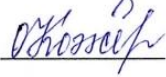

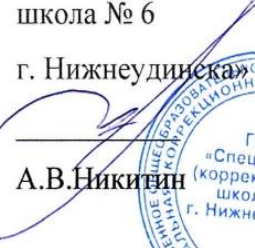


«Рассмотрено»  
Руководитель МО  
ГОКУ «Специальная  
(коррекционная)  
школа №6  
г. Нижнеудинска»  
  
О.Н.Кожевникова  
Протокол № 1  
от 31.08.2023 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора  
по УР  
  
О.В.Худоногова  
31.08.23 г.

«Утверждено»  
Директора  
ГОКУ «Специальная  
(коррекционная)  
школа № 6  
г. Нижнеудинска»  
  
А.В.Никитин  
Приказ № 23/08/31.08.23 г.



Рабочая программа  
по информатике  
для 7-9 класса (ФГОС)

Учитель: Кожевникова Оксана Николаевна,  
высшая квалификационная категория

Рабочая программа составлена на основе:

Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

2023/2024 учебный год

## Содержание

1. Пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели образования с учетом специфики учебного предмета .....3 стр.
2. Общая характеристика учебного предмета .....9 стр.
3. Описание места учебного предмета в учебном плане .....11 стр.
4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета .....11 стр.
5. Содержание учебного предмета.....13 стр.
6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся .....17 стр.
7. Описание материально - технического обеспечения образовательной деятельности .....18 стр.
8. Приложение к программе.....20 стр.

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.
2. СанПиН 2.4.2.3286-15, утверждённый постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. №26.
3. Письмо службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 15.04.2011 № 75-37-0541/11
4. Примерный учебный план образовательных организаций РФ, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего, основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью.
5. Учебный план ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа № 6 г. Нижнеудинска» на 2023/2024 учебный год.
6. Адаптированная основная образовательная программа ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа № 6 г. Нижнеудинска» на 2015/2024 учебный год.
7. Методическое письмо «О единых требованиях к устной и письменной речи учащихся вспомогательных школ» от 13 августа 1981 года №241-М//Сборник приказов и инструкций Министерства просвещения РСФСР. – 1982. - №4. – с.17 – 23.
8. Охотникова Е.В. Программа по информатике для учащихся 5-9 классов специальной (коррекционной) школы VIII вида» (рекомендована для использования в учебном процессе специальной (коррекционной) школы VIII вида, заседание кафедры коррекционно-развивающего обучения ИИПКРО от 25.01.2011 г. протокол № 1)

### **Актуальность:**

Данная программа курса по информатике рассчитана на обучающихся 5-9 классов и реализуется за счет часов, отведённых на внеурочную деятельность. Курс построен таким образом, чтобы помочь учащимся заинтересоваться информатикой вообще и

найти ответы на вопросы, с которыми им приходится сталкиваться в повседневной жизни при работе с большим объемом информации; научиться общаться с компьютером, который ничего не умеет делать, если не умеет человек.

Основная цель курса - формирование поколения, готового жить в современном информационном обществе, насыщенном средствами хранения, переработки и передачи информации на базе новых информационных технологий.

Назначение курса - помочь детям узнать основные возможности компьютера и научиться ими пользоваться в повседневной жизни.

В настоящее время сфера человеческой деятельности в технологическом плане быстро меняется. Новые технологии в современном обществе требуют от человека новых знаний, навыков и умений, в том числе и при решении традиционных задач, возникающих в повседневной жизни. Адаптация к быстро меняющимся условиям внешнего мира представляет определенную сложность у любого человека, но особенно это характерно для учащихся коррекционных школ VIII вида в силу их психофизических особенностей.

Современное состояние общества характеризуется интенсивным проникновением компьютерной техники во все сферы человеческой жизни, все возрастающим потоком информации и совершенствованием технологий получения, переработки и использования информации. Информационные процессы – фундаментальная реальность окружающего мира и определяющий компонент современной информационной цивилизации. В целом, изучение информатики, информационных и коммуникационных технологий оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения, стиль жизни современного человека, расширяет его возможности к адаптации в социуме.

В связи с этим целесообразно ввести изучение курса «Основы информатики» в специальной (коррекционной) школе VIII вида с 5 по 9 классы.

Данный курс формирует у учащихся с ограниченными возможностями здоровья многие виды деятельности, которые имеют общедисциплинарный характер: моделирование объектов и процессов, сбор, хранение, преобразование и передача информации, управление объектами и процессами.

## **Новизна:**

### **Компьютеризация специального коррекционного образования.**

В коррекционной школе только начинается применение компьютеров и информационных технологий при изучении отдельных предметов. Однако для овладения компьютерной техникой и компьютерными технологиями этого явно недостаточно. Необходимо, так же как и в общеобразовательной школе, развивать направление, в котором объектом изучения является сама информатика.

В базисном учебном плане специальных (коррекционных) школ не предусмотрены учебные часы на формирование компьютерной грамотности обучающихся специальных (коррекционных) школ. Кроме того, в типовой программе обучения детей с ограниченными возможностями здоровья («Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы» под редакцией В.В. Воронковой) курс ознакомления с информационными ресурсами не представлен, что не соответствует требованиям современности.

Предлагаемый курс «Основы компьютерной грамотности» знакомит учащихся с основами информационных ресурсов. Функционирование компьютерного класса в коррекционной школе позволяет обновить содержание, методы и организационные формы учебной работы в специальном учреждении.

### **Коррекционная направленность курса:**

Данный курс является коррекционным, так как способствует развитию личности каждого ребенка.

В соответствии с типовой программой обучения детей с ограниченными возможностями здоровья («Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы»), с требованиями к организации обучения детей с нарушениями интеллектуального развития в представленном варианте программы учтены и сохранены принципы коррекционной направленности:

- обеспечение каждому ребенку адекватного лично для него темпа и способов усвоения знаний;
- доступность материала;
- научность;
- осуществление дифференцированного и индивидуального подхода;

- концентрический принцип размещения материала, при котором одна и та же тема изучается в течение нескольких лет с постепенным наращиванием сложности. Концентризм программы создает условия для постоянного повторения ранее усвоенного материала. Сначала происходит знакомство с компьютером, как инструментом, затем нарабатываются навыки использования компьютерных технологий путем систематического повтора и усложнения тренинга.

### **Основная цель курса:**

Ознакомление учащихся с ограниченными возможностями здоровья с компьютерными ресурсами и овладение техникой их практического применения.

### **Общие задачи курса:**

1. Дать учащимся с ограниченными возможностями здоровья доступную для них систему знаний о компьютерных ресурсах.
2. Развивать познавательный интерес к использованию информационных и коммуникационных технологий.
3. Расширять кругозор учащихся путем формирования знаний и представлений о компьютерных технологиях и способах их практического применения.
4. Повышать адаптивные возможности учащихся с ограниченными возможностями здоровья, их социальную ориентировку за счет дополнительно приобретенных навыков и умений.

### **Специальные задачи коррекционной школы:**

Обучение по программе «Основы информатики» направлено на коррекцию недостатков мышления, речи, памяти, внимания, восприятия:

- активизировать мыслительную деятельность (развитие процессов анализа, синтеза, обобщения, классификации);
- учить наблюдать, выделять главное, ориентироваться в ситуации, усматривать связи и отношения между объектами;
- обогащать активный и пассивный словарь, формировать грамматический строй речи;
- развивать анализаторы (кинестетический, слуховой, зрительный).

Отбор материала в программе осуществлен с целью создания условий для познания и понимания учащимися с ограниченными возможностями здоровья информационных процессов и компьютерных ресурсов.

Программа разделена на 2 части:

**I часть** - подготовительно-ознакомительная, включает изучение следующих разделов:

- правила техники безопасности работы на компьютере;
- устройство компьютера;
- периферийные устройства компьютера;
- приемы работы на компьютере;
- виды информации;
- программа Paint;
- программа Word;
- программа Excel;
- программа Power Point.

**II часть** - основная, включает изучение:

- программа Paint;
- программа Word;
- программа Excel;
- программа Power Point;
- сеть Интернет;
- электронная почта.

#### **Практическая значимость:**

Проводя параллель с обычной грамотностью, под компьютерной грамотностью понимают умение считать, писать, читать, рисовать, находить информацию с помощью компьютера. Кроме того, формирование элементов компьютерной грамотности предполагает развитие у учащихся основ алгоритмического мышления. В педагогическом плане процесс обучения алгоритмически мыслить означает умение представить сложное действие в виде организованной последовательности простых действий. Использование компьютерных технологий расширяет возможности учащихся с проблемами здоровья в овладении алгоритмическим мышлением и, наоборот, отсутствие таких технологий, с учетом возросших требований современной действительности, создает дополнительные сложности в социальной адаптации учащихся. Работа по формированию алгоритмического мышления и

соответствующих ему фундаментальных знаний, умений и навыков, с использованием компьютерных технологий, в специальной школе – веление времени.

При этом условии алгоритмическое мышление может органично войти в систему знаний, умений и навыков учащегося. Повысится эффективность самостоятельной работы, возникнут новые возможности для творчества, обретения и закрепления различных профессиональных навыков.

В целом, изучение основ компьютерной грамотности оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения, стиль жизни современного человека. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья будут успешнее адаптироваться в современном обществе, в котором всё более решающую роль играют компьютерные технологии.

### **Ожидаемый результат:**

К концу изучения курса «Основы информатики» учащиеся с ограниченными возможностями здоровья должны

#### **знать:**

- устройство компьютера;
- правила техники безопасности работы на компьютере;
- программы Paint, Word, Excel, Power Point;
- компьютерную сеть Интернет, поиск нужной информации в сети;
- основные понятия и термины электронной почты, получение, подготовку и отправку сообщений;

#### **уметь:**

- использовать полученные знания в практической деятельности.

Выпускники специальной (коррекционной) школы должны уметь пользоваться компьютерными ресурсами.

### **Формы обучения:**

- Передача информации от учителя к ученику - устное изложение материала: рассказ, беседа, объяснение, пояснения. Это позволяет раскрыть основные теоретические положения и ключевые понятия содержания программы.
- Слово учителя в сочетании со зрительным рядом - демонстрация картин, таблиц, слайдов, фильмов, видеоматериалов – оказывает эмоционально-эстетическое



воздействие на учащихся, создает определенный настрой, мотивирующий школьников к дальнейшей познавательной деятельности.

- Организация практических работ учащихся под руководством учителя: выполнение самостоятельных и практических работ позволит закрепить полученный материал.

#### **Коррекционно-развивающие задания:**

- Развитие аналитико-синтетической деятельности (составь целое из частей, найди отсутствующую часть, определить по характерным признакам предмет).
- Развитие зрительно-мыслительных операций (найди 10 предметов на картине, найди 6 отличий).
- Словарная работа (терминология).
- Развитие слухового и зрительного восприятия (работа по схемам, опорным карточкам, по плану, по таблицам, по словарным словам и иллюстрациям, игра «Чего не стало?»).
- Развитие памяти (игры: «Кто больше запомнит», «Кто больше знает», «Кто хочет стать отличником»)
- Развитие связной речи (рассказ по образцу, плану, описанию, объяснению, по наводящим вопросам, игра «Вопросы задает компьютер»).
- Развитие мелкой моторики (клавиатурные тренажёры, развивающие игры).

## **2. Общая характеристика учебного предмета**

Курс имеет практическую значимость и жизненную необходимость и способствует овладению обучающимися практическими умениями применения компьютера и средств ИКТ в повседневной жизни в различных бытовых, социальных и профессиональных ситуациях.

**Практика работы на компьютере:** назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации; включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств; клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

**Работа с простыми информационными объектами** (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер.

Работа с рисунками в графическом редакторе, программах WORD И POWER POINT. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.

**Работа с цифровыми образовательными ресурсами**, готовыми материалами на электронных носителях.

**Технология ввода информации в компьютер:** ввод текста, запись звука, изображения, цифровых данных (с использованием различных технических средств: фото- и видеокамеры, микрофона и т.д.). Сканирование рисунков и текстов. Организация системы файлов и папок, сохранение изменений в файле. Распечатка файла. Использование сменных носителей (флэш-карт), учётограничений в объёме записываемой информации.

**Поиск и обработка информации:** информация, её сбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации. Поиск информации в соответствующих возрасту цифровых словарях и справочниках, контролируемом Интернете, системе поиска внутри компьютера. Структурирование информации, её организация и представление в виде таблиц, схем, диаграмм и пр.

**Общение в цифровой среде:** создание, представление и передача сообщений.

**Гигиена работы с компьютером:** использование эргономичных и безопасных для здоровья приёмов работы со средствами ИКТ. Выполнение компенсирующих упражнений.

### 3. Описание места учебного предмета в учебном плане.

В соответствии с учебным планом ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа № 6 г. Нижнеудинска» на 2023/2024 учебный год описание места учебного предмета (информатики) представлено в следующей таблице:

| Класс   | Количество часов<br>(в неделю) | Количество<br>учебных недель | Количество<br>часов<br>(за год) |
|---------|--------------------------------|------------------------------|---------------------------------|
| 7класс  | 1ч                             | 34                           | 34ч                             |
| 8класс  | 1ч                             |                              | 34ч                             |
| 9 класс | 1ч                             |                              | 34ч                             |

Работа за компьютером организована с учётом возрастных особенностей, санитарно-гигиенических требований. Занятия проводятся один раз в неделю.

**Продолжительность занятия 40 минут.**

### 4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

#### Личностные:

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей средствами литературных произведений;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- наличие мотивации к труду, работе на результат;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов средствами литературных произведений.

**Предметные:** (АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный; минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся).

#### **Минимальный уровень:**

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;
- выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).

#### **Достаточный уровень:**

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;
- выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами;
- пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;
- запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием образовательной области и характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

Основными критериями оценки планируемых результатов являются соответствие / несоответствие науке и практике; прочность усвоения (полнота и надежность). Чем больше верно выполненных заданий к общему объему, тем выше показатель надежности полученных результатов.

## **5. Содержание учебного предмета.**

### **7 класс (1 ч/нед.)**

#### **1. Информация и информационные процессы (2 ч.)**

Понятие информации и информационной модели. Сбор, хранение и переработка информации. Информационная деятельность человека (повторение)

## 2. Компьютер (2 ч.)

Структура компьютера. Устройства ввода и вывода информации. Техника безопасности при работе на ПК (повторение). Устройства хранения информации

## 3. Системная среда Windows (6 ч.)

Работа с Главным меню (Блокнот, Калькулятор). Работа с двумя окнами. Файловая система (работа с окном Мой компьютер. Открытие, перемещение, переименование, удаление файлов). Поиск файлов.

## 4. Технология обработки графической информации (6 ч.)

Графический редактор Paint. Основные операции. Палитры цветов. Создание и редактирование изображений. Построение фигуры из дуг окружности. Сохранение рисунка на жестком диске. Инструмент Текст в программе Paint (алгоритм нанесения надписи). Действие с фрагментами рисунка (Копирование, вставка, поворот, отображение). Вывод рисунка на печать.

## 5. Технология обработки текста (8 ч.)

Текстовый редактор Word и его основные функции. Создание и открытие документов Microsoft Word. Основные правила набора текста. Выделение участка текста. Сохранение документа. Форматирование и редактирование текста (выбор шрифта, размера, цвета, начертания, выделение, копирование, вставка, удаление, перестановка фрагмента текста, отмена последнего изменения, вставка таблиц).

## 6. Технологии обработки числовой информации (4 ч.)

Редактор таблиц Microsoft Excel. (Окно программы, выделение областей)  
Основные типы данных. Форматирование ячеек. Ввод числа и текста.  
Редактирование данных.

#### 7. Компьютерные коммуникации (6 ч.)

Глобальная компьютерная сеть Интернет. Основы компьютерной безопасности. Поиск информации в Интернет.

### **8 класс (1 ч/нед.)**

#### 1. Информатика и информационные процессы (2 ч.)

Информация, сбор, хранение и переработка информации (повторение).

#### 2. Компьютер (2 ч.)

Структура компьютера. Устройства ввода, вывода, хранения информации.  
Техника безопасности при работе на ПК (повторение)

#### 3. Системная среда Windows (4 ч.)

Работа с файлами (создание, перемещение, переименование, копирование, удаление). Окно, элементы окна. Работа с несколькими окнами. Освоение совместных действий при работе с двумя программами. Работа с Главным меню. Универсальный проигрыватель (элементы окна, функции). Поиск файлов.

#### 4. Технология обработки графической информации (4 ч.)

Создание кроссворда в Paint (повторение копирования, перемещения фрагментов рисунка). Алгоритм построения клеточного поля.

#### 5. Технология обработки текста (8 ч.)

Текстовый редактор Word и его основные функции. Создание, открытие, сохранение документов Microsoft Word. Основные правила набора текста.

Форматирование и редактирование текста (повторение). Установка границ и абзацев, форматирование таблиц. Автофигуры. Вставка объектов WordArt, рисунков. Вывод документа на печать.

#### 6. Технологии обработки числовой информации (8 ч.)

Редактор таблиц Microsoft Excel. Основные типы данных. Форматирование ячеек. Ввод числа и текста. Редактирование данных (повторение). Редактирование структуры таблицы (изменение ширины столбца и высоты строки). Использование формул (использование простейших арифметических функций, использование электронных таблиц для решения задач).

#### 7. Технология поиска информации (4 ч.)

Путешествие по «Всемирной паутине». Мега-энциклопедический архив Wikipedia. Поисковые системы Интернет.

#### 8. Компьютерные коммуникации (2 ч.)

Электронная почта (функции, регистрация, принцип функционирования).

### **9 класс (1 ч/нед.)**

#### 1. Информатика и информационные процессы (2 ч.)

Информация, сбор, хранение и переработка информации (повторение).

#### 2. Компьютер (2 ч.)

Структура компьютера. Устройства ввода, вывода, хранения информации. Техника безопасности при работе на ПК (повторение)

#### 3. Системная среда Windows (2 ч.)

Работа с файлами (создание, перемещение, переименование, копирование, удаление). Окно, элементы окна. Работа с несколькими окнами. Работа с Главным меню. Поиск файлов, (повторение)



4. Технология обработки графической информации (4 ч.)

Создание одного рисунка из элементов 2-х и более рисунков (работа с несколькими окнами Paint).

5. Технология обработки текста (6 ч.)

Создание открыток в Word. Заполнение бланков в Word.

6. Технологии обработки числовой информации (6 ч.)

Редактор таблиц и диаграмм Microsoft Excel. Создание и редактирование простейших диаграмм.

7. Технология поиска информации(4 ч.)

Поиск информации в Интернет, сохранение, вывод на печать.

8. Создание презентаций Power Point (6 ч.)

Знакомство с Power Point: назначение, структура и основные функции. Способы добавления текста, изображений к слайду. Настройка анимации.

9. Компьютерные коммуникации (2 ч.)

Электронная почта. Передача файлов.

**6. Учебно-тематическое планирование.**

| Разделы | 7кл                         | 8кл | 9кл |
|---------|-----------------------------|-----|-----|
|         | Информация и информационные | 2   | 2   |

|   |    |    |    |
|---|----|----|----|
| процессы                                    |    |    |    |
| Компьютер                                   | 2  | 2  | 2  |
| Системная среда Windows                     | 6  | 4  | 2  |
| Технологии обработки графической информации | 6  | 4  | 4  |
| Технологии обработки текста                 | 8  | 8  | 6  |
| Технологии обработки числовой информации    | 4  | 8  | 6  |
| Технология поиска и хранения информации     |    | 4  | 4  |
| Создание презентаций в Power Point          |    |    | 6  |
| Компьютерные коммуникации                   | 6  | 2  | 2  |
| За год                                      | 34 | 34 | 34 |

## **7. Описание материально - технического обеспечения образовательной деятельности**

компьютеры для обучающихся, сканер, принтер, проектор, экран, компьютер, копировальный аппарат, носители электронной информации, цифровая фото и видеокамера, бумага для принтера.

### **Учебно-методическое обеспечение.**

- Информатика и ИКТ. Базовый курс. Учебник для 8 класса. Под редакцией Н.Д. Угринович - М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2005. - 205 с.
- Информатика 7 класс. Под редакцией Н.В.Макаровой. С.Пб. - Питер. 2008.

- Информатика. Энциклопедический словарь для начинающих. Сост. Д.А.Поспелов. - М.: Педагогика-Пресс, 1994.
- Курс компьютерной технологии с основами информатики: Уч. Пособие для старших классов. О. Ефимова, В. Морозов, Н.Угринович. - М.: ООО «Издательство АСТ», 2002 - 424с.
- О.Б.Ставрова. Применение компьютера в профессиональной деятельности учителя.-М.: Интеллект-Центр, 2007.
- С. Симонович. Компьютер в вашей школе.-М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА: Инфорком-Пресс, 2002.-336с.
- С.М.Анохин, интернет для учителя технологии.- Стерлитамак. Гос. Пед. Академия, 2005.
- Соловьева Л.Ф., Компьютерные технологии для учителя 7 кл. учебник на СБ.- С- Пб.: БВХ- Петербург.-2003.