Стоимость пересылки.</p> <p>Посылки. Виды упаковок.</p> <p>Правила и стоимость отправления.</p>

	отделения связи «Почта России». Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка.	Бандероли. Виды бандеролей: простая, заказная, ценная, с уведомлением. Порядок отправления. Упаковка. Стоимость пересылки. Посылки. Виды упаковок. Правила и стоимость отправления.
Предприятия, организации, учреждения		
5 класс	6 класс	7 класс
		<i>Образовательные учреждения.</i> Дошкольные образовательные учреждения. Учреждения дополнительного образования: виды, особенности работы, основные направления работы. Посещение образовательных организаций дополнительного образования.
Семья		
5 класс	6 класс	7 класс

<p>Родственные отношения в семье. Состав семьи. Фамилии, имена, отчества ближайших родственников; возраст; дни рождения. Место работы членов семьи, должности, профессии</p>	<p>Родственные отношения в семье. Взаимоотношения между родственниками. Распределение обязанностей в семье. Помощь старших младшим; домашние обязанности.</p>	<p>Семейный досуг. Виды досуга: чтение книг, просмотр телепередач, прогулки и др. правильная, рациональная организация досуга. Любимые и нелюбимые занятия в свободное время. Досуг как источник получения новых знаний: экскурсии, прогулки, посещения музеев, театров и т. д. Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы; посещение спортивных секций и др. Досуг как развитие постоянного интереса к какому-либо виду деятельности (хобби): коллекционирование чего-либо, фотография и т. д.</p>
---	--	--

8 класс

Личная гигиена и здоровье

Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при выполнении различных видов деятельности: чтения, письма, просмотре телепередач, работы с компьютером.

<p>Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения.</p> <p>Гигиенические правила письма, чтения, просмотра телепередач</p>
<p>Охрана здоровья</p>
<p>Первая помощь. Первая помощь при ушибах и травмах. Первая помощь при обморожениях, отравлениях, солнечном ударе. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.</p>
<p>Жилище</p>
<p>Электробытовые приборы в ванной комнате: стиральные машины, фены для сушки волос. Правила пользования стиральными машинами; стиральные средства для машин (порошки, отбеливатели, кондиционеры), условные обозначения на упаковках. Правила пользования стиральными машинами. Техника безопасности. Магазины по продаже электробытовой техники (стиральных машин).</p> <p>Мебель в жилых помещениях Виды мебели в жилых помещениях и их назначение (мягкая, корпусная). Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели. Магазины по продаже различных видов мебели.</p> <p>Убранство жилых комнат: зеркала, картины, фотографии; ковры, паласы; светильники. Правила ухода за убранством жилых комнат.</p>
<p>Одежда и обувь</p>
<p>Предприятия бытового обслуживания. Прачечная. Виды услуг. Правила пользования прачечной. Прейскурант. Химчистка. Услуги химчистки. Правила приема изделий и выдачи изделий. Стоимость услуг в зависимости от вида одежды.</p> <p>Выбор и покупка одежды. Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами. Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями.</p> <p>Магазины по продаже одежды. Специализированные магазины по продаже</p>

одежды. Правила возврата или обмена купленного товара (одежды). Хранение чека. Гарантийные средства носки.

Питание

Виды продуктов питания. Мука и крупы. Виды муки (пшеничная, ржаная, гречневая и др.); сорта муки (крупчатка, высший, первый и второй сорт). Правила хранения муки и круп. Виды круп. Вредители круп и муки. Просеивание муки. **Изделия из теста** Виды теста: дрожжевое, слоеное, песочное. Виды изделий из теста: пирожки, булочки, печенье и др. приготовление изделий из теста. Составление и запись рецептов. Приготовление изделий из замороженного теста. Приготовление блюд из теста. Домашние заготовки. Виды домашних заготовок: варка, сушка, соление, маринование. Глубокая заморозка овощей и фруктов. Меры предосторожности при употреблении консервированных продуктов. Правила первой помощи при отравлении. Варенье из ягод и фруктов.

Транспорт

Телефонная связь. Виды телефонной связи: проводная (фиксированная), беспроводная (сотовая). Влияние на здоровье излучений мобильного телефона. Культура разговора по телефону. Номера телефонов экстренной службы. Правила оплаты различных видов телефонной связи. Сотовые компании, тарифы.

Предприятия, организации, учреждения

Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Названия предприятия, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих

Семья

Отдых. Отдых и его разновидности. Необходимость разумной смены работы и отдыха. Отдых и бездеятельность. Летний отдых. Виды проведения летнего отдыха, его планирование. Бюджет отдыха. Подготовка к летнему отдыху: выбор

места отдыха, определение маршрута, сбор необходимых вещей.

Нормы оценивания

В целях обеспечения усвоения программного материала и овладения необходимыми умениями каждым учеником организован систематический контроль уровня обученности. Он включает в себя контроль за усвоением знаний и контроль сформированности умений и навыков. Формы контроля отражены в тематическом планировании. Отметка "5" "4" "3" "2" За письменный ответ ставится учащемуся, если он:

Отметка "5" При выполнении от 90% до 100% задания.

Отметка "4" При выполнении от 60% до 90% задания.

Отметка "3" При выполнении от 40% до 60% задания.

Отметка "2" При выполнении менее 40% задания.

Оценка устных ответов:

"5" За устный ответ ставится учащемуся, если он:

Обнаруживает понимание пройденного материала. Самостоятельно или с помощью учителя может сформулировать и обосновать ответ, привести необходимые примеры полученных знаний в практике, в жизни. Допускает незначительные неточности (оговорки), не влияющие на правильность понятий, которые исправляет сам или с помощью учителя. Ученик в основном, последователен в изложении учебного материала.

"4" Дает ответ, в целом соответствующий требованиям оценки "5", но затрудняется в формулировании отдельных понятий и определений. Исправляет их с помощью учителя. Делает ошибки по практическому применению отдельных положений изучаемых предметов в повседневной жизни. Исправляет их с помощью учителя.

"3" Обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал (вопрос) недостаточно полно и последовательно, с большими затруднениями. Допускает ошибки в речи; затрудняется

самостоятельно подтвердить правила примерами и делает это с помощью учителя; нуждается в постоянной помощи учителя.

"2" Делает ошибки, вызванные непониманием учебного материала. Обнаруживает незнание большей, или наиболее существенной, части изученного материала. Допускает ошибки в формулировке правил, понятий, искажает их смысл. Не всегда в состоянии понять и ответить на поставленный вопрос. Делает грубые ошибки в изложении материала, не использует помощь учителя.

5 «А» класс (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Кол часов	Основные виды учебной деятельности
Введение		1	
1.	Беседа о цели, содержании и значении предмета ОСЖ. Особенности уроков ОСЖ. Знакомство с кабинетом, правила поведения в нем. Соблюдение правил техники безопасности в кабинете. Соблюдение санитарно - гигиенических требований на занятиях.		Овладевать правилами техники безопасности на уроке. Знать санитарно - гигиенические требования. Уметь организовывать рабочее место.
Личная гигиена		5	
2.	Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека.		Овладевать навыками личной гигиены.
3.	Утренний и вечерний туалет: содержание, правила и приемы выполнения, значение.		Определять набор

4.	<p>Личные (индивидуальные) вещи для совершения туалета (зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце): правила хранения, уход.</p> <p><u>Практические работы</u></p> <p>Подбор расчески, прически причесывание волос</p>	<p>безопасных для здоровья моющих средств для утреннего и вечернего туалета. Определять и выполнять правила</p>
5.	<p>Правила и приемы выполнения утреннего и вечернего туалета.</p> <p><u>Практические работы</u></p> <p>Выполнение утреннего и вечернего туалета: мытье рук, лица, ушей, чистка зубов. Выполнение вечернего туалета.</p>	<p>ухода за собой. Выполнять утренний и вечерний туалет (мыть руки, лицо, уши, шею, ноги, чистить зубы).</p>
6.	<p>Правила содержания личных вещей.</p>	<p>Пользоваться предметами и средствами гигиены, правильно их хранить; Оценивать свой внешний вид (чистота лица, рук, волос, состояние ногтей, опрятность одежды, обуви), при необходимости вносить изменения.</p>

Одежда и обувь		7	
7.	Виды одежды в зависимости от пола и возраста,		<p>Пользоваться застёжками разных видов (пуговицами, кнопками, крючками, молнией, липучками);</p> <p>Овладеть навыками размещения одежды в шкафу, в квартире (доме);</p> <p>Формулировать правила ухода за одеждой</p>
8.	Виды одежды в зависимости, назначения (деловая, праздничная, спортивная и т.д.),		
9.	Виды одежды в зависимости от способа ношения (верхняя, нижняя), сезона (летняя, зимняя, демисезонная), вида тканей. <i><u>Практические работы</u></i>		

	Чистка и сушка повседневной одежды, верхней одежды, обуви.		
10.	Особенности разных видов одежды.		
11.	Головные уборы: виды и назначение.		
12.	Роль одежды и головных уборов для сохранения здоровья человека.		
13.	Магазины по продаже различных видов одежды. Подготовка к хранению одежды.		
Питание		6	
14.	Организация питания семьи. Значение питания в жизни и деятельности людей.		<p>Различать продукты питания разных групп:</p>
15.	Влияние правильного питания на здоровье		

	человека.		овощи, фрукты,
16.	Режим питания. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания. <i>Практические работы</i> Чистка и мытьё кухонных принадлежностей и посуды.		молочные, мучные, мясные, рыбные продукты, крупы, кондитерские изделия;
17.	Приготовление пищи. Место для приготовления пищи и его оборудование. Гигиена приготовления.		Размещать продукты питания в соответствующих местах хранения.
18.	Прием пищи. Первые, вторые и третьи блюда: виды, значение.		Соблюдать правила приёма пищи, культуру поведения и общения за столом;
19.	Виды продуктов питания. Чай и кофе. Виды чая. Способы заварки чая. Виды кофе. Польза и негативные последствия чрезмерного употребления чая и кофе.		Анализировать требования к соблюдению технологических процессов приготовления пищи. Осваивать безопасные приемы работы с кухонным оборудованием, колющими и режущими

			инструментами, горячими жидкостями.
Охрана здоровья		2	
20.	Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная.		Знать виды медицинской помощи Знать виды термометров и их применение
21.	Способы измерения температуры тела.		
Жилище		6	
22.	Общее представление о доме. Типы жилых помещений в городе и сельской местности.		Различать типы жилых помещений. Определять виды коммунальных услуг. Знать свой адрес, уметь его записать. Формулировать правила ухода за комнатными растениями.
23.	Виды жилья: собственное и государственное. Домашний почтовый адрес. <i>Практические работы</i> Заполнение почтового адреса на открытках.		
24.	Коммунальные удобства в городе и сельской местности.		
25.	Общие коммунальные удобства в многоквартирных домах (лифт, мусоропровод, домофон, почтовые ящики).		
26.	Комнатные растения. Виды комнатных растений.		

27.	Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо для комнатных растений. <i>Практические работы</i> Уход за комнатными растениями: полив, опрыскивание, пересадка.		
Транспорт		4	
28.	Городской транспорт. Виды городского транспорта. Оплата проезда на всех видах городского транспорта.		Различать основные виды транспорта в городе. Формулировать правила поведения в городском транспорте. Находить свое местоположения в населенном пункте. Знать правила оплаты в общественном транспорте.
29.	Правила поведения в городском транспорте.		
30.	Проезд из дома в школу.		
31.	Выбор рационального маршрута проезда из дома в разные точки населенного пункта. Расчет стоимости проезда.		
Семья		5	

32.	Родственные отношения в семье. Состав семьи.		Определять родственные отношения в семье.
33.	Фамилии, имена, отчества ближайших родственников; возраст; дни рождения.		

34.	Место работы членов семьи, должности, профессии.		<p>Называть себя (фамилию, имя, отчество, возраст), адрес;</p> <p>- называть членов своей семьи: отца, мать, брата, сестру, дедушек и бабушек;</p> <p>- определять собственную социальную роль в семье (сын или дочка, внук или внучка, брат, сестра);</p>
-----	--	--	--

5 «Б» класс (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Кол часов	Основные виды учебной деятельности
Введение		1	
1.	<p>Беседа о цели, содержании и значении предмета ОСЖ. Особенности уроков ОСЖ. Знакомство с кабинетом, правила поведения в нем. Соблюдение правил техники безопасности в кабинете.</p> <p>Соблюдение санитарно - гигиенических требований на занятиях.</p>		<p>Овладевать правилами техники безопасности на уроке.</p> <p>Знать санитарно - гигиенические требования.</p> <p>Уметь</p>

			организовывать рабочее место.
Личная гигиена		5	
2.	Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека.		<p>Овладевать навыками личной гигиены.</p> <p>Определять набор безопасных для здоровья моющих средств для утреннего и вечернего туалета.</p> <p>Определять и выполнять правила ухода за собой.</p> <p>Выполнять утренний и вечерний туалет (мыть руки, лицо, уши, шею, ноги, чистить зубы).</p> <p>Пользоваться предметами и средствами гигиены, правильно их хранить;</p> <p>Оценивать свой</p>
3.	Утренний и вечерний туалет: содержание, правила и приемы выполнения, значение.		
4.	<p>Личные (индивидуальные) вещи для совершения туалета (зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце): правила хранения, уход.</p> <p><u>Практические работы</u></p> <p>Подбор расчески, прически причесывание волос</p>		
5.	<p>Правила и приемы выполнения утреннего и вечернего туалета.</p> <p><u>Практические работы</u></p> <p>Выполнение утреннего и вечернего туалета: мытье рук, лица, ушей, чистка зубов. Выполнение вечернего туалета.</p>		
6.	Правила содержания личных вещей.		

			внешний вид (чистота лица, рук, волос, состояние ногтей, опрятность одежды, обуви), при необходимости вносить изменения.
Одежда и обувь		7	
7.	Виды одежды в зависимости от пола и возраста		Пользоваться застёжками разных видов (пуговицами, кнопками, крючками, молнией, липучками); Овладеть навыками размещения одежды в шкафу, в квартире (доме); Формулировать правила ухода за одеждой
8.	Виды одежды в зависимости, назначения (деловая, праздничная, спортивная и т.д.),		
9.	Виды одежды в зависимости от способа ношения (верхняя, нижняя), сезона (летняя, зимняя, демисезонная), вида тканей. <i><u>Практические работы</u></i>		

	Чистка и сушка повседневной одежды, верхней одежды, обуви.		
10.	Особенности разных видов одежды		

11.	Головные уборы: виды и назначение.		
12.	Роль одежды и головных уборов для сохранения здоровья человека.		
13.	Магазины по продаже различных видов одежды. Подготовка к хранению одежды.		
Питание		6	
14.	Организация питания семьи. Значение питания в жизни и деятельности людей.		Различать продукты питания
15.	Влияние правильного питания на здоровье человека.		разных групп: овощи, фрукты,
16.	Режим питания. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания. <i>Практические работы</i> Чистка и мытьё кухонных принадлежностей и посуды.		молочные, мучные, мясные, рыбные продукты, крупы, кондитерские изделия;
17.	Приготовление пищи. Место для приготовления пищи и его оборудование. Гигиена приготовления.		Размещать продукты питания в соответствующих
18.	Прием пищи. Первые, вторые и третьи блюда: виды, значение.		местах хранения. Соблюдать
19.	Виды продуктов питания. Чай и кофе. Виды чая. Способы заварки чая. Виды кофе. Польза и негативные последствия чрезмерного употребления чая и кофе.		правила приёма пищи, культуру поведения и общения за столом; Анализировать требования к соблюдению технологических

			<p>процессов приготовления пищи.</p> <p>Осваивать безопасные приемы работы с кухонным оборудованием, колющими и режущими инструментами, горячими жидкостями.</p>
Охрана здоровья		2	
20.	Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная.		Знать виды медицинской помощи
21.	Способы измерения температуры тела.		Знать виды термометров и их применение
Жилище		6	
22.	Общее представление о доме. Типы жилых помещений в городе и сельской местности.		<p>Различать типы жилых помещений.</p> <p>Определять виды коммунальных услуг. Знать свой адрес, уметь его записать.</p> <p>Формулировать правила ухода за комнатными</p>
23.	<p>Виды жилья: собственное и государственное. Домашний почтовый адрес.</p> <p><u>Практические работы</u></p> <p>Заполнение почтового адреса на открытках.</p>		

24.	Коммунальные удобства в городе и сельской местности.		растениями.
25.	Общие коммунальные удобства в многоквартирных домах (лифт, мусоропровод, домофон, почтовые ящики).		
26.	Комнатные растения. Виды комнатных растений.		
27.	Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо для комнатных растений. <i>Практические работы</i> Уход за комнатными растениями: полив, опрыскивание, пересадка.		
Транспорт		4	
28.	Городской транспорт. Виды городского транспорта. Оплата проезда на всех видах городского транспорта.		Различать основные виды транспорта в городе. Формулировать
29.	Правила поведения в городском транспорте.		правила поведения в городском
30.	Проезд из дома в школу.		транспорте.
31.	Выбор рационального маршрута проезда из дома в разные точки населенного пункта. Расчет стоимости проезда.		Находить свое местоположения в населенном пункте. Знать правила оплаты в общественном

			транспорте.
Семья		5	

32.	Родственные отношения в семье. Состав семьи.	Определять родственные отношения в семье.
33.	Фамилии, имена, отчества ближайших родственников; возраст; дни рождения.	Называть себя (фамилию, имя, отчество, возраст), адрес;
34.	Место работы членов семьи, должности, профессии.	- называть членов своей семьи: отца, мать, брата, сестру, дедушек и бабушек; - определять собственную социальную роль в семье (сын или дочка, внук или внучка, брат, сестра);

6 «А» класс (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Кол часов	Основные виды учебной деятельности
Личная гигиена и здоровье		3	
1.	Гигиена тела. Уход за телом. Уход за кожей рук и ногтями: значение чистоты рук; приемы обрезания ногтей на руках. Косметические средства для ухода		Овладевать навыками личной гигиены выполнять утренний и вечерний туалет

	кожей рук. <i>Практические работы</i> Подобрать косметические средства для ухода за кожей рук.		- чистить и подстригать ногти на пальцах рук и ног; - пользоваться предметами и средствами гигиены, правильно их хранить;
2.	Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног; приемы обрезания ногтей на ногах.		- оценивать свой внешний вид (чистота лица, рук, волос, состояние ногтей, опрятность одежды), при необходимости вносить изменения.
3.	Гигиенические требования к использованию личного белья (нижнее белье, носки колготки).		
Охрана здоровья		2	
4.	Виды доврачебной помощи. Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зеленого («зеленки»).		Оказывать первую помощь при ожогах и порезах. Знать признаки простудных заболеваний.
5.	Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний.		Применять профилактические меры для предупреждения заболевания.
Жилище		8	

6.	Домашние животные. Содержание животных (собак, кошек, птиц) в городской квартире: кормление, выгул, уход за внешним видом и здоровьем домашнего питомца.		Знать правила содержания и ухода за домашними животными. Наводить порядок в
7.	Домашние животные и птицы в сельской местности: виды домашних животных, особенности содержания и уход.		помещении; - застилать постель; - удалять пыль с
8.	Наиболее распространенные болезни некоторых животных. Ветеринарная служба.		мебели, зеркал и др.; - подметать и мыть, пол;
9.	Планировка жилища. Виды жилых комнат: гостиная, спальня, детская комната. <i>Практические работы</i> Сухая и влажная уборка помещения, пользование пылесосом и уход за ним. Мытьё полов.		- пользоваться щеткой для чистки ковровых покрытий; - пользоваться пылесосом;
10.	Виды нежилых помещений: кухня, ванная комната, санузел. Назначение жилых комнат и нежилых (подсобных) помещений.		- выполнять уборку квартиры (повседневну
11.	Кухня. Нагревательные приборы: виды плит в городской квартире; печь и плита в сельской местности; микроволновые печи.		ю, еженедельну ю, сезонную); Осваивать безопасные
12.	Правила техники безопасности пользования нагревательными приборами.		приемы работы с кухонным оборудованием,

13.	Электробытовые приборы на кухне (холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка и др.)		нагревательными приборами, колющими и режущими инструментами, горячими жидкостями.
-----	---	--	--

	назначение, правила использования и ухода, техника безопасности.		
Одежда и обувь		6	
14.	Значение опрятного вида человека. Уход за одеждой. Хранение одежды: места для хранения разных видов одежды; правила хранения.		Знать правила стирки одежды вручную и в стиральной машине. Выполнять мелкий ремонт одежды
15.	Предупреждение появления вредителей на одежде (моли).		(пришивать пуговицы, зашивать одежду по распоровшемуся шву).
16.	Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. <i><u>Практические работы</u></i> Пришивание пуговиц, петель, крючков, вешалок на школьную и домашнюю одежду, подшивание брюк, платья, зашивание распоровшегося шва.		Уметь читать рекомендации на этикетках.
17.	Ручная и машинная стирка изделий. <i><u>Практические работы</u></i> Стирка мелких предметов из белой хлопчатобумажной ткани вручную и с		

	помощью стиральной машины.		
18.	Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья.		
19.	Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках.		
Питание		10	
20.	Виды продуктов питания. Молоко и молочные продукты: виды, правила хранения. Значение кипячения молока.		Различать продукты питания разных групп: овощи, фрукты, молочные, мучные, мясные, рыбные продукты, крупы, кондитерские изделия; - различать доброкачественные (пригодные к употреблению) и испорченные (непригодные к употреблению) продукты; - размещать продукты питания в
21.	Виды блюд, приготовляемых на основе молока (каши, молочный суп).		
22.	Хлеб и хлебобулочные изделия. Виды хлебной продукции. Правила хранения хлебобулочных изделий. Вторичное использование черствого хлеба.		
23.	Приготовление простых и сложных бутербродов и канапе.		
24.	Мясо и мясопродукты; первичная обработка, правила хранения.		
25.	Глубокая заморозка мяса. Размораживание мяса с помощью микроволновой печи.		
26.	Яйца, жиры. Виды жиров растительного и животного происхождения. Виды растительного масла (подсолнечное, оливковое, рапсовое). Правила хранения.		

	Места для хранения жиров и яиц.		соответствующих местах хранения;
27.	Овощи, плоды, ягоды и грибы. Правила хранения. Первичная обработка: мытье, чистка, резка. Свежие и замороженные продукты.		- обрабатывать продукты питания перед приёмом в пищу: мыть (фрукты, овощи, ягоды), чистить, отваривать и др.
28.	Соль, сахар, пряности и приправы. Соль и ее значение для питания. Использование соли при приготовлении блюд.		
29.	Сахар: его польза и вред. Виды пряностей и приправ. Хранение приправ и пряностей.		
Транспорт		1	
30.	Пригородный транспорт. Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички. Стоимость проезда. Расписание.		Знать виды пригородного транспорта. Правила пользования.
Средства связи		2	
31.	Основные средства связи: почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. Назначение, особенности использования.		Знать основные средства связи, правила пользования сотовым телефоном, компьютером.

32.	<p>Почта. Работа почтового отделения связи «Почта России». Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка.</p> <p><u>Практические работы</u></p> <p>Написание адреса и индекса на конвертах. Составление телеграмм, заполнение телеграфных бланков. Экскурсия на почту, телеграф.</p>		<p>Знать правила написания индекса, адреса, проживания.</p>
Семья		2	
33.	<p>Родственные отношения в семье.</p> <p>Взаимоотношения между родственниками.</p>		<p>Определять родственные отношения в семье.</p>
34.35	<p>Распределение обязанностей в семье.</p> <p>Помощь старших младшим: домашние обязанности.</p> <p><u>Практические работы</u></p> <p>Оказание помощи первоклассникам в одевании на прогулку. Разучивание тихих и подвижных игр.</p> <p>Проведение игр с детьми младшего возраста</p>		<p>Ориентироваться в распределении обязанностей в быту между членами семьи уметь оказывать помощь младшим члена семьи. Называть правила ухода за маленькими детьми в семье;</p> <p>Различать тихие и подвижные игры.</p> <p>Уметь организовывать проведение игр.</p> <p>Ориентироваться в распределении</p>

			обязанностей в быту между членами семьи;
--	--	--	--

6 «Б» класс (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Кол часов	Основные виды учебной деятельности
Личная гигиена и здоровье		3	
1.	Гигиена тела. Уход за телом. Уход за кожей рук и ногтями: значение чистоты рук; приемы обрезания ногтей на руках. Косметические средства для ухода кожей рук. <i>Практические работы</i> Подобрать косметические средства для ухода за кожей рук.		Овладевать навыками личной гигиены выполнять утренний и вечерний туалет - чистить и подстригать ногти на пальцах рук и ног; - пользоваться предметами и средствами гигиены, правильно их хранить;
2.	Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног; приемы обрезания ногтей на ногах.		- оценивать свой внешний вид (чистота лица, рук, волос, состояние ногтей, опрятность одежды), при
3.	Гигиенические требования к использованию личного белья (нижнее белье, носки колготки).		

			необходимости вносить изменения.
Охрана здоровья		2	
4.	Виды доврачебной помощи. Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зеленого («зеленки»).		Оказывать первую помощь при ожогах и порезах. Знать признаки
5.	Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний.		простудных заболеваний. Применять профилактические меры для предупреждения заболевания.
Жилище		8	
6.	Домашние животные. Содержание животных (собак, кошек, птиц) в городской квартире: кормление, выгул, уход за внешним видом и здоровьем домашнего питомца.		Знать правила содержания и ухода за домашними животными. Наводить порядок в
7.	Домашние животные и птицы в сельской местности: виды домашних животных, особенности содержания и уход.		помещении; - застилать постель; - удалять пыль с
8.	Наиболее распространенные болезни некоторых животных. Ветеринарная служба.		мебели, зеркал и др.;
9.	Планировка жилища. Виды жилых комнат: гостиная, спальня, детская комната.		- подметать и мыть, пол; - пользоваться щеткой для чистки

	<u>Практические работы</u> Сухая и влажная уборка помещения, пользование пылесосом и уход за ним. Мытьё полов.		ковровых покрытий; - пользоваться пылесосом;
10.	Виды нежилых помещений: кухня, ванная комната, санузел. Назначение жилых комнат и нежилых (подсобных) помещений.		- выполнять уборку квартиры (повседневную,
11.	Кухня. Нагревательные приборы: виды плит в городской квартире; печь и плита в сельской местности; микроволновые печи.		еженедельную, сезонную); Осваивать безопасные
12.	Правила техники безопасности пользования нагревательными приборами.		приемы работы с кухонным оборудованием, нагревательными
13.	Электробытовые приборы на кухне (холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка и др.)		приборами, колющими и режущими инструментами, горячими жидкостями.

	назначение, правила использования и ухода, техника безопасности.		
Одежда и обувь		6	
14.	Значение опрятного вида человека. Уход за одеждой. Хранение одежды: места для		Знать правила стирки одежды вручную и в

	хранения разных видов одежды; правила хранения.		стиральной машине.
15.	Предупреждение появления вредителей на одежде (моли).		Выполнять мелкий ремонт одежды (пришивать пуговицы, зашивать одежду по распоровшемуся шву).
16.	Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. <i><u>Практические работы</u></i> Пришивание пуговиц, петель, крючков, вешалок на школьную и домашнюю одежду, подшивание брюк, платья, зашивание распоровшегося шва.		Уметь читать рекомендации на этикетках.
17.	Ручная и машинная стирка изделий. <i><u>Практические работы</u></i> Стирка мелких предметов из белой хлопчатобумажной ткани вручную и с помощью стиральной машины.		
18.	Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья.		
19.	Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках.		
Питание		10	
20.	Виды продуктов питания. Молоко и молочные продукты: виды, правила хранения. Значение кипячения молока.		Различать продукты питания разных групп: овощи, фрукты, молочные, мучные, мясные, рыбные продукты,
21.	Виды блюд, приготовляемых на основе молока (каши, молочный суп).		
22.	Хлеб и хлебобулочные изделия. Виды		

	хлебной продукции. Правила хранения хлебобулочных изделий. Вторичное использование черствого хлеба.		крупы, кондитерские изделия; - различать
23.	Приготовление простых и сложных бутербродов и канапе.		доброкачественные
24.	Мясо и мясопродукты; первичная обработка, правила хранения.		(пригодные к употреблению) и
25.	Глубокая заморозка мяса. Размораживание мяса с помощью микроволновой печи.		испорченные (непригодны к
26.	Яйца, жиры. Виды жиров растительного и животного происхождения. Виды растительного масла (подсолнечное, оливковое, рапсовое). Правила хранения. Места для хранения жиров и яиц.		употреблению) продукты; - размещать продукты питания в соответствующих
27.	Овощи, плоды, ягоды и грибы. Правила хранения. Первичная обработка: мытье, чистка, резка. Свежие и замороженные продукты.		местах хранения; - обрабатывать продукты питания перед приёмом в пищу: мыть
28.	Соль, сахар, пряности и приправы. Соль и ее значение для питания. Использование соли при приготовлении блюд.		(фрукты, овощи, ягоды), чистить, отваривать и др.
29.	Сахар: его польза и вред. Виды пряностей и приправ. Хранение приправ и пряностей.		
Транспорт		1	

30.	Пригородный транспорт. Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички. Стоимость проезда. Расписание.		Знать виды пригородного транспорта. Правила пользования.
Средства связи		2	
31.	Основные средства связи: почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. Назначение, особенности использования.		Знать основные средства связи, правила пользования сотовым телефоном, компьютером.

32.	Почта. Работа почтового отделения связи «Почта России». Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка. <i>Практические работы</i> Написание адреса и индекса на конвертах. Составление телеграмм, заполнение телеграфных бланков. Экскурсия на почту, телеграф.		Знать правила написания индекса, адреса, проживания.
Семья		2	
33.	Родственные отношения в семье. Взаимоотношения между родственниками.		Определять родственные отношения в семье. Ориентироваться в распределении обязанностей в быту между членами

			<p>семьи уметь оказывать помощь младшим члена семьи. Называть правила ухода за маленькими детьми в семье;</p> <p>Различать тихие и подвижные игры.</p> <p>Уметь организовывать проведение игр.</p> <p>Ориентироваться в распределении обязанностей в быту между членами семьи;</p>
--	--	--	--

7 класс (68 часов)

№ п/п	Тема занятия	Кол часов	
Личная гигиена и здоровье		6	
1.	Закаливание организма. Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека.		<p>Овладевать навыками личной гигиены.</p> <p>Разрабатывать</p>
2.	Способы закаливания. Воздушные и солнечные процедуры. Водные процедуры для закаливания		<p>простейшие комплексы утренней гимнастики.</p>

3.	Способы и приемы выполнения различных видов процедур, физических упражнений. Утренняя гимнастика.		Знать способы закаливания. Уметь выбирать средства для ухода волосами.
4.	Составление комплексов утренней гимнастики.		- мыть и расчёсывать волосы; - оценивать свой внешний вид
5.	Уход за волосами. Средства для ухода за волосами: шампуни, кондиционеры, ополаскиватели.		(чистота лица, рук, волос, состояние ногтей, опрятность одежды, обуви), при необходимости вносить изменения.
6.	Виды шампуней в зависимости от типов волос. Средства для борьбы с перхотью и выпадением волос.		
Охрана здоровья		2	
7.	Лекарственные растения и лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке. Виды, названия, способы хранения.		Определять лекарственные препараты первой необходимости.
8.	Самолечение и его негативные последствия		Знать способы хранения лекарственных средств. Сроки годности лекарственных средств. Оценивать риски при самолечении.
Жилище		10	

9.	Кухонная утварь. Правила гигиены и хранения. Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями.		Различать виды кухонной посуды. Знать способы ухода за кухонной утварью. Знать назначение кухонного белья. Уход за ванной комнатой. Знать правила техники безопасности в ванной комнате. Уметь выбирать средства для ручной стирки белья.
10.	Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода.		
11.	Предметы для сервировки стола: назначение, уход.		
12.	Посуда для сыпучих продуктов и уход за ней.		
13.	Кухонное белье: полотенца, скатерти, салфетки.		
14.	Материал, из которого изготовлено кухонное белье (льняной, хлопчатобумажный, смесовая ткань). Правила ухода и хранения.		
15.	Кухонная мебель: названия, назначение.		

16.	Санузел и ванная комната. Оборудование ванной комнаты и санузла, его назначение. Правила безопасного поведения в ванной комнате.		
17.	Ручная стирка белья: замачивание, кипячение, полоскание.		
18.	Стиральные средства для ручной стирки. Техника безопасности при использовании моющих средств.		

Одежда и обувь		9	
19.	Значение опрятного вида человека. Электробытовые приборы для глажения: виды утюгов, правила использования.		Знать электробытовые приборы для глажки белья. Уметь формулировать правила и приемы глажения различных видов тканей. Пользоваться застёжками разных видов (пуговицами, кнопками, крючками, молнией, липучками); - выполнять мелкий ремонт одежды (пришивать пуговицы, зашивать одежду по распорившемуся шву); Уметь выбирать средства для удаления пятен. Уметь использовать подручные средства для выведения загрязнений на одежде. Знать и применять на
20.	Глажение изделий из различных видов тканей.		
21.	Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды.		
22.	Правила и приемы глажения блузок и рубашек. <i>Практические работы</i> Стирка и утюжка изделий из шерстяных и синтетических тканей. Заполнение бланков для сдачи белья. Экскурсия в прачечную		
23.	Правила пришивания пуговиц, крючков, петель; зашивание распорившегося шва		
24.	Продление срока службы одежды: штопка, наложение заплат. <i>Практические работы</i> Ремонт разорванных мест одежды, штопка.		
25.	Выведение пятен в домашних условиях. Виды пятновыводителей.		
26.	Правила выведение мелких пятен в домашних условиях.		
27.	Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при пользовании средствами для выведения		

	пятен.		практике правила безопасности при использовании химических пятновыводителей.
Питание		26	
28.	Прием пищи Завтрак. Блюда для завтрака; горячий и холодный завтраки.		Различать продукты питания разных групп: овощи, фрукты, молочные, мучные, мясные, рыбные продукты, крупы, кондитерские изделия;
29.	Бутерброды. Каша. Блюда из яиц (яйца отварные; яичница-глазунья). Напитки для завтрака.		- определять способы употребления в пищу (в сыром, варённом, жаренном виде)
30.	Составление меню для завтрака.		разных продуктов питания;
31.	Отбор необходимых продуктов для приготовления завтрака.		- различать доброкачественные (пригодные к употреблению) и испорченные (непригодны
32.	Приготовление некоторых блюд для завтрака.		е к
33.	Стоимость и расчет продуктов для завтрака.		
34.	Посуда для завтрака. Сервировка стола.		
35.	Обед. Питательная ценность овощей, мяса, рыбы, фруктов.		
36.	Овощные салаты: виды, способы приготовления.		
37.	Супы (виды, способы приготовления).		
38.	Мясные блюда (виды, способ приготовления).		
39.	Рыбные блюда (виды, способы приготовления).		
40.	Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий.		

41.	Фруктовые напитки: соки, нектары.		употреблени
42.	Составление меню для обеда.		ю)
43.	Отбор необходимых продуктов для приготовления обеда.		продукты; - размещать продукты
44.	Стоимость и расчет продуктов для обеда.		питания в
45.	Посуда для обедов. Праздничный обед. Сервирование стола для обеда.		соответствующих местах хранения;
46.	Правила этикета за столом.		- обрабатывать продукты питания перед приёмом в пищу: мыть (фрукты, овощи, ягоды), чистить, отваривать и др.;
			- готовить простейшие блюда (напитки, бутерброды, простейшие первые, вторые, третьи блюда);
			- правильно пользоваться столовой, чайной, кухонной посудой, столовыми приборами (столовой и чайной ложками, вилкой и ножом), кухонными приспособлениями и инструментами,

			некоторой бытовой кухонной техникой
--	--	--	--

47.	Ужин. Блюда для ужина; холодный и горячий ужин.		(мясорубкой, миксером и др.); сервировать стол к завтраку (ужину, обеду); соблюдать правила приёма пищи, культуру поведения и общения за столом.
48.	Составление меню для холодного ужина.		
49.	Отбор продуктов для холодного ужина.		
50.	Приготовление несложных салатов и холодных закусок.		
51.	Стоимость и расчет продуктов для холодного ужина.		
52.	Составление меню для горячего ужина. Отбор продуктов для горячего ужина. <i>Практические работы</i> Упражнение в составлении меню.		
53.	Стоимость и расчет продуктов для горячего ужина.		
Транспорт		1	
54.	Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы.		Знать виды железнодорожного транспорта.
Средства связи		6	
55.	Почта. Письма. Деловые письма: заказное, с уведомлением. Личные письма.		Знать виды бандеролей. Определять стоимость пересылки, отправления.
56.	Порядок отправления писем различного вида.		
57.	Стоимость пересылки.		
58.	Бандероли. Виды бандеролей: простая, заказная, ценная, с уведомлением. Порядок отправления.		
59.	Упаковка. Стоимость пересылки.		
60.	Посылки. Виды упаковок. Правила и стоимость		

	отправления.		
Предприятия, организации, учреждения		3	
61.	Образовательные учреждения. Дошкольные образовательные учреждения		Различать виды образовательных учреждений.
62.	Учреждения дополнительного образования: виды, особенности работы, основные направления работы.		
63.	Посещение образовательных организаций дополнительного образования.		
Семья		7	
64.	Семейный досуг. Виды досуга: чтение книг, просмотр телепередач, прогулки и др. правильная, рациональная организация досуга.		Знать понятие
65.	Любимые и нелюбимые занятия в свободное время.		досуга
66.	Досуг как источник получения новых знаний: экскурсии, прогулки, посещения музеев, театров и т. д.		его виды. Уметь
67, 68	Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы; посещение спортивных секций и др.		планир овать свой
69,70	Досуг как развитие постоянного интереса к какому-либо виду деятельности (хобби): коллекционирование чего-либо, фотография и т. д.		досуг. Иметь представлени я о способах организации досуга (посещения музея,

			кинотеатра, библиотеки и др.); - умения правильно вести себя в местах отдыха и учреждениях культуры.
--	--	--	---

8 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол часов	Основные виды учебной деятельности
	Личная гигиена и здоровье	5	Овладевать навыками личной гигиены. Знать значение зрения в жизни человека.
1	Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека.		Знать правила и приемы ухода за органами зрения.
2	Правила бережного отношения к зрению при выполнении различных видов деятельности: чтения, письма, просмотре телепередач, работы с компьютером.		
3	Правила бережного отношения к зрению при выполнении различных видов деятельности: чтения, письма, просмотре телепередач, работы с		

	компьютером.		
4	Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения.		
5	Гигиенические правила письма, чтения, просмотра телепередач.		
	Охрана здоровья	3	Владеть навыками оказания первой помощи при различных видах травм. Знать опасности, которые могут привести к несчастному случаю.
6	Первая помощь. Первая помощь при ушибах и травмах.		
7	Первая помощь при обморожениях, отравлениях, солнечном ударе. <i>Практические работы</i> Упражнения в оказании первой помощи при ожогах, обмороживании, утоплении. Экскурсия в поликлинику.		
8	Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.		
	Жилище	11	
9	Электробытовые приборы в ванной комнате: стиральные машины, фены для сушки волос. Правила пользования стиральными машинами; стиральные средства для		Знать виды электробытовых приборов. Уметь читать условные обозначения на них. Знать правила техники

	машин (порошки, отбеливатели, кондиционеры), условные обозначения на упаковках.		безопасности при работе с бытовыми электроприборами. Знать виды мебели в жилых помещениях.
10	Правила пользования стиральными машинами. Техника безопасности.		Определять средства ухода за мебелью.
11	Магазины по продаже электробытовой техники (стиральных машин).		Подбирать предметы интерьера. Наводить порядок в помещении;
12	Мебель в жилых помещениях Виды мебели в жилых помещениях и их назначение (мягкая, корпусная).		- застилать постель;
13	Виды мебели в жилых помещениях и их назначение (мягкая, корпусная).		- удалять пыль с мебели, зеркал и др.;
14	Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели.		- подметать и мыть, пол;
15	Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели		- пользоваться щеткой для чистки ковровых покрытий;
16	Магазины по продаже различных видов мебели.		- пользоваться пылесосом;
17	Убранство жилых комнат: зеркала, картины, фотографии; ковры, паласы; светильники.		- выполнять уборку квартиры (повседневную, еженедельную, сезонную).
18	Правила ухода за убранством жилых комнат.		
19	Правила ухода за убранством жилых комнат. <i>Практические работы</i> Упражнения в рациональной		

	расстановке мебели, подборе деталей интерьера		
	Одежда и обувь	11	
20	Предприятия бытового обслуживания. Прачечная. Виды услуг. Правила пользования прачечной. Прейскурант.		ориентироваться в услугах, предоставляемых прачечными, химчистками. Определять стоимость таких услуг. Уметь выбирать наиболее выгодное предложение. Знать правила приема и выдачи изделий. Уметь осуществлять покупки в универсальных, специализированных магазинах, на рынках, в киосках. - ориентироваться в размерах, примерять и покупать одежду, обувь;
21	Прачечная. Виды услуг. Правила пользования прачечной. Прейскурант		
22	Химчистка. Услуги химчистки. Правила приема изделий и выдачи изделий.		
23	Химчистка. Услуги химчистки. Правила приема изделий и выдачи изделий.		
24	Химчистка. Стоимость услуг в зависимости от вида одежды		
25	Выбор и покупка одежды. Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами.		

26	<p>Выбор и покупка одежды. Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и необх одим ыми разме рами. <i><u>Прак тиче ские рабо ты</u></i> Определение размеров одежды и обуви, примерка одежды и обуви. Выведение пятен.</p>		<p>Знать о месте приобретения одежды. Знать правила обмена или возврата купленного товара. - различать узнавать эти предприятия, учреждения по условным обозначениям, витринам, вывескам-названиям и др. - ориентироваться в местонахождении ближайших предприятий и учреждений сферы обслуживания населения в районе проживания;</p>
27	<p>Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями.</p>		
28	<p>Магазины по продаже одежды. Специализированные магазины по продаже одежды.</p>		
29	<p>Правила возврата или обмена купленного товара (одежды). Хранение чека. Гарантийные средства носки.</p>		

30	Правила возврата или обмена купленного товара (одежды). Хранение чека. Гарантийные средства носки.		
	Питание	19	Различать
31	Виды продуктов питания. Мука и крупы.		продукты питания разных групп:
32	Виды муки (пшеничная, ржаная, гречневая и др.); сорта муки (крупчатка, высший, первый и второй сорт).		овощи, фрукты, молочные, мучные, мясные, рыбные продукты, крупы,
33	Правила хранения муки и круп.		кондитерские
34	Виды круп.		изделия;
35	Вредители круп и муки. Просеивание муки.		- определять способы употребления в пищу
36	Изделия из теста Виды теста: дрожжевое, слоеное, песочное.		(в сыром, варённом, жаренном виде) разных продуктов питания;
37	Изделия из теста Виды теста: дрожжевое, слоеное, песочное.		- различать доброкачественные
38	Виды изделий из теста: пирожки, булочки, печенье и др. приготовление изделий из теста.		(пригодные к употреблению)
39	Виды изделий из теста: пирожки, булочки, печенье и др. приготовление изделий из теста.) и испорченные (непригодные к

	<u>Практические работы</u> Приготовление блинов, печенья и других изделий из теста.		употреблению) продукты. Различать виды муки.
40	Составление и запись рецептов.		Знать правила хранения муки
41	Приготовление изделий из замороженного теста.		и хлебобулочных изделий.
42	Приготовление блюд из теста.		
43	Домашние заготовки. Виды домашних заготовок: варка, сушка, соление, маринование.		Уметь находить различные рецепты приготовления мучных блюд.
44	Домашние заготовки. Виды домашних заготовок: варка, сушка, соление, маринование. <u>Практические работы</u> Квашение, соление овощей. Варка варенья из фруктов, ягод.		Знать виды домашних заготовок. Знать меры предосторожности при употреблении консервированных продуктов.
45	Глубокая заморозка овощей и фруктов		
46	Меры предосторожности при употреблении консервированных продуктов.		Знать правила первой помощи при отравлениях.
47	Правила первой помощи при отравлении.		
48	Варенье из ягод и фруктов.		

49	Составление и запись рецептов.		
	Транспорт	3	
50	Междугородний автотранспорт. Автовокзал, его назначение.		Знать виды междугородного транспорта. Уметь ориентироваться в расписании движения и определения стоимости проезда. Ориентироваться в услугах общественного транспорта (городской, пригородный, междугородный транспорт), осуществлять поездку в общественном транспорте;
51	Основные автобусные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда.		
52	Основные автобусные маршруты. <i>Практические работы</i> Упражнения в умении ориентироваться в расписании		
	Средства связи	5	
53	Телефонная связь. Виды телефонной связи: проводная (фиксированная), беспроводная (сотовая).		Знать виды телефонной связи. Знать о влиянии на здоровье излучений мобильного телефона. Уметь выбирать провайдера, тариф.
54	Влияние на здоровье излучений мобильного телефона.		
55	Влияние на здоровье излучений мобильного телефона.		

56	Правила оплаты различных видов телефонной связи. <i>Практические работы</i> Заполнение квитанций по оплате телеграфных услуг.		Знать правила разговора по телефону. Уметь оплачивать телефонные услуги.
57	Сотовые компании, тарифы.		Уметь пользоваться деньгами, осуществлять платежи.
	Предприятия, организации, учреждения	6	Знать местные предприятия, основные виды выпускаемой продукции. Различать промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Уметь составлять заявление, автобиографию, заполнять анкеты. Уметь общаться с работниками отдела кадров. Различать узнавать эти предприятия, учреждения по условным обозначениям, витринам, вывескам-названиям и др
58	Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Названия предприятия, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих.		
59	Названия предприятия, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих		
60	Названия предприятия, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих		
61	Экскурсия на местные предприятия <i>Практические работы</i>		

1. Описание материально-технического обеспечения

	Экскурсия в отдел занятости населения Определение качеств личности необходимых для выбранной профессии. Упражнение в умении обращаться в службу занятости, отделы кадров для устройства на работу. Составление деловых бумаг: заявление, автобиографии, анкеты, заявки на материалы, инструменты, расписки, докладной записки.		называть основные документы гражданина РФ. - называть документы, предоставляемые при поступлении в профессиональное училище, при устройстве на работу; - ориентироваться в ситуациях: заключения
62	Экскурсия на местные предприятия. <i>Практические работы</i> Экскурсия на предприятия бытового обслуживания. Упражнение в умении обращаться с вопросами, просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания		трудового договора, перехода с одной работы на другую, начисления трудового стажа, оформления больничного листа.
	Семья	6	Уметь планировать свой и семейный отдых.
63	Отдых. Отдых и его разновидности.		Уметь формировать бюджет для семейного отдыха.
64	Необходимость разумной смены работы и отдыха. Отдых и бездеятельность.		
65	Летний отдых. Виды проведения летнего отдыха, его планирование.		

образовательной деятельности

66	Бюджет отдыха.		Уметь определять маршрут летнего отдыха. Уметь пользоваться деньгами, осуществлять платежи.
67	Подготовка к летнему отдыху: выбор места отдыха, определение маршрута, сбор необходимых вещей.		
68	Подготовка к летнему отдыху: выбор места отдыха, определение маршрута, сбор необходимых вещей.		

1. Специализированное место учителя.
2. Столы двухместные ученические в комплекте со стульями.
3. Компьютер в комплекте.
4. Мультимедийный проектор
5. Экран проекционный
6. Принтер
7. Таблицы (плакаты) по безопасности труда
8. Комплект раздаточных контрольных заданий.
9. Комплекты презентаций по различным темам и разделам программы

Методическая литература для учителя

1. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: Пособие для учителя/ Под ред. А.М.Щербаковой. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003. - 304 с: илл. - (Коррек-ционная педагогика)
2. Практический материал по урокам социально-бытовой ориентировки в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. 5-9 классы: пособие для учителя/ С.А.Львова. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2005. -136 с: илл. - (Коррекционная педагогика).
3. Гладкая В.В. Социально-бытовая подготовка воспитанников

специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: Методическое пособие. - М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2003. - 192 с. - (Коррекционная школа).

Малер А.Р. Социальное воспитание и обучение детей с отклонениями в развитии: Методическое пособие.

Издание 2-е исправленное и дополненное. -М.: АРКТИ, 2002. - 79 с. (Методическая библиотека).

Поливалина Л.А. Большая энциклопедия домоводства. - М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2001. - 576 с: илл.

Золотая книга этикета/ В.Ф. Андреев. - 2-е издание исправленное и дополненное. - М.: ВЕЧЕ, 2004.-400 с: илл. 7.Энциклопедия этикета для детей. - 2-е издание исправленное и дополненное. - М.: ОЛМА ПРЕСС, 2004.- 382 с.

