

**Принято
на педагогическом совете
протокол № 4 от 29.08.2023 г.**

«Утверждаю»
Директор _____ **А.В. Никитин**
Приказ № 95 ОД
от 31.08.2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 6 г. Нижнеудинска»**

Ответственный за разработку программы
_____ **Г.А.Богданова**

1.Целевой раздел

1.1.Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа № 6 г. Нижнеудинска» (далее - Программа) разработана в соответствии:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 « О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Методическими рекомендациями по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Иркутской области Министерства образования Иркутской области № 02-55-11252/16 от 08.11.2016 г.;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» постановление от 28 сентября 2020 г.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р;
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, утвержденные приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106;
- Устава ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа № 6 г. Нижнеудинска»;
- Лицензии образовательной организации на образовательную деятельность;
- Образовательной программы ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа № 6 г. Нижнеудинска».

Программа содержит разделы: целевой, содержательный и организационный.

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования в нашей школе заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает:

- обеспечивать непрерывность образования;
- развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования;
- осуществлять воспитательные программы;
- развивать творческие способности личности и создавать условия для формирования опыта творческой самодетельности ребёнка.

Включение дополнительного образования в систему деятельности школы позволяет более эффективно решать проблемы занятости детей в пространстве свободного времени, организовывать целесообразную деятельность ребёнка по саморазвитию и самосовершенствованию.

Работа учащихся в системе дополнительного образования способствует углублению их знаний и развитию межпредметных связей в субъективной культуре ребёнка, построению целостной картины мира в его мировоззрении, формированию навыков общения со сверстниками, со старшими и младшими учащимися школы, способствует формированию ответственности и развитию познавательной активности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ГОКУ СКШ № 6-это

нормативный документ, нацеленный на создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в получении дополнительного образования и реализацию их разнообразных способностей, поддержку творческих инициатив и возможностей к профессиональному самоопределению с учетом возможностей школы.

1.2. Принципы, цели и задачи, функции

Образовательная деятельность в системе дополнительного образования ГОКУ «СКШ № 6 г. Нижнеудинска» строится на основных **принципах**:

Принцип доступности.

Дополнительное образование – образование доступное. Здесь могут заниматься любые дети - «обычные», еще не нашедшие своего особого призвания; одаренные; «проблемные» - с отклонениями развития, в поведении, дети-инвалиды. Одной из главных гарантий реализации принципа равенства образовательных возможностей является бесплатность предоставляемых ОО услуг.

Принцип природосообразности.

В дополнительном образовании детей все программы отвечают тем или иным потребностям и интересам детей, они «идут за ребенком».

Принцип индивидуальности.

Дополнительное образование реализует право обучающегося на овладение знаниями и умениями в индивидуальном темпе и объеме, на смену в ходе образовательного процесса предмета и вида деятельности, конкретного объединения и педагога. При этом успехи ребенка принято сравнивать в первую очередь с предыдущим уровнем его знаний и умений, а стиль, темп, качество его работы - не подвергать порицаниям.

Принцип свободного выбора и ответственности.

Принцип свободного выбора и ответственности предоставляет обучающемуся и педагогу возможность выбора и построения индивидуального образовательного маршрута: программы, содержания, методов деятельности, скорости, темпа продвижения и т.п., максимально отвечающей особенностям личностного развития каждого и оптимально удовлетворяющих интересы, потребности, возможности творческой самореализации.

Принцип развития.

Данный принцип подразумевает создание среды образования, которая обеспечивает развитие индивидуального личностного потенциала каждого обучающегося, совершенствование системы, содержания, форм и методов дополнительного образования в целостном образовательном процессе ГОКУ «СКШ № 6 г. Нижнеудинска». Образование, осуществляющееся в процессе организованной деятельности, интересной обучающемуся, еще более мотивирует его, стимулирует к активному самостоятельному поиску, подталкивает к самообразованию.

Принцип системности.

Данный принцип заключается во взаимодействии и взаимопроникновении основного и дополнительного образования. Органическая связь общего, дополнительного образования и образовательно-культурного досуга детей способствует обогащению образовательно-воспитательной среды ГОКУ «СКШ № 6 г. Нижнеудинска» новыми возможностями созидательно-творческой деятельности. Интеграция всех видов образования, несомненно, становится важным условием перехода на новый стандарт.

Принцип социализации и личной значимости

Предполагает создание необходимых условий для адаптации детей, подростков, молодежи к жизни в современном обществе и в условиях ценностей, норм, установок и образов поведения, присущих российскому и мировому обществу.

Принцип культуросообразности

Данный принцип означает, что культурное ядро содержания воспитания должны составлять универсальные общечеловеческие, общенациональные и региональные ценности, а отношение к обучающемуся определяется исходя из его понимания как целостной личности.

Принцип ориентации на приоритеты духовности и нравственности

Предполагает формирование нравственно-ценностных ориентаций личности, развитие чувственно-эмоциональной сферы обучающегося, нравственно- творческого отношения и является доминантой программ дополнительного образования, всей жизнедеятельности обучающихся, педагогов, образовательно- воспитательной среды ГОКУ «СКШ № 6г. Нижнеудинска».

Принцип деятельностного подхода.

Данный принцип осуществляется через систему мероприятий (дел, акций) обучающиеся включаются в различные виды деятельности, что обеспечивает создание ситуации успеха для каждого ребёнка.

Принцип творчества.

Этот принцип означает, что творчество рассматривается как универсальный механизм развития личности, обеспечивающий не только её вхождение в мир культуры, формирование социально значимой модели существования в современном мире, но и реализацию внутренней потребности личности к самовыражению, самопрезентации. Для реализации этого приоритета важно создание атмосферы, стимулирующей всех субъектов образовательного процесса к творчеству в любом его проявлении. Каждое дело, занятие (создание проекта, исполнение песни, роли в спектакле, спортивная игра и т.д.) - творчество обучающегося (или коллектива обучающихся) и педагогов.

Принцип разновозрастного единства.

Обеспечивает сотрудничество обучающихся разных возрастов и педагогов. Особенно разновозрастных объединениях обучающиеся могут проявить свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывая интересы других.

Принцип поддержки инициативности и активности

Предполагает инициирование, активизацию, поддержку и поощрение любых начинаний обучающихся.

Принцип открытости системы.

Совместная работа ГОКУ «СКШ № 6 г. Нижнеудинска», семьи, других социальных институтов, учреждений культуры и образования г.Нижнеудинска направлена на обеспечение каждого обучающегося максимально благоприятными условиями для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей.

Данные принципы позволяют педагогическому коллективу обеспечить не только занятость детей и подростков во внеучебное и каникулярное время, но и дать возможность сориентировать обучающихся на дальнейшее профессиональное самоопределение; помогают развивать у них творческие способности в выбранной им направленности. В каникулярное время дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются на базе ГОКУ «СКШ № 6 г. Нижнеудинска».

Цель: развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ в интересах личности.

Задачи:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей;
- профессиональная ориентация учащихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;

- подготовка спортивного резерва в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;

- адаптация детей к жизни в обществе;

- формирование общей культуры учащихся;

- организация содержательного досуга учащихся;

-удовлетворение потребности детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом.

Система дополнительного образования ГОКУ «СКШ № 6 г. Нижнеудинска» обеспечивает мотивацию обучающихся к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности. Она направлена на создание условий для развития личности каждого школьника, формирование и укрепление общешкольных традиций.

В основе реализации Программы лежит **системно-деятельностный подход**, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;

- формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одарённых детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Функции Программы:

- образовательная – обучение обучающихся по дополнительным - общеразвивающим программам, получение ими новых знаний;

- воспитательная - обогащение культурного слоя ОО, формирование в нем культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание обучающихся через их приобщение к культуре;

- информационная – передача педагогом обучающемуся максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);

- коммуникативная - это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения, обучающегося со сверстниками и взрослыми в свободное время;

- рекреационная – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил обучающегося;

- профориентационная - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов обучающегося, включая предпрофессиональную ориентацию;

- интеграционная - создание единого образовательного пространства ОО;

1.3. Условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Развитие системы дополнительного образования детей зависит от успешности решения целого ряда задач организационного, кадрового, материально-технического, программно-методического, психологического характера.

Организационно-педагогические условия направлены на развитие системы дополнительного образования детей в школе и способствуют созданию единого воспитательного и образовательного пространства. Для этого ежегодно анализируется социокультурная ситуация, учитываются интересы и потребности детей и их родителей (законных представителей) в дополнительном образовании. Важно также учесть особенности школы, ее приоритетные направления работы, основные задачи, которые она призвана решать, а также сложившиеся традиции, материально-технические и кадровые возможности.

Данные условия способствуют возможности взаимопроникновения, интеграции основного и дополнительного образования детей.

Занятиями по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам охвачены дети в возрасте от 14 до 18 лет. Численный состав учебных групп определяется Положением «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в ГОКУ «СКШ № 6 г. Нижнеудинска» и составляет:

- наполняемость учебных групп должна быть не менее 8 человек.
- численность основного состава объединений не превышает 15 человек.

Каждый ребенок может заниматься в одной или нескольких группах. Однако, в соответствии с СанПиН, посещение ребенком занятий более чем в 2-х объединениях (секций, студий и т.д.) не рекомендуется. Предпочтительно совмещение занятий спортивного и неспортивного профиля.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 40 минут.

Примерный объем дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ зависит от направленности.

Занятия проходят в следующих формах организации образовательного процесса (в зависимости от содержания программы): индивидуальные, групповые, массовые.

Виды занятий по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые и ролевые игры, тренинги, выездные тематические занятия, выполнение самостоятельной работы, концерты, выставки, творческие отчеты, соревнования и другие виды учебных занятий и учебных работ.

По окончании учебного года, с целью представления результатов работы, в творческих объединениях проводятся отчетные концерты, открытые занятия, конкурсы, соревнования, праздники и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

Обучение ведется в соответствии с календарным учебным графиком и Учебным планом дополнительного образования.

Кадровые условия – направлены на профессиональный рост педагогов дополнительного образования. Самообразование и желание сотрудничества с коллегами – руководителями всех творческих клубов, входящих в блок дополнительного образования детей. Взаимное посещение занятий, проведение открытых мероприятий, их анализ также дает много для профессионального роста.

Поддерживается творческое сотрудничество педагогов дополнительного образования с учителями-предметниками, классными руководителями: совместное обсуждение волнующих всех проблем (воспитательных, дидактических, социальных, общекультурных), что дает возможность создания педагогических мастерских, творческих групп, а это, в свою очередь, способствует профессиональному обогащению.

Психологические условия направлены на создание комфортной обстановки в школе и, в частности, в блоке дополнительного образования детей, способствующей творческому и профессиональному росту педагогов.

Педагоги дополнительного образования постоянно поддерживаются и поощряются за успешную работу, высокие достижения творческих коллективов, которыми они руководят.

Материально-технические условия обеспечивают:

- 1) возможность достижения учащимися определенных результатов;
- 2) соблюдение санитарно-гигиенических норм, требований пожарной и электробезопасности, охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников.

Кабинеты школы оборудованы компьютерной техникой, обеспечивающие информационную среду для эксперимента и наглядной деятельности, имеющие выход в сеть Интернет.

Для занятий по художественной направленности имеется оборудование для проведения массовых мероприятий: микрофоны, колонки, мультимедийный проектор, ноутбук.

Программно-методические условия развития системы дополнительного образования детей невозможно без серьезного концептуального программно-методического обеспечения деятельности, как всего блока дополнительного образования детей, так и деятельности каждого творческого объединения.

Направление	Название объединения	Программное обеспечение дополнительной общеобразовательной программы развивающей программы	ФИО педагога	Цель программы
Художественно-эстетическое	Вокально-хоровой кружок. Хоровой ансамбль «Радость»	Программа «Вокально-хорового кружка» разработана на основе типовых программ, М.И. Белоусенко «Постановка певческого голоса Белгород, 2006г; Д Огороднова «Музыкально-певческое воспитание детей», Никифорова Ю.С.	Вяхирева Ольга Викторовна	Создание условий для развития творческих способностей и нравственного становления детей посредством вовлечения их в певческую деятельность.

Художественно-эстетическое	Кружок «Современные танцы»	Дополнительная образовательная программа танцевального кружка «Современные танцы» составлена на основе методического пособия «Физическая культура. Ритмические упражнения, хореография и игры», - М.: Дрофа, 2003 г, автор Г.А. Колодницкий.	Михеенко Татьяна Николаевна	Развитие творческих способностей подростков через включение их в танцевальную деятельность, а так же формирование творческой личности посредством обучения детей языку танца, приобщение воспитанников к миру танцевального искусства, являющегося достоянием общечеловеческой и национальной культуры.
----------------------------	----------------------------	--	-----------------------------	---

1.4. Планируемые результаты освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы

Не каждый обучающийся способен подняться до уровня грамот и призовых мест. Также фиксация преимущественно предметных результатов часто искажает диапазон **истинных достижений обучающегося**, т.е. вне поля зрения остаются его **личностные результаты**. Формирование личностных качеств - процесс длительный, он носит отсроченный характер, их гораздо сложнее выявить и оценить.

Личностные результаты - готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно - смысловые установки выпускников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, сформированность основ российской, гражданской идентичности.

Для обучающегося большое значение имеет оценка его труда родителями, учителями, сверстниками, поэтому педагоги продумывают систему работы и оценку результата освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы.

Оценка результата освоения обучающимися Программы осуществляется по итогам участия в конкурсах, смотрах, концертах; получению спортивных наград, награждению грамотами и другими знаками отличия.

Система представления результатов воспитанников:

участие в соревнованиях, олимпиадах, спартакиадах, конкурсах, конференциях школьного, муниципального, регионального и федерального уровня;

Оценка результата освоения обучающимися Программы осуществляется по итогам участия в конкурсах, смотрах, концертах; получению спортивных наград, награждению грамотами и другими знаками отличия.

Система представления результатов воспитанников:

- участие в соревнованиях, олимпиадах, спартакиадах, конкурсах, конференциях школьного, муниципального, регионального и федерального уровня;
- презентации итогов работы кружков;
- создание агитационных газет, листовок;
- итоговые выставки творческих работ;
- поделки-сувениры используются в качестве подарков для первоклассников, дошкольников, ветеранов, учителей, родителей, оформления зала для проведения праздничных утренников.

1.5. Система оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы

В ходе мониторинга планируется положительная динамика по следующим критериям:

- рост мотивации обучающихся в сфере познавательной и развивающейся деятельности;
- удельный вес обучающихся, готовых к саморазвитию;
- удельный вес обучающихся, готовых к успешной адаптации в социуме;
- положительная динамика физического и психического здоровья обучающихся; - рост числа обучающихся, охваченных содержательно-досуговой деятельностью;
- сокращение количества обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле, в ПДН, КДН;

В ходе мониторинга необходима корректировка планов воспитательной работы классных руководителей. Процесс интеграции общего и дополнительного образования предусматривает доработку и обновление критериев эффективности.

Способы отслеживания результатов освоения образовательной программы «Вокально-хоровой ансамбль «Радость»

Для оценки уровня развития ребенка и сформированности основных умений и навыков 1 раз в четверти проводятся контрольные занятия (занятия-концерты).

-Отслеживание уровня сформированности вокально-слуховых представлений детей проводится с помощью диагностики и анализа исполняемых произведений.

-Отслеживание развития личностных качеств ребенка проводится с помощью методов наблюдения и опроса.

Основной формой подведения итогов работы являются концертные выступления.

Способы отслеживания результатов освоения образовательной программы кружок «Современные танцы»

-отчетные концерты, смотры художественной самодеятельности;

-конкурсные занятия проводятся с целью внесения в процесс обучения элементов соревнования;

-зачетные занятия проводятся в целях самоконтроля и контроля;

-итоговое занятие проводится с целью подведения итогов и обобщения изученного.

1.6. Эффективность и результативность реализации дополнительной общеразвивающей программы

Основными показателями эффективности и результативности Программы являются:

- заинтересованность обучающихся и их родителей (законных представителей) в реализации дополнительного образования в ОО;
- творческие достижения обучающихся (результаты участия в выставках декоративно-прикладного творчества, спортивных соревнованиях, научно-практических конференциях, интеллектуальных олимпиадах и творческих конкурсах) муниципального, регионального и федерального уровней;
- связь с социумом.

1.7. Перспектива развития дополнительного образования

Перспективой развития дополнительного образования ГОКУ «СКШ № 6 г. Нижнеудинска» является:

- расширение спектра услуг дополнительного образования и интеграция общего и дополнительного образования;
- развитие маркетинговой деятельности - изучение и формирование социального заказа на образование, механизмов формирования заказа, рекламы деятельности, разработка предложений, что в свою очередь позволит выстроить индивидуальный маршрут обучающегося, реализовать личностные результаты образования;
- улучшение материально-технической базы для осуществления качественной реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- организация методического сопровождения педагогов по вопросам организации дополнительного образования в ГОКУ «СКШ № 6 г. Нижнеудинска», интеграции общего и дополнительного образования: методические объединения, семинары, практикумы, мастер-классы и т.д.

2. Содержательный раздел

2.1. Направления, реализуемые дополнительной общеразвивающей программой

В ГОКУ «СКШ № 6 г. Нижнеудинска» реализуются дополнительные общеразвивающие программы (далее - ДОП) различной направленности через кружки, в которых занимаются обучающиеся от 13 до 18 лет.

Направленность ДОП

№ п/п	Направленность	Название объединения	Срок реализации программы
1	Художественно-эстетическая	Вокально-хоровой кружок «Радость» Хоровой ансамбль «Радость»	1 год
2	Художественно-эстетическая	Кружок «Современные танцы»	1 год

Дополнительные образовательные услуги реализуются через кружковую работу с учётом интересов учащихся, запросов родителей.

№ п/п	Направленность	Название объединения	Количество часов	Примерное количество детей
-------	----------------	----------------------	------------------	----------------------------

1	Художественно-эстетическая	Вокально-хоровой кружок «Радость» Хоровой ансамбль «Радость»	1 8 Часов в неделю	12
2	Художественно-эстетическая	Кружок « Современные танцы»	9 часов в неделю	10

2.2. Особенности содержания дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности

ориентирована на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей в избранных видах искусства, создание художественных образов, самореализация в творческой деятельности, формирование коммуникативной культуры. Работа по данному направлению направлена на:

- формирование музыкальной и исполнительской культуры;
- ведение образовательного процесса в вокальных, хоровых коллективах;

3. Организационный раздел

3.1. Учебный план дополнительного образования

Пояснительная записка

Учебный план дополнительного образования ГОКУ «СКШ № 6 г. Нижнеудинска» (далее – учебный план) разработан в соответствии:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ;

Распоряжением правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726 – р;

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» постановление от 28 сентября 2020 г.

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Приказом Минобрнауки России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. №09-3243 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).

- Методическими рекомендациями по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Иркутской области Министерства образования Иркутской области № 02-55-11252/16 от 08.11.2016 г.;

Учебный план по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ГОКУ «СКШ № 6 г. Нижнеудинска» направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребёнка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности школьников.

Учебный план ориентирован на пятидневную рабочую неделю и составлен с учётом социального заказа детей и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги, а также с учётом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Учебный план дополнительного образования в ГОКУ «СКШ № 6 г. Нижнеудинска» создается в **целях** формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности ребенка в разнообразных развивающих средах, в том числе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов.

Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих художественно-эстетическую направленность, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей их умений и навыков.

Продолжительность освоения программы по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей, с учетом социального заказа и утверждается директором школы.

Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста обучающихся, продолжительности освоения данной программы.

Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года.

Во время школьных каникул учебный процесс продолжается в форме экскурсий, праздников, соревнований и т.п. Состав учащихся в этот период может быть переменным.

В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в ОУ.

Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально.

Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 5-дневной рабочей недели.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – не менее 40 минут не превышает 2 часа, в зависимости от возраста обучающихся.

Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию обучающихся.

Педагог самостоятелен в выборе периодичности и форм аттестации обучающихся.

В объединениях дополнительного образования используются следующие формы аттестации: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, олимпиады, смотры, конкурсы, выставки, соревнования, конференции, концерты, публикации и др. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

Представленный вариант учебного плана ориентирован на решение следующих

задач:

- обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;

- творческое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства;
 - развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
 - формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;
 - организация содержательного досуга;
 - обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.
- Учебно-тематический план каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по дополнительному образованию включает в себя:
- пояснительную записку.
 - перечень разделов и тем занятий,
 - количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности.

**Учебный план дополнительного образования
ГОКУ «СКШ № 6 г. Нижнеудинска»**

Направленность	Название объединения	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Всего часов по программе в год
Художественно-эстетическая	Вокально-хоровой кружок Хоровой ансамбль «Радость»	18	1	612
Художественно-эстетическая	Кружок «Современные танцы»	9	1	306
Итого:				918

**Календарный учебный график на 2020-2021 учебный год
для группы «Современные танцы»**

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.2020	27.05.2021	34	72	4 раза в неделю по 2 часа, 1 раз в неделю по 1 часу

**Календарный учебный график на 2021-2022 учебный год
для группы хоровой ансамбль «Радость»**

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.2020	27.05.2021	34	612	5 раз в неделю по 3 часа,