



«Рассмотрено»
Руководитель МО
ГОКУ «Специальная
(коррекционная)
Школа № 6
г. Нижнеудинска»


Т.В.Гусенко
(СБО, труд, физкультура)
Протокол № 1
от 30.08.2023г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УР

О.В.Худоногова
31.08.2023г.

«Утверждено»
Директор
ГОКУ «Специальная
(коррекционная)
школа № 6
г. Нижнеудинска»


А.В.Никитин
2023г.
Приказ № 95 Од от
31.08.2023г.

Рабочая программа
по окружающему социальному миру
для 4,6 классов

Учитель: Корнева Елена Николаевна,
первая квалификационная категория

Рабочая программа составлена на основе:

Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

Пояснительная записка

Рабочая программа по окружающему социальному миру составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г..
2. СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года №26;
3. Письмо службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 15.04.2011 № 75-37-0541/11

Методическое письмо «О единых требованиях к устной и письменной речи учащихся вспомогательных школ» от 13 августа 1981 года №241-М//Сборник приказов и инструкций Министерства просвещения РСФСР. – 1982. - №4. – с.17 – 23

4. Примерный учебный план образовательных организаций РФ, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего, основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью.
5. Адаптированная основная образовательная программа ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 6 г. Нижнеудинска» на 2015/2024 учебный год.

Цели образовательно-коррекционной работы с учетом специфики учебного предмета:

Формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

Общая характеристика учебного предмета:

Отбор содержания курса «Окружающий социальный мир» направлен на формирование знаний, умений, навыков, направленных на социальную адаптацию учащихся; повышение уровня общего развития учащихся и воспитание у них максимально возможного уровня самостоятельности. В силу различных особенностей физического, интеллектуального, эмоционального развития дети с ТМНР испытывают трудности в осознании социальных явлений. В связи с этим программа учебного предмета «Окружающий социальный мир» позволяет планомерно формировать осмысленное восприятие социальной действительности и включаться на доступном уровне в жизнь общества. Обучение детей жизни в обществе включает формирование представлений об окружающем социальном мире и умений ориентироваться в нем, включаться в социальные отношения.

Задачи предмета:

- знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения);
- формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

В Федеральном компоненте государственного стандарта «Окружающий социальный мир» обозначен как самостоятельный предмет, что подчеркивает его особое значение в системе образования детей с ОВЗ. На его изучение в 4, 6 классах отведено 68 часов, 2 часа в неделю, 34 учебные недели.

Личностные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 2)

результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

Планируемые предметные результаты по учебному предмету:

4 класс

1. Представление о мире, созданном руками человека.

- Интерес к объектам, созданным человеком.

· Представления о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах (мебель, одежда, посуда, игровая площадка, и др.), о транспорте и т.д.

· Умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице, в транспорте, в общественных местах.

2. Представление об окружающих людях: овладение первоначальными о социальной жизни, о профессиональных и социальных ролях людей.

· Представления о деятельности и профессиях людей, окружающих ребенка (учитель, водитель и т.д.).

· Представления о социальных ролях людей (пассажир, пешеход, покупатель и т.д.), правилах поведения согласно социальным ролям в различных ситуациях.

· Опыт конструктивного взаимодействия с взрослыми и сверстниками.

· Умение соблюдать правила поведения на уроках, взаимодействовать со взрослыми и сверстниками,

3. Развитие межличностных и групповых отношений.

· Представления о дружбе, товарищах, сверстниках.

· Умение взаимодействовать в группе в процессе учебной, игровой, других видах доступной деятельности.

· Умение организовывать свободное время с учетом своих и совместных интересов.

4) Накопление положительного опыта сотрудничества и участия в общественной жизни.

6 класс

Личностные результаты освоения учебного предмета:

- Социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности.
- Освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери) и т.д.), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице, в общественных местах.

Предметные результаты освоения учебного предмета:

В результате обучения ученик должен посылно усвоить основное содержание учебного предмета.

Уровни освоения деятельности:

- совместные действия с педагогом;
- деятельность по подражанию;
- деятельность по образцу;
- деятельность по последовательной инструкции;
- самостоятельная деятельность ученика;
- умение ребенка исправить допущенные ошибки.

Предполагаемые результаты освоения программы: предполагается то, что учащиеся будут **знать:**

- названия школьной мебели и обстановки класса: доска, парта, стул, стол учителя, шкафы;
- названия школьных принадлежностей: портфель, пенал, альбом, ручка, карандаш, школьная доска, мел;
- знание частей дома, помещения (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол);
- знание электроприборов (утюг, телевизор, чайник, микроволновая печь);
- убранство дома: мебель (кухонная, спальная, кабинетная);
- продукты питания: напитки (вода, сок, чай), молочные напитки (молоко, кефир, йогурт), мясные продукты (колбаса, ветчина, котлеты); мучные изделия.
- атрибуты праздника Новый год, 23 февраля, 8 марта, День Рождения;
- свойства бумаги, дерева; предметы изготовленные из бумаги и дерева;
- понятия «улица», «здание», «парк»;
- Наша страна – Россия, символика государства, города Москва, Санкт-Петербург, Сочи, достопримечательности городов;
- транспорт: наземный, воздушный, водный.

Предполагается то, что учащиеся будут **уметь**:

- ориентироваться в пространстве класса и школы;
- выделять своё учебное место: парту, стул, свой личный шкафчик;
- различать школьные принадлежности;
- называть и показывать части дома, помещения (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол);
- называть (показывать) электроприборы (утюг, телевизор, чайник, микроволновая печь);
- различать предметы мебели: (кухонная, спальная, кабинетная);
- различать продукты питания: напитки (вода, сок, чай), молочные напитки (молоко, кефир, йогурт); мясные продукты (колбаса, ветчина, котлеты); мучные изделия.

- узнавать атрибуты праздника Новый год, 23 февраля, 8 марта, День Рождения;
- различать свойства бумаги и дерева: предметы изготовленные из бумаги и дерева;
- различать понятия «улица», «здание», «парк» «сквер»;
- называть и различать символику своего государства, названия городов Москва, Санкт-Петербург, Сочи, достопримечательности городов;
- различать виды городского транспорта: автобус, троллейбус, трамвай, метро, различать транспорт наземный, воздушный, водный.

Использование простейших эстетических ориентиров/эталонов о внешнем виде, на праздниках, в хозяйственно-бытовой деятельности.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа представлена следующими разделами:

Школа

- Квартира и дом
- Предметы быта
- Продукты питания
- Предметы и материалы, изготовленные человеком
- Город
- Транспорт
- Страна
- Традиции и обычаи

Календарно-тематическое планирование

Дата	Тема урока	Колич · часов
	<i>Школа.</i> Помещения школы. Назначение помещений школы.	1
	Нахождение помещений школы.	1
	Узнавание (различение) участков школьной территории.	1
	Знание (соблюдение) правил поведения на территории школы.	1
	<i>Предметы и материалы, изготовленные человеком.</i> Свойства бумаги (рвется, мнется, намокает).	1
	Виды бумаги по плотности (альбомный лист, папиросная бумага, картон и др.)	1
	Виды бумаги по фактуре (глянцевая, бархатная и др.)	1
	Узнавание предметов, изготовленных из бумаги (салфетка, коробка, газета, книга и др.).	1

	<i>Город.</i> Элементы городской инфраструктуры (улицы, здания, парки).	1
	Элементы городской инфраструктуры (парки, набережная, центральная площадь).	1
	Назначение зданий: больница, поликлиник.	1
	Назначение зданий: парикмахерская, почта.	1
	<i>Транспорт.</i> Наземный транспорт (рельсовый, безрельсовый).	1

	Назначение наземного транспорта.	1
	<i>Страна.</i> Название государства, в котором мы живем.	1
	Название столицы России: Москва.	1
	Название городов России: Ижевск.	1
	Название городов России: Сарапул.	1
	<i>Школа.</i> Зоны класса.	1
	Назначение зон класса.	1

	Распорядок школьного дня.	1
	<i>Квартира, дом, двор.</i> Части дома (стена, крыша, окно).	1
	Части дома (дверь, пол, потолок).	1
	Места общего пользования в доме (чердак, подвал, подъезд).	1
	Места общего пользования в доме (лестничная площадка, лифт).	1
	Помещения квартиры (спальная, детская, гостиная, прихожая, кухня).	1
	Помещения квартиры (ванная, туалет, балкон).	1
	Функциональное назначение помещений квартиры (спальная, детская, гостиная, прихожая, кухня).	1
	Функциональное назначение помещений квартиры (ванная, туалет, балкон).	1

	<i>Предметы быта.</i> Электробытовые приборы (телевизор, утюг, лампа, микроволновая печь, электрический чайник).	1
	Назначение электробытовых приборов.	1
	Правила безопасности при использовании электробытовых	1

	приборов.	
	Правила безопасности при использовании электробытовых приборов.	1
	<i>Традиции, обычаи.</i> Традиции и атрибуты праздников (Новый Год).	1
	<i>Продукты питания.</i> Различение напитков (вода, чай, сок, какао, компот) по внешнему виду, на вкус.	1
	Узнавание упаковок с напитком.	1
	<i>Предметы и материалы, изготовленные человеком.</i> Свойства дерева (прочность, твёрдость).	1
	Свойства дерева (плавает в воде, дает тепло, когда горит).	1
	Предметы, изготовленные из дерева (стол, полка).	1
	Предметы, изготовленные из дерева (игрушки, двери).	1
	<i>Город.</i> Различение магазинов: одежда, посуда.	1
	Различение магазинов: продукты, цветы, мебель.	1

	Профессия: продавец.	1
--	----------------------	---

	Особенности деятельности людей разных профессий.	1
	<i>Традиции, обычаи.</i> Традиции и атрибуты праздников (23 февраля).	1
	<i>Страна.</i> Государственная символика (герб, флаг, гимн).	1
	Узнавание президента РФ (на фото, видео).	1
	<i>Традиции, обычаи.</i> Традиции и атрибуты праздников (8 марта).	1
	<i>Город.</i> Правила перехода улицы.	1
	Технические средства организации дорожного движения (дорожный знак («Пешеходный переход»)).	1
	Технические средства организации дорожного движения: разметка «зебра», светофор.	1
	<i>Продукты питания.</i> Различение молочных продуктов питания по внешнему виду, вкусу.	1
	Узнавание упаковок с молочным продуктом.	1

	Правила хранения молочных продуктов.	1
	<i>Школа.</i> Школьные принадлежности: школьная доска, парта, мел, ранец, учебник, тетрадь, карандаш, точилка, резинка, фломастер, пенал, ручка, линейка, краски, пластилин, альбом для рисования.	1
	Назначение школьных принадлежностей.	1
	Представление о себе как члене коллектива класса.	1

	Знание положительных качеств человека.	1
	Знание положительных качеств человека.	1
	<i>Транспорт.</i> Космический транспорт.	1
	Назначение космического транспорта.	1
	Профессии людей, работающих на космическом транспорте: космонавт.	1
	<i>Традиции, обычаи.</i> Традиции и атрибуты праздников: День Победы.	1
	Традиции и атрибуты праздников: Масленица.	1
	Традиции и атрибуты праздников: Пасха.	1
	<i>Квартира, дом, двор.</i> Сообщение своего домашнего адреса.	1
	Узнавание своего домашнего адреса на слух.	1
	Сообщение адреса школы-интерната.	1
Всего часов:		68

6 класс

Дата	Тема	Колич. часов
	Здравствуй, школа! Помещения школы.	1
	Воспоминание о лете!	1
	Я – ученик. Одноклассники. Мальчик – девочка.	1

	Школьные принадлежности.	1
	Класс и его зоны Оборудование (мебель) класса.	
	Профессии людей, работающих в школе.	1
	Школьная территория.	1
	Распорядок школьного дня.	1
	Квартира, дом, двор. Части дома.	1
	Типы домов.	1
	Соблюдение правил безопасности в доме.	1
	Мой адрес.	1
	Чрезвычайные ситуации.	1
	Посуда.	1
	Технические устройства.	1
	На улице.	1
	Город. Улицы, здания, парки.	1
	Общественные места и правила поведения в них.	1
	«В магазине». Профессия продавца, кассира.	1
	В больнице, поликлинике. Профессия врача, доктора, медсестры, фармацевта.	1
	В парикмахерской. Профессия парикмахера.	1
	В театре. Профессии искусства (актеры, музыканты).	1
	В мире материалов.	1
	Дерево и предметы из дерева. Свойства дерева.	1
	Электроприборы (утюг, телевизор, микроволновая печь, чайник).	1

	Правила ТБ при обращении с электробытовыми приборами.	1
	Столица России – Москва. Достопримечательности Москвы	1
	Государственные символы России.	1
	Государственный праздник «День Конституции».	1
	Дом, семья, зимние праздники.	1
	Наш помощник телефон. Беседа по телефону.	1
	Наш помощник телефон. Экстренный вызов.	1
	Продукты питания. Напитки.	1
	Молочные продукты (напитки).	1
	Мясные продукты.	1
	Рыбные продукты к употреблению.	1
	Хлебобулочные продукты.	1
	Я приглашаю гостей.	1
	Правила поведения в гостях и дома. Волшебные слова.	1
	Мы идем в гости.	1
	Металл и предметы из металла.	1
	Ткани и предметы из ткани.	1
	Предметы интерьера.	1
	Пластмасса и предметы из пластмассы.	1
	Осветительные приборы.	1
	Наземный транспорт.	1
	Воздушный транспорт. Летчик.	1
	Водный транспорт. Моряк, Капитан.	1
	Космический транспорт. Космонавт.	1
	Городской Общественный транспорт. Трамвай, троллейбус, автобус, метро.	1
	Специальный транспорт (01,02,03).	1
	Профессии.	1

	Спасатель, пожарный.	
	Специальный транспорт: машины-помощники. Велосипед.	1
	Профессии людей, работающих на транспорте.	1
	Места посадки и высадки пассажиров.	1
	Правила пользования общественным транспортом. Поездка в транспорте.	1
	Правила дорожного движения.	1
	Дорожные знаки.	1
	Государственные символы России.	1
	Государственный праздник «День Победы».	1
	Санкт-Петербург, достопримечательности.	1
	Сочи, Крым. Отдых. достопримечательности.	
	Игра по станциям «Безопасная дорога».	1
	Повторение изученного материала.	1
Всего часов:		68

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Натуральные объекты (игрушки, одежда), муляжи, макеты.
- Детские наборы посуды, предметы быта.
- Предметные, сюжетные картинки.
- Дидактические игры: «Одежда», «Лото – профессий», «Транспорт»
- Аудио и видеоматериалы, презентации, иллюстрирующие социальную жизнь людей, правила поведения в общественных местах.

